



*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Apuntes del CENES  
ISS 0120-3053  
Vol. XXVII – No. 46  
Págs. Xxx – xxx  
Marzo 2009

## **Matriz de necesidades y satisfactores con mujeres de Villa de Leyva Boyacá – Colombia**

OLGA MARINA GARCIA NORATO\*

Fecha de recepción: 17 de octubre de 2008

Fecha de aprobación: 12 de diciembre de 2008

---

\* Economista, Especialista en Finanzas, Magíster en Desarrollo Rural. [olgarcia06@yahoo.es](mailto:olgarcia06@yahoo.es)

Este artículo presenta los resultados de la aplicación de la matriz de necesidades y satisfactores axiológicas y existenciales planteada por Manfred Max Neef, en su obra Desarrollo a escala humana, la cual es adelantada para la formulación de una propuesta participativa de desarrollo a escala humana para mujeres rurales de Villa de Leyva. El impacto de esta investigación, está encaminado hacia el desarrollo autodependiente, orientado por Max Neef, el cual permite una satisfacción más completa y armoniosa del sistema total de necesidades fundamentales.

**Palabras clave:** Necesidades, satisfactores, existenciales, axiológicas, desarrollo, humana.

#### **ABSTRACT:**

This article presents/displays the axiológicas and existenciales results of the application of the matrix of necessities and satisfactores raised by Manfred Max Neef, in its work human scale Development, which is advanced for the formulation of a participativa proposal of development to human scale for rural women of Villa de Leyva. The impact of this investigation, this oriented towards the autodependiente development, oriented by Max Neef, who allows one more a more complete and harmonious satisfaction of the total system of fundamental necessities.

**Key words :** Necessities, satisfactores, existenciales, axiológicas, development, human.

## 1. INTRODUCCIÓN

En el municipio de Villa de Leyva, ubicado en el departamento de Boyacá, en el salón de conferencias del hotel Los Aceitunos el día 26 de septiembre de 2005 con 50 mujeres de las siguientes características: estratos uno y dos teniendo en cuenta la estratificación del SISBEN, estudiantes aprendices del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA del cuyo de tejeduría y emprendimiento, las edades oscilan entre los 25 y los 60 años, el nivel educativo de estas mujeres es relativamente bajo, pero gracias a la motivación y sensibilización que les dio el SENA estuvieron muy atentas y sobre todo motivadas para la creatividad en el desarrollo de la matriz.

Teniendo en cuenta esa motivación, fue sencilla la realización del taller en el cual se presentó la matriz de necesidades y satisfactores de Manfred Max Neef, como una herramienta importante para la identificación de las necesidades y los satisfactores de las mujeres de Villa de Leyva.

## 2. DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA MATRIZ DE NECESIDADES Y SATISFACTORES AXIOLÓGICAS Y EXISTENCIALES DE MAX NEEF EN EL MUNICIPIO DE VILLA DE LEYVA - BOYACÁ

**2.1 Primera etapa:** En el primer día de trabajo se desarrollo el taller teniendo en cuenta la metodología planteada por Max Neef en su libro Desarrollo a Escala Humana, y entonces se dividieron las participantes en cinco grupos de 5 mujeres cada uno. Se les orientó por parte de la coordinadora del taller, autora de esta investigación, como se debía diligenciar la matriz negativa que contiene los elementos destructivos (satisfactores) que afectan a las mujeres para poderse desarrollar, a cada grupo se le entregaron 36 fichas de papel autoadhesivo numeradas del 1 al 36. Cada una de ellas representaba un casillero en blanco de la matriz, que ellas debían llenar teniendo en cuenta sus propias necesidades como mujeres rurales. A continuación se muestra la matriz. (Cuadro 1)

### CUADRO 1

#### matriz de necesidades Axiológicas y Existenciales

AXIOLÓGICAS	NECESIDADES EXISTENCIALES			
	SER	TENER	HACER	ESTAR
SUBSISTENCIA	1	2	3	4
PROTECCIÓN	5	6	7	8
APECTO	9	10	11	12
ENTENDIMIENTO	13	14	15	16
PARTICIPACIÓN	17	18	19	20
OCIO	21	22	23	24
CREACIÓN	25	26	27	28
IDENTIDAD	29	30	31	32
LIBERTAD	33	34	35	36

Fuente. Matriz de necesidades y satisfactores de desarrollo a escala humana. Manfred Max Neef, 1986

**2.2 Segunda etapa.** Durante las primeras dos horas, se pidió a los grupos de mujeres que se dedicaran al llenado de los casilleros correspondientes a la columna SER; o sea, los casilleros 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 y 33. Se insistió que cada punto que se ingresara en el casillero debía ser resultado de la discusión del grupo de mujeres participantes. La coordinadora del Seminario resaltó que en la columna que lleva el nombre de SER se debía registrar atributos, personales o colectivos (en este caso, debían ser negativos), que pudieran expresarse como nombres. Por ejemplo, en el casillero 17, Participación, algunos elementos negativos podían ser: autoritarismo, discriminación, indiferencia, etc.

Una vez que transcurrieron las dos horas, se recolectaron todas las hojas y se adhirieron en la pared, quedando así completa la columna SER, a suficiente distancia una de otra, dejando espacio para colocar las otras tres columnas que se armaron en las horas de la tarde, para completar las cinco matrices.

Las dos horas siguientes se dedicaron a llenar los casilleros de la columna TENER. Se recordó a las participantes que en esta columna se debía registrar instituciones, normas, mecanismos, herramientas (no en sentido material), leyes, etc., que puedan expresarse con una o más palabras pero sobre todo que tuvieran que ver con el desarrollo humano de las mujeres. Se orientaron algunos ejemplos tales como: doctrina de la seguridad nacional,

educación discriminatorias, etc. Una vez finalizado el tiempo, se juntaron otra vez todas las hojas o fichas y se colocaron en la pared, al lado de cada una de las columnas correspondientes ya realizadas. Se estableció una pausa de dos horas, no de tres horas, como lo plantea la metodología, porque se consideró con las asistentes que era suficiente dos horas para tomar el almuerzo y descansar. Las participantes se reunieron nuevamente en la tarde, para terminar de diligenciar la matriz.

A partir de las dos de la tarde del mismo día se reunieron nuevamente las señoras en el salón de conferencias del hotel Los Aceitunos, de Villa de Leyva, y las dos horas siguientes se dedicaron de manera análoga a la columna HACER. Se aclaró a las señoras que en la columna hacer, se debían registrar acciones, personales o colectivas de las mujeres que se expresaran como verbos y se dieron algunos ejemplos: discriminar, oprimir, imponer, censurar entre otros.

Durante las dos horas finales, se completó la columna ESTAR. Se explicó a las participantes que Estar se refería a ubicaciones o entornos en el sentido de tiempos y espacios que les limitara a las mujeres satisfacer las necesidades planteadas en la matriz.

Al terminar la jornada, se obtuvieron cinco matrices negativas - matrices de destrucción de las mujeres de Villa de Leyva ordenadas en la pared, las cuáles contenían un excelente resultado en términos de identificación de necesidades humanas de las mujeres. Estas matrices fueron recogidas por la investigadora para adelantar posteriormente la digitación del resultado de cada grupo, luego se procedió a la elaboración de la matriz consolidada negativa la cual se puede observar en el siguiente cuadro (cuadro 1).

**Cuadro 1. Matriz consolidada negativa de Villa de Leyva**

NECESIDADES AXIOLÓGICAS	NECESIDADES SEGÚN CATEGORÍAS EXISTENCIALES			
	SER	TENER	HACER	ESTAR
<b>SUBSISTENCIA</b>	1.- Fracaso, miedo, egoísmo, inseguridad, falta de confianza, dependencia, machismo, envidia, dinero, falta de apoyo, autoestima, capacitación, acceso a educación, empleo, oportunidades, discriminación, ignorancia, libertad, motivación.	2.- Bienestar Familiar, Alcaldía, Comunidad, Falta de Alimentación, Techo, Abrigo Trabajo y Salud, información, Tramitología, Medios Económicos, Desconocimiento de la Ley, falta de seguridad, cohibiciones, la misma sociedad, falta de capacitación y de dinero, el mismo entorno que uno les permite.	3.- Alimentar, trabajar, pensar, actuar, hacer, subsistencias, comer, descansar, dormir, amar, vestir, motivar para aprender, saber actuar para producir, aprender para enseñar, tolerar	4.- Contaminación, ruido y soledad, lugar de trabajo y casa, hogar, colegio, empresa,

**NECESIDADES SEGÚN CATEGORÍAS EXISTENCIALES**

	<b>AXIOLÓGICAS</b>	<b>SER</b>	<b>TENER</b>	<b>HACER</b>	<b>ESTAR</b>
<b>PROTECCIÓN</b>		5.- Fuerza, seguridad, estimulación, responsabilidad, refugio, apoyo, colaboración, inhabilidad, descuido, preparación inseguridad, falta de solidaridad, miedo a expresar sentimientos, fortaleza para afrontar dificultades, orgullo desconfianza seguridad, maltrato intrafamiliar, machismo, sometimiento, la esclavitud , miedo	6.- SISBE, Policía, Fiscalía, DAS, SIGIN, Indigencia, Falta de Solidaridad, Salud, Ahorro, Familia Educación, no accedemos a estas entidades por: Miedo, Falta de Comunicación, falta de decisión, inseguridad, desconfianza, falta de apoyo, desintegración social, la ineficiencia administrativa que no cumple ni hace cumplir la ley, marginación, discriminación, esclavitud.	7.- Preguntar, hablar información, observar actuar, cumplir, estudiar, laborar, reflexionar, luchar, vivir, abrazar, apoyar, amar, dar, pensar, apreciar, querer, poder, recibir, pasar saber, discriminación del entorno del medio, falta de capacitación por parte de los organismos estatales para la concientización del bienestar	8.- Casa, hospital, ancianato, violencia, calle, Trabajo, iglesia, Colegio, Bienestar, Familia, abrazo, baile
<b>AFECTO</b>		9.- Confianza, Estimulación, Amor, Rechazo, Timidez, Educación, Personalidad, Imagen Confianza, Proceder, Aislamiento, Hipocresía, Deshonestidad, Miedo Falta de Confianza, Negativismo, Autoestima, Mal genio, orgullo, falta de cariño, desamor por la vida, frialdad con el hogar, incomprensión, desintegración familiar.	10.- La Familia, La Comunidad, La Sociedad La Iglesia, El Ancianato, Sociedades, Amigos, Hogar, Psicología, Psiquiatría, Talleres de Afecto, Espiritualidad, Instituciones Médicas, Recreación, Tristeza, Soledad, desprecio, Indiferencia, Desigualdad, Falta de amor, Desprecio, falta de autoestima, resentimientos, dificultad económica.	11.- Amor, Estimular, Socializar, Participar, Dar, Considerar, Cumplir, Colaborar, Responder, Surgir, Amar, Querer, Reír, Sentir, Expresar, Ver, Transmitir, demostrar, Recibir, Dialogar, brindar, amar.	12.- Cárcel, Iglesia, Gimnasio, Calle, Trabajo, Multitudes, Familia, Hogar, Salón de clase, Sala con mis hijos, con mis jefes, con la familia, olvidar.
<b>ENTENDIMIENTO</b>		13.- Conocimiento, Sabiduría, Seguridad, Ánimo, Fuerzas, Comunicación Claridad, Lenguaje,	14.- Los Amigos La Familia, Los Psicólogos, Defensoría, Alcaldía, Huérfano, Lenguaje, Escolaridad, Idioma, Falta de:	15.- Comunicar, Ver, Escuchar, Preguntar, Dialogar, Entender, Socializar, Charlar, Aprender, Educar, Enseñar, Lograr,	16.- Trabajo, Casa, Universidad, Escuela, Idioma, Hogar, Comunidad, Salón de Clase, Colegio, Familia, Institución, Hogar de

**NECESIDADES SEGÚN CATEGORÍAS EXISTENCIALES**

	<b>AXIOLÓGICAS</b>	<b>SER</b>	<b>TENER</b>	<b>HACER</b>	<b>ESTAR</b>
		Estrés, Comprensión, Falta de oportunidades, Falta de socialización, Falta de Tiempo, Falta de Creatividad y de ideas, Terquedad, Valor, Necedad, seriedad, Tolerancia, Comprensión, Respeto mutuo, Cooperación, Acción.	capacitación, educación y herramientas, estudio, información, respeto mutuo, comprensión, cooperación, caridad.	Aprender a: tolerar, escuchar, enseñar.	Bienestar, Capacitación, prevención, acceder, comprender.
<b>PARTICIPACIÓN</b>	17.- Inseguridad en si misma, miedo de burla, fracaso, interés, experiencia, interés, escolaridad, diálogo, dedicación, falta de socialización, comunicación e investigación, miedo, colaboración, Civismo, Cohibición por las amistades, ignorancia.	18.- La Guerrilla, La DIAN, La Competencia, Los Impuestos, Cooperación, Talleres Participativos, Educación no formal, Estrato Socioeconómico, Discriminación, Seguridad, Apoyo, Miedo, Manipulación, Rechazo y Desprecio	19.- Pensar, Concientizar, Reaccionar, Recrear Promover Escuchar, Atender, Comunicar, Empezar, Crear, Continuar, Terminar, Actuar, Responder, Colaborar, comprender, Decidir, Ofrecer, Compartir, Valorar	20.- Actividades del hogar, no invitado, Partidos, Asociaciones, Casa, viajes, Sitio de Trabajo , Instituciones Educativas, Colegio, Plaza de Mercado, campo Recreativo, Empresa, Negocio, Aportar, actuar.	
<b>OCIO</b>	21.- Pereza, interés, Desánimo, Facilismo, responsabilidad, Obligaciones, Compromiso hogar, Falta tiempo, Exceso de Trabajo no remunerado, Conformismo, Diálogo, No delegar labores, Necesidad, Ruido, Falta de tecnología, Las preocupaciones, Falta de Recursos.	22.- El estado del país, la inseguridad, Discriminación. Falta de incentivos, Incumplimiento, Abuso, Materialismo, Desconsideración, Instituciones recreativas, Autoestima y Valores, Responsabilidad, Puntualidad, Seriedad, Preocupaciones, Depresión, orgullo, Trabajos forzados, Falta de descanso, Falta de humanidad, Humillación,	23.- Imaginar, Hablar, Colaborar, Mejorar, Ayudar, Bailar, Cantar, reír, Jugar, Compartir, Dormir, Descansar, Pasear, desestresar, Vicio de beber, olvidar, Viajar.	24.- Casa, Calle, Campo, Trabajo, Colegio, Centros, recreacionales, Iglesia, deportes, besar.	

**NECESIDADES SEGÚN CATEGORÍAS EXISTENCIALES**

	<b>AXIOLÓGICAS</b>	<b>SER</b>	<b>TENER</b>	<b>HACER</b>	<b>ESTAR</b>
			Sometimiento.		
<b>CREACIÓN</b>		25.- Imaginación, Indecisión, Preocupación, conocimiento, miedo, carácter, recursos, libertad, solidaridad, información, capacitación, pereza, decisión, motivación, fortaleza, imaginación, estímulo, desinterés, negativismo, pesimismo, falta de descanso.	26.- Falta de dinero, apoyo, algunas leyes, Instituciones, la misma sociedad, explotación, deslealtad, corrupción, esclavitud, iniciativa, pobreza, optimismo motivación, estabilidad, talento, perseverancia, falta estímulo personal, desinterés, indecisión, dinero, impotencia.	27.- Imaginar, hablar, ilustrar, dibujar, utilizar, reciclar, iniciar, aprender, superar, continuar, terminar, colaborar, pensar, observar, dialogar, motivar, diseñar, recrear, analizar.	28.- Cielo, mar, animales, naturaleza, sitio de trabajo, casa, colegio, campo, asociación
<b>IDENTIDAD</b>		29.- Falta de participación, entendimiento, falta afecto, falta protección, ademanes, valores, atuendo, lenguaje, actitudes, carácter, falta de autoestima, tolerancia, equidad, timidez, la crítica, seguridad, egoísmo, chismes, envidia, difamación, rechazo.	30.- Falta de salario justo, falta de oportunidad, falta de divulgación de programas, falta de conocimiento de las normas, incumplimiento, educación, libertad, comportamiento, sensibilidad, flexibilidad, personalidad, comunicación, organización, tolerancia.	31.- subestimar, destruir, asumir, reprimir, aislar, cooperar, discrepar, conocer, lograr, saber, pensar, decidir, persuadir, registrar, estudiar, comunicar, hablar, identificar, iniciar, manifestar.	32.- Falta de tiempo y ambientes adecuados, otra nación, costumbres, dialecto, lugares desconocidos, otro pueblo, otra cultura, nombre, reposar, registrar, recordar.
<b>LIBERTAD</b>		33.- Falta de : participación, afecto, identidad, entendimiento. La sociedad, el machismo, la educación, la terquedad, la confianza, falta de tiempo, exceso de trabajo, autoestima, falta de motivación, familia, hogar, complejos, autoritarismo, no	34.- Los impuestos, los servicios, las leyes, la falta de solidaridad, el incumplimiento, la violación, despreocupación, el autoritarismo, la moda, dificultad económica, afecto, inseguridad, sensibilidad, obligaciones, compromisos, familia, problemas, impotencia, pobreza, individualismo,	35.- Conocer, meditar, arriesgar, dilucidar, sufrir, luchar, lograr, participar, compartir, colaborar, conocer, comprender, escuchar, valorar, dialogar, responsabilizar, jugar.	36.- Parque, montaña, campo, cárcel, secuestro, hospital, trabajo, colegio, hogar autoritario, propiedad, identidad, voluntad.



NECESIDADES SEGÚN CATEGORÍAS EXISTENCIALES				
AXIOLÓGICAS	SER	TENER	HACER	ESTAR
	poder desarrollarse como mujer, la cohibición familiar, el apabullamiento, el miedo o temor, la burla.	enfermedad, mala energía.		

Fuente. Taller de Aplicación Metodológica de Desarrollo a Escala Humana Mujeres Rurales de Villa de Leyva, 2005.

La coordinadora del taller dio los agradecimientos a las mujeres de Villa de Leyva por la importante y valiosa colaboración que prestaron para el desarrollo de la investigación y las convocó para una próxima jornada de trabajo el día 10 de octubre de 2005, en la Casa de La Cultura del municipio de Villa de Leyva a partir de las 8 de la mañana.

**2.3 Tercera etapa.** La metodología planteada por el autor de desarrollo a escala humana, requiere que durante la noche, se solicite a un grupo de voluntarias que unifiquen las cinco matrices en una. Entonces se utilizó la forma práctica sugerida por el autor de la metodología, Max Neef y se tomaron todos los casilleros número 1, eliminando todas las repeticiones y los sinónimos para obtener un sólo casillero representativo del conjunto. Se hizo lo mismo con el resto de los casilleros hasta obtener una sola matriz denominada matriz consolidada negativa de Villa de Leyva (cuadro 1), que representa las percepciones de las veinticinco participantes. Se dibujó la matriz en una cartulina para ser ubicada en la pared, de modo que pudiera ser examinada por las participantes en la jornada siguiente de trabajo.

**2.4 Cuarta etapa.** En la sesión siguiente, la cual se realizó como se había previsto el día 10 de octubre de 2005 en el municipio de Villa de Leyva, en la Casa de la Cultura, a partir de las 8 de la mañana, la coordinadora del taller les pide a las participantes que se dividan en nueve grupos, uno para cada necesidad humana fundamental. Se recortó la matriz consolidada negativa en nueve tiras, para que cada grupo recibiera una parte. Se aclaró que cada tira representa una necesidad con sus cuatro casilleros llenos con satisfactores negativos.

Se pidió al grupo que iniciara una discusión para seleccionar de cada uno de los cuatro casilleros, el elemento destructor que consideraran más importante y decisivo para las mujeres de Villa de Leyva, en otras palabras, seleccionaron los dos factores destructores de más peso en el conjunto. En cada caso, la selección partió del consenso de las mujeres, producto de la discusión y debate del grupo. Esta etapa produjo como resultado el material para el cuadro 2 es decir la matriz de síntesis negativa del municipio de Villa de Leyva y se demoró aproximadamente tres horas, pero adicionalmente se les pidió a las participantes que

no prioritarios los dos aspectos en cada casilla, este aporte no lo contempla la metodología planteada por el autor Max Neef, pero se considera importante para lograr un mejor análisis e interpretación de la matriz de síntesis negativa.

**2.5 Quinta etapa.** Cada grupo entregó la lista, que contenía ocho satisfactores negativos seleccionados. Se escribió la lista en una nueva matriz en blanco, la cual se identificó como la matriz de síntesis negativa, representa los elementos más negativos que afectan a las mujeres del municipio de Villa de Leyva, en lo que se refiere a la actualización de las necesidades humanas fundamentales de las mujeres ver cuadro 2.

**Cuadro 2. Matriz de síntesis negativa de Villa de Leyva. Prueba piloto**

NECESIDADES AXIOLÓGICAS	NECESIDADES EXISTENCIALES			
	SER	TENER	HACER	ESTAR
<b>SUBSISTENCIA</b>	1.-Inseguridad, capacitación	2.- Trabajo, salud	3.- Alimentar, descansar	4.- Contaminación, soledad
<b>PROTECCIÓN</b>	5.- Estimulación, descuido.	6.- Salud, falta de decisión.	7.- Información, Cumplir.	8.- Viajando, Bienestar.
<b>AFECTO</b>	9.- Educación, Autoestima.	10.- Comunidad –sociedad, afecto- espiritualidad	11.- Amar-Querer, Transmitir	12.- Familia-hogar, Sala con mis hijos.
<b>ENTENDIMIENTO</b>	13.- Comunicación, Socialización	14.-Falta de capacitación, herramientas.	15.- Dialogar, charlar.	16.- Trabajo, comunidad.
<b>PARTICIPACIÓN</b>	17.- Socialización, ignorancia.	18.- Socioeconómico, apoyo.	19.- Decidir, valorar.	20.- Trabajo, hogar.
<b>OCIO</b>	21.- Obligaciones, falta de recursos.	22.- Falta de incentivos, responsabilidad.	23.- mejorar, ayudar.	24,- Trabajo, iglesia.
<b>CREACIÓN</b>	25.- Libertad, capacitación.	26.- Falta de dinero, motivación, estabilidad.	27.- Aprender y superar, continuar	28.- naturaleza, sitio de trabajo.
<b>IDENTIDAD</b>	29.- Ademanes, valores, tolerancia y equidad	30.- Educación, libertad, comunicación.	31.- Pensar, decidir.	32.- Medio ambiente adecuado.
<b>LIBERTAD</b>	33.-Participación, trabajo.	34.- Autoritarismo, enfermedad.	35.- Compartir, escuchar.	36.- Trabajo, Familia.

Fuente. Taller de Aplicación Metodológica de Desarrollo a Escala Humana Mujeres Rurales de Villa de Leyva, 2005.

Representa los desafíos principales que deben abordarse. Por lo tanto, la discusión e interpretación de la matriz de síntesis se realizó en sesión plenaria. Esta discusión se consignó en el anexo A, respetando el lenguaje y los aportes de las mujeres de Villa de Leyva participantes en el taller.

as once de la mañana de la segunda jornada de trabajo con las mujeres de villa de Leyva y se había logrado por parte de la coordinadora del taller, establecer una buena relación con las participantes, se realizó la experiencia adicional. Utilizando exactamente el mismo procedimiento de construcción de la matriz negativa, se pidió a las participantes elaborar la matriz de su Utopía o sea, de cómo debería ser su sociedad para que ellas se sientan realmente desarrolladas. Mientras se llevó a cabo esta parte del ejercicio, la matriz negativa no estuvo en manos de las participantes, para evitar que se elaborara la nueva matriz simplemente anotando los opuestos de la anterior. En esta etapa se gastó una hora en la mañana y la jornada de la tarde la cual terminó a las 5 P.M. el resultado de esta etapa fueron la cinco matrices positivas, las cuales permitieron a la investigadora lograr el material necesario para la elaboración de la matriz consolidada positiva de Villa de Leyva, (cuadro 3).

**Cuadro 13. Matriz consolidada positiva. Villa de Leyva. Prueba piloto**

NECESIDADES AXIOLÓGICAS	NECESIDADES EXISTENCIALES			
	SER	TENER	HACER	ESTAR
<b>SUBSISTENCIA</b>	1.- Ser capacitada, ser positiva, ser comunicativa, ser combativa y valerosa, tener trabajo, colaboración, reflexión.	2.- Tener dinero para poder satisfacer, tener salud, tener el sustento diario, recursos económicos, paciencia, buena salud, capacidad, educación, bienestar, tranquilidad.	3.- Trabajar, dialogar, producir, luchar, dinero, comer, vestir, construir, beber, recrear.	4.- casa, trabajo, aprendiendo, libertad, manifestar, educar, capacitadas para trabajar, hospital, iglesia sociedad.
<b>PROTECCIÓN</b>	5. El seguro social, apoyo de la familia, protegidas por las leyes, seguridad, confianza, participando, realizando, producir,	6.- Tener el apoyo de las familias, protección de las leyes, buenas comunicaciones, protección social, hogar, tener apoyo del esposo e hijos, familia, participación, liderando un proyecto y trabajo.	7.- Estar pendiente de mi familia, cumplir con los reglamentos de protección de salud, prevención, colaboración, seguridad social, producir, experimentar, rezar, participando.	8.- En familia donde no hayan malas costumbres, en el campo, casa, actividad positiva, tener protección familiar, estatal y gubernamental, trabajando, creando, participando, demostrando.

**NECESIDADES EXISTENCIALES**

AXIOLÓGICAS	SER	TENER	HACER	ESTAR
<b>AFECTO</b>	9.- Tengo afecto de la familia, a sí misma, a mi prójimo, armonía, buen humor, amor filial, recibir, expresar, dar.	10.- Tener afecto a uno mismo, hacia la familia, a los compañeros, seguridad, estímulo, afecto comunitario por nuestra forma de ser, alegría, paz, armonía.	11.- Cumplir las normas de protección, conquistar, dialogar, acariciar, estimular, amar, respetar, confiar, ternura, comprensión corregir.	12.- Con mi familia, con mis amigos, en la cama, motivado, acogido, amor familiar, bienestar, en la cocina, en un negocio, en un campo deportivo, viajando.
<b>ENTENDIMIENTO</b>	13.- Ser positiva, ser amigable, ser tolerante, apertura de espíritu, tolerancia, comprensión afectiva, corregir, aclarar.	14.- Entender a los enfermos, entender a los capacitados, entender a los demás, comprensión amor, gozando de tolerancia, conocimiento, sabiduría, ideas, confianza.	15.- Escuchar, dialogar, estudiar, apreciar, valorar, ser escuchadas, observar, conocer, practicar.	16.- Escuela, libros, televisión, informada, actualizada, tolerancia, respeto y compromiso, conociendo, participando, comunicando, trabajando.
<b>PARTICIPACIÓN</b>	17.- Tomamos decisiones en la casa, ser tolerantes, ser amigables, ser comunicativas, tomamos decisiones en el colegio, apoyo, estímulo, tener acceso a programas sociales y educativos, tolerar, colaborar, decisión.	18.- Tener participación en los demás, en actividades, Confianza, apoyo, capacitación para participar, liderar un proyecto, libertad, identificada, claridad.	19.- Comprensiva, hablar con los demás para poder participar, ocupación, comunicación, siendo valoradas, comprendidas, respetadas, diálogo, conocimiento, comunicación, aclaración.	20.- Reuniones sociales, colegio, trabajo, actuando, conviviendo, capacitación comunicación para una buena sociedad, en el juego, en la oficina, en un taller, en el colegio.
<b>OCIO</b>	21.- Tener dinero, viajar, estar bien con la familia, reflexión, recreo, tenemos espacio para la recreación y descanso, participar, recreación.	22.- Tengo descanso el día domingo, tener libertad, tengo que estar bien con la familia, reestructuración, socialización, oportunidad en divertimos sanamente, emprender cosas nuevas, deporte, produciendo, construyendo.	23.- Irme de paseo, estar con mi familia, compartir, descanso, deporte, tiempo de hacer siesta, organizando, descubriendo, identificar, investigar.	24.- Cama, parque, viajando, descansar, cambiar, gozar, recreación, piscina, granja, gimnasia, escuela de equitación, campo.
<b>CREACIÓN</b>	25.- Trabajar, crear una empresa y crear amor, acción aporte, nos motivamos estudiando, valorar, participar, producir.	26.- Crear unos buenos telares, crear una buena familia, crear un buen negocio, ilusión, motivación,	27.- Aprender, organizar, observar, emprender, obrar, idear, hacer, pensar, institución, universidad, colegio,	28.- Fábrica, casa, taller, creación, idear, construcción, creación, estar bien, estar haciendo, produciendo, diseñando, inteligencia,

SIDADES EXISTENCIALES				
AXIOLÓGICAS	SER	TENER	HACER	ESTAR
		oportunidad, derecho a la libre expresión, dominio de su personalidad, fuerza de voluntad, comprensión compromiso.	taller.	observando.
<b>IDENTIDAD</b>	29.- Las mujeres nos identificamos por la creatividad para todo, por su buen desempeño en todo, feminidad, idiosincrasia, por lo que somos, libertad, facilidad de expresión, seguridad y creatividad.	30.- Me identifico por mi capacidad, por mis buenas costumbres, carácter, personalidad, valores, conocimiento, seguridad, confianza, trabajo.	31.- Comportamiento, colaboración, vestuario, actitudes, instruir, opinar, por ser libres, produce, crea un diseño, participa, crea un conocimiento.	32.- Cocinando, con mis hijos, estudiando, aprendiendo, compartiendo, estructurarse, distinguirse, con lo que hacemos decimos y percibimos, seguridad, plena conciencia, libertad, decisión.
<b>LIBERTAD</b>	33.- Ser libres en tomar opiniones, pasear, hablar, libre al temor, no ser manipulado por otra persona, decisión, expresión, libertad de expresión, ser, decir y sentir, seguridad, creando, realizando, trabajando.	34.- Tengo libertad para capacitarme, tener un buen negocio, libertad a si misma, amor, emprender, tenemos derecho al pensamiento libre opinión, escuchar a los demás, ayuda, participo, comunico las ideas, expresión.	35.- No tener miedo, a afrontar las cosas, estar tranquila, afirmación, acción, expresión, decisión, deliberación, hago deporte, una tarea, aprendo, trabajo.	36.- lejos de mi marido, paseando, paseando, en el parque, en la iglesia, decidir, pensar, pensamiento, expresión acción, casa, en un colegio, universidad, en un taller.

Fuente. Taller de Aplicación Metodológica de Desarrollo a Escala Humana Mujeres Rurales de Villa de Leyva, 2005.

Lamentablemente por razones de tiempo de las participantes no se logró adelantar la construcción de la matriz de síntesis positiva de las mujeres de Villa de Leyva, pues nuevamente debían regresar a sus casas a cumplir con sus labores del hogar. Por lo tanto hasta aquí se logró desarrollar el trabajo con el grupo de mujeres de Villa de Leyva.

**2.7 Séptima etapa.** De hecho, la discusión para seleccionar satisfactores se dio, por esta razón se logró este análisis de cada ítem seleccionado en forma conjunta para establecer sus características. ¿Es endógeno o se origina fuera de la comunidad? ¿Es singular, lineal o sinérgico? Este tipo de discusión participativa puede resultar muy rica y estimulante, y representa en sí misma una experiencia con efectos sinérgicos.

## ANEXO A

### ANÁLISIS DE LA MATRIZ DE SÍNTESIS NEGATIVA VILLA DE LEYVA – PRUEBA PILOTO

#### NECESIDADES AXIOLÓGICAS

##### SUBSISTENCIA

###### 1.- SER:

- Capacitación: Porque no me siento capacitada para realizar cualquier actividad.
- Inseguridad: Soy muy miedosa al expresarme y me siento insegura con todo sobre todo al hablar en comunidad.

###### 2.- TENER:

- Salud: Para poder desempeñarme y realizar mis labores y por subsistir.
- Trabajo: Para poder conseguir el dinero para tener una subsistencia buena y sana.

###### 3.- HACER:

- Alimentar: Necesito alimentarme para tener energía y poder realizar mis actividades.
- Descansar: Necesito descansar para poder pensar y así poder realizar mejor mis actividades.

###### 4.- ESTAR:

- Contaminación: Evitar la contaminación para poder estar de buen ambiente.
- Soledad: La soledad no permite surgir.

Carmenza Díaz y Patricia Espitia

##### PROTECCIÓN

###### 1.- SER:

- Estimulación: La considero como un resorte que da fuerza y entusiasmo, es como un alimento que da alas al espíritu para franquear los obstáculos y salir adelante.
- Descuido: Como falta de amor propio que frustra, entorpece cualquier iniciativa para superarse y mejorar sus ser y su entorno.

###### 2.- TENER:

- Salud: Engloba el bienestar que se refleja en todas nuestras acciones, mientras que permite el desarrollo armonioso del ser de allí la frase “mente sana en cuerpo sano”.
- Falta de decisión: Enorme obstáculo para emprender cualquier acción, lo que nos impide alcanzar un objetivo.

- Información. Básica para emprender cualquier actividad del orden que sea.
- Cumplir: da seriedad y confianza a las personas con quien se trabaja o se sociabiliza.

#### 4.- ESTAR:

- Viajando: Abre el espíritu a la comprensión de otros pueblos, sus modos de ser de pensar y por ende otras formas de vivir, trabajar.

### AFECTO

#### 1.- SER:

- Educación: Para ser buena ciudadana, ser persona honorable, de bien uno debe tener educación.
- Autoestima: Para mi es muy importante quererme a mi misma y respetarme como mujer como persona valorarme en todo sentido

#### 2.- TENER:

- Comunidad, la sociedad: Es muy importante que a uno lo dejen actuar, que le den oportunidades, apoyo necesario, recursos especialmente capacitación.
- Afecto espiritual: Son valores como persona, si no tengo espiritualidad sería algo hueco sin vida sin esencia.

#### 3.- ESTAR.

- Amar – Querer: Amar y querer es vida, debo amar el trabajo, amar las cosas que hago, debo querer ser mejor cada día.
- Transmitir: Lo que yo transmito debe ser positivo porque ello mismo recibo, y debo dar para recibir.

#### 4.- ESTAR:

- Familia – Hogar: mi familia es mi razón de ser, es mi todo, por mi familia es que yo sobrevivo.
- Sala con mis hijos: Me sirve para compartir, para pelear, es la oportunidad de estar todos juntos y decimos cosas buenas o malas, mis hijos y yo somos uno solo, ellos me tienen y yo los tengo.

### ENTENDIMIENTO

#### 1.- SER:

- Comunicación: comunicativa para poder estar utilizada como mujer.
- Socialización: Tener tiempo, creatividad, seriedad y tener respeto mutuo.

#### 2.- TENER.

- Capacitación para poder uno mismo como mujer poder expresar sus pensamientos.

Las herramientas par trabajar no puede salir adelante y dar cumplimiento con el trabajo.

### 3.- HACER.

- Diálogo: Comunicación para poder estar comunicado con la sociedad.
- Charlas: Con los hijos escuchándoles y aprender a escuchar siendo tolerantes.

### 4.- ESTAR:

- Trabajando: Para poder tener mi sustento para poder salir adelante.
- Comunidad: Estar en familia para acceder su comprensión como mujer.

## PARTICIPACIÓN

### 1.- SER:

- Si yo estoy en la sociedad sea en la media o alta yo me logro integrar para apostar y trabajar para sentirme muy bien como ser humano.
- Ignorancia: Si yo tengo capacidad para estudiar podré avanzar mas en la vida y ayudar a los míos y colaborar con la misma sociedad.

### 2.- TENER:

- Socioeconómico: Si tengo un trabajo puedo tener una base económica para realizar lo que yo quiera.
- Apoyo – Miedo: Yo como mujer no siento miedo si tengo el apoyo del hogar, de mis familiares, del jefe de la empresa o de mis amistades.

### 3.- HACER:

- Decidir: Yo como mujer decido ofrecer mi ayuda para hacer bien el trabajo y tener bienestar en el hogar, en un curso que haga o en la sociedad.
- Estar: Yo como mujer necesito estar en le trabajo bien presentada, ser puntual, colaboradora, actuar ágilmente, para así poder aportar ideas en los negocios.

## OCIO

### 1.- SER:

- Obligaciones: Porque primero esta mi responsabilidad con mi hogar y con mis hijos, considero que las obligaciones son importantes.
- La falta de recursos: No se puede hacer lo que uno quiere hacer.

### 2.- TENER:

- Falta de incentivos: Falta de apoyo de mis hijos y mi familia y eso no permite descansar.
- La responsabilidad: no me permite descansar.





**PDF Complete**

*Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

#### 3.- HACER.

- Tengo que mejorar en el trabajo y dar rendimiento para poder descansar
- Tener un buen lugar de trabajo para colaborar, crear y compartir con los demás.

#### 4.- ESTAR:

- En el trabajo: Para el bienestar de los hijos y poder salir adelante y poder tener un ingreso y subsistir bien.
- En la Iglesia: Para dedicarle mas tiempo a Dios y reflexionar en nuestros pecados y arrepentirnos de ellos.

### CREACIÓN

#### 1.- SER.

- Libertad. Necesito mas libertad por parte de mi marido mis hijos para poder desempeñarme en mi trabajo y en el hogar con responsabilidad
- Falta de Capacidad: Recursos, tiempo y otras ayudas y necesidades.

#### 2.- TENER

- Falta de dinero: Por motivo que todo se hace por medio de dinero.
- Motivación: Estabilidad, ser del campo, no tener tiempo, no tener donde hacer las cosas.

#### 3.- HACER:

- Continuar: Mi motivo es seguir adelante hasta que yo pueda para alcanzar lo que quiero.
- Aprender y Superar: Debo seguir para aprender y superarme hasta que sea una profesional así sea con la ayuda de alguien.

#### 4.- ESTAR:

- Tener contacto con la naturaleza: Para poder trabajar o sacar conclusiones mejores para mi misma y para mi trabajo.
- Tener un buen sitio: Donde pueda trabajar y publicar bien las cosas que yo hago para poder realizar otros trabajos que yo quiero.

### IDENTIDAD

#### 1.- SER:

- Ademanes y Valores: Me identifico con mis ademanos y valores como mujer.
- Tolerancia y Equidad: Si tolero a los demás y tengo equidad.

- Educación: Si tengo educación puedo tener libertad.
- Comunicación: Con los demás.

### 3.- HACER:

- Pensar: Si pienso bien con cautela y decido todo marcha bien.
- Registrar: Si registro cumplo con mis deberes sociales.

### 4.- ESTAR:

- Ambientes adecuados: Me identifico estando bien con el medio ambiente adecuado.
- Reposar: Estando reposada también me siento identificada.

## LIBERTAD

### 1.- SER:

- Educación: Quiero ser libre, capacitarme, ser yo misma.
- Trabajar: Para mi familia y servir a los demás, con el trabajo me siento realizada mejoro mi autoestima, se vencen los miedos y temores

### 2.- TENER:

- El autoritarismo: Sin autoritarismo puedo tener libertad y tolerancia, tengo afecto, brindo afecto bienestar y no se siente la pobreza.
- Salud: Con la salud puedo trabajar tener alegría, tener paz, tener afecto, tener buena energía y luchar por la vida.

### 3.- HACER:

- Compartir: Si yo soy libre puedo escuchar, trabajar, capacitarme, servir a los demás recibo y doy.
- Valorar: Me gusta hacer buenas obras con los demás, hacer lo que me gusta y me beneficia.

### 4.- TENER:

- Trabajo: Si yo tengo trabajo tengo bienestar económico y social.
- Identidad: Me gusta identificarme con lo que soy, libre, alegre, servicial, social, etc.

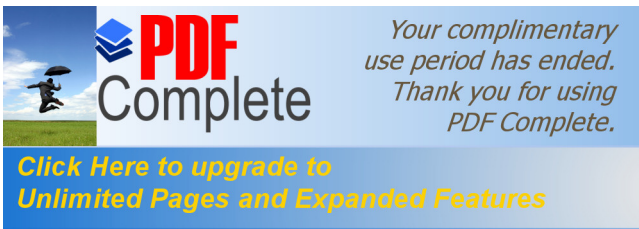


*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

En términos generales se tiene muy asumido que la naturaleza humana busca una continua superación. Tan es así que los procesos de satisfacción de las necesidades están continuamente abiertos, connotados de un subjetivismo que viene marcado por la permanente emergencia de valores culturales en cada contexto y estadio de la evolución social, de tal forma que la satisfacción de una necesidad se viene a considerar como un punto de partida para acometer nuevas necesidades, más que de nuevas necesidades habría que hablar mejor de satisfactores, aspiraciones y deseos. En el municipio de Villa de Leyva Deben por tanto, considerarse en todo momento las transformaciones culturales, los cambios sociales y los nuevos valores, pero además éstos no sólo se construyen tras la confirmación de nuevos retos, sino que también se construyen a partir de nuevos problemas de desarrollo humano que las externalidades del propio sistema económico, social y cultural pueda generar para las mujeres rurales del municipio de Villa de Leyva.

Persisten en las mujeres rurales de Villa de Leyva, las necesidades de siempre, pero aparecen otras nuevas formas sociales, en realidad nuevas condiciones surgidas del cambio social que son recurrentes respecto de las necesidades, es decir, más que generar nuevas necesidades, las reproducen, se establecen nuevos escenarios donde se precisan muy distintas maneras de satisfacer las necesidades humanas.



## Bibliografía

ALONSO, M., Consumir es la Aspiración. Elia, Madrid, 1996. 28 p.

AGNES, H., Sociología de la Vida Cotidiana. Tepec, México, 1986. 125 p.

BARBIERI, Presencia de Mujeres en América Latina. MundoA, Chile, 1989. 218 p.

BATLIWALA, Srilatha. El Significado del Empoderamiento de las Mujeres: Nuevos Conceptos desde la Acción. India, 1985. 187 p.

BENERIA, Kristina. Dominación Histórica de las Mujeres. India, 1979. 145 p.

BIDART Campos, Germán J., Manual de la Constitución Reformada. Argentina: Ediar, 1996. 48-49 p.

BIDART Campos, Germán J.. Los derechos de los Pueblos indígenas en La Ley. Argentina: Ediar, 1996. 58-59 p.

BONILLA CASTRO, Elssy, RODRÍGUEZ SEHK, Penélope. Más Allá del Dilema de los Métodos. Colombia: Norma, 1997.

CAMPILLO, Fabiola. Género y Desarrollo Rural: Una Relación de Desigualdad. En: PONENCIA PARA EL SEMINARIO INTERNACIONAL DEL DESARROLLO RURAL EN AMÉRICA LATINA HACIA EL SIGLO XXI. Bogotá, 1994.

CAMPILLO, Fabiola. Poder para la vida: Las mujeres y la seguridad alimentaria. Bogotá. p. 15. Citado por OSPINA ROBLED, Rosa Inés. El trabajo doméstico como escenario para el desarrollo de las economías campesinas. Bogotá: Tercer mundo editores, 1999. 25 p.

CANTÓN IBARRA, Félix. El Factor Humano en la organización. Elma, Bogotá, 2002. 22 p.

CARRASCO, Cristina, Art. Relaciones de Género y Poder. En Revista Mientras Tanto No. 82, Otoño – Invierno. Barcelona: Icaria, 2001.

CELS, Derechos Humanos en la Argentina, Informe Anual. Argentina: Eudeba, 1998, 1999.

CERIANI, Pablo, Proyectos de Declaración Universal y Americana sobre Derechos de los Pueblos Indígenas. Estudio Comparativo. Nicaragua : Mimeo, 2000.

CORRALES, Elcy. Sostenibilidad Agropecuaria y Sistemas de Producción campesina. Bogotá : ILSA, 2002. 42 p.

COLENGA, M., Ocio y Formación – Hacia la Equiparación de Oportunidades Mediante la Educación de Ocio, Documentos de Estudios de Ocio num. 7, Universidad de Deusto. Bilbao, 1999. 19 – 20 p..

DICCIONARIO LAROUSSE. Colombia : Norma, 1995. 140, 160 p.

DOYAL Y GOUGH, Concepto de Necesidad y Relativismo. Madrid, 1994. 27 p.

DUMAZEDIER, J., Hacia una Civilización del ocio. Madrid : Estela, 1964. 87,88 p.

EKMEKDJIAN, Miguel Ángel, Tratado de derecho Constitucional de la Nación Argentina. Comentada y anotada con legislación, jurisprudencia y doctrina. Argentina : Depalma, 1996.

ECHEVERRI PERICO, Rafael. El Enfoque Territorial del Desarrollo Rural. San José de Costa Rica, 2003. 85. p.

ESCOBAR, M., Intereses Generales del Campesinado. Chile, 1985. 46 p.

FALS BORDA, Orlando. El Hombre y La Tierra en Boyacá. Bogotá : Documentos Colombianos, 1957. p.32 y p.45.

FILLOUX, Jean-Claude, La Personalidad. Argentina : Eudeba, 1999.

FORSYTHE, Davis. Derechos Humanos y Política Mundial. Argentina : Eudeba, 1988.

GOBERNACIÓN DE BOYACÁ. Plan de Desarrollo, Todos por Boyacá. Tunja : Imprenta Departamental, 1998-2000.

GÓMEZ, Magdalena. Derecho Indígena y Constitucionalidad. Nicaragua : Mimeo, 2000.

HAMON NARANJO Ana Hercilia. La mujer rural dentro del contexto de desarrollo rural. Un análisis para el municipio de Santa Sofía. Tunja, 2005, 150 p. Trabajo de grado (Magíster en Desarrollo Rural). Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Facultad de Ciencias Agronómicas.

HENDERSEN, K.:Y2K: The Challenges of leisure Research. World Leisure & Recreation, N. 4, 26-30 p.

HUMPRHIES Y RUBERY. Economía de Subsistencia. Bélgica, 1984. 234 p.

KABEER, Naila.. Empoderamiento desde Abajo: ¿Que Podemos Aprender de las Organizaciones de Base?. Gran Bretaña, 1994

KELLY, J., Asuntos en el milenio. Una perspectiva global Propuesta párale 6 Congreso Mundial de Ocio. Universidad de Deusto. España : Bilbao, 2000

LEÓN Magdalena. La Realidad Colombiana. Debate Sobre la Mujer en América Latina y el Caribe. ACEB Asociación Colombiana para el Estudio de la Población. Bogotá, 1982. 207 p.

LONGWE, S. y CLARK, R. El Marco Conceptual de Igualdad y Empoderamiento de las Mujeres. UNICEF. 1991.

LUNA, L. Movimientos Sociales de América Latina. Argentina, 1995. 145, 214 p.

MACHADO, Absalón. El Concepto de lo Rural. Bogotá: IICA, 1993. 22, 27 p.

MCKINLEY, T. Medida de la contribución de la cultura al bienestar humano: los indicadores culturales del desarrollo, en informe mundial sobre la cultura. Madrid : Acento, 1999. 322 p.

MARTINEZ, Joan : Las necesidad lo fundamental. Barcelona Alier, 1994. 56,57 p.

MARCHIONI, F. La Nueva Organización de la Comunidad. España. 123, 124 p.

MATAMALA, J. Movimientos de Mujeres. El Salvador, Orión, 2000. 45, 46 p.

MAX NEEF, Manfred. Desarrollo a Escala Humana. Medellín: Cepaur, 2000.

MERDER, B. Desarrollo del concepto de autenticidad. Berlín, 1913. 98,99 p.

MILLAR Y RICE, Organizaciones de la Sociedad España, 1967. 143, 144 p.

MONTESINOS, Hernán. Derechos Humanos. Entre Realidades y Convencionalismos. Concepción: Lar, 1998. 49,50 p.

MUNICIPIO DE SIACHOQUE. Plan de Ordenamiento Territorial. Siachoque, 2001

NUSSBAUM, M. Capacidades Humanas y Justicia Social, en Riechmann, J., Necesitar, Desear, Vivir, Libros de la Catarata. Madrid, 1998.

OLGUÍN Leticia y otros. Educación y Derechos Humanos. Argentina: CEAL, 1989.

OLGUÍN Leticia y otros. Derechos Humanos. Un debate necesario. Argentina: Ceal, 1989.

PARSONS M. Las organizaciones el contexto. Madrid, Albear, 1987. 57, 58 p.

PIRACOCA, José Alonso. Plan de Desarrollo Municipio de Siachoque. Siachoque, 2001-2003.

PIQUERAS Infante. La Identidad Valenciana. La difícil construcción de una identidad colectiva. Madrid : Escuela Libre, 1996.

sentido sistémico. Madrid, 1993. 39, 40 p.

REPÚBLICA DE COLOMBIA. Ley 14 de 2002.

RIECHMANN, J. Necesidades: algunas delimitaciones en las que acaso podríamos convertir, an Riechmann, J. Necesitar, Desear, Vivir, Libros de la Catarata. Madrid, 1998. 16 p.

RIGER, Stephanie. ¿Que esta mal con el Empoderamiento? Chicago, ABC, 1996. 67,68 p.

ROWLANDS, Jo. Empoderamiento y Mujeres Rurales en Honduras: Un Modelo para el Desarrollo. Gran Bretaña, 1997.

SHAFER, R. Relaciones Humanas. Alemania, Zea, 1995. 39,40 p.

SEMPERE, H., El ser humano como individuo, México, Xenío, 1997. 23,24 p.

SHULER, Margaret. Los Derechos de las Mujeres son Derechos Humanos: La Agenda Internacional del Empoderamiento. Washington, 1995. 78,79 p.

SILVERMAN, L. Características de las organizaciones. India, 1975. 123, 222 p.

SLAVSKY, Leonor. Teoría Antropológica y políticas indigenistas de América. En, Revista Nro 14, INAPL, 1992-3

STROMQUIST, Nelly. La Búsqueda del Empoderamiento en que puede contribuir el Campo de la Educación. Los Ángeles, 1997.

TAYLOR Charles. El Multiculturalismo y La Política del Reconocimiento. México, 1993.

TRIANA RAMÍREZ A. N. et.all. Sentido y Cultura: realidad de la escuela rural. Tunja: UPTC-COLCIENCIAS, 2004. 78, 85 96 p.

TRIMIÑO, Velásquez Celina. Tesis Diagnóstico sobre la Situación Socioeconómica y Política de la Mujer en Boyacá. Tunja : UPTC, 1997. 42. p.

UNIVERSIDAD GRAN COLOMBIA, Abordaje Hermenéutico de la Investigación Cualitativa (Teorías, Procesos, Técnicas). Colombia, 2002.

VÁZQUEZ, Héctor. Fronteras de la cultura y construcción de los procesos étnicos identitarios de los gom asentados en la ciudad de Rosario, Argentina, en Trincherro, Hugo; Balazote, Alejandro (compiladores), Etnicidades y territorios en redefinición. Una perspectiva histórica y antropológica., Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Filosofía y Humanidades, ISBN 950-33-0251-X, Argentina, 2000.



*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Argentina. vios, 2000. 58,69,70 p.

s y Exclusión social. La cuestión Indígena en la Argentina.

VILLAREAL MÉNDEZ, Norma. Sectores Campesinos mujeres rurales y estado en Colombia, Tesis Doctoral. Universidad de Barcelona España, Mayo de 2004. 90 p.

WEBER, Max. Economía y sociedad. Fondo de Cultura Económica. Bogotá, 1997. 630 p.

WIERINGA, Saskia E. Una Reflexión sobre el Poder y la Medición del Empoderamiento de Género del PNUD. Holanda, 1995.

YOUNG, Kate. El Potencial Transformador en las Necesidades Prácticas: Empoderamiento Colectivo y el Proceso de Planeación. Gran Bretaña, Genios. 1989. 45,46,47 p.