

PRESENTACIÓN

El número 15 de la revista *Cuestiones de Filosofía* presenta dos artículos de epistemología en los que se cuestiona, de una parte, la demarcación de las ciencias propuesta por el racionalismo crítico de Popper, con el objetivo de sustentar una delimitación más amplia de las ciencias a través del criterio de sostenibilidad y, de otra parte, se problematiza el criterio de predicción, puesto que este es muy limitado para dar cuenta de todas las ciencias y, en especial, de las ciencias sociales. En las ciencias hay que tener en cuenta tanto el indeterminismo como la complejidad.

En el problema de la teoría del conocimiento, se presenta un artículo que explora el concepto de experiencia en Kant para mostrar que ésta es mucho más compleja que la simple consideración de la sensibilidad pues la experiencia se ofrecen las formas del espacio y el tiempo.

En la perspectiva pedagógica, que ha sido una constante en la revista, se publica un estudio detallado sobre el problema de las competencias, es decir, acerca de la relación del pensamiento reflexivo con el saber hacer filosofía a partir de su en la enseñanza.

En el papel de las «humanidades» en la universidad se presentan dos artículos que muestran que la formación universitaria y, en especial, la de los trabajadores sociales, no puede reducirse a una simple técnica o estrategias de aplicación, pues se requiere una visión más amplia que forme ciudadanos para la participación política y trabajadores sociales con conciencia de su papel.

Los problemas éticos tienen muchos puntos de vista y uno de ellos es el de la relación que el comportamiento tiene con las emociones. El asco es una emoción que no sólo nos protege de alimentos contaminantes, también tiene incidencias éticas con respecto a lo que las ideologías transmiten como repugnante y que podrían ser otros seres humanos a quienes se deshumaniza.

Como la filosofía tiene una función cultural, en las últimas décadas ha surgido la inquietud por investigar la trayectoria histórica de las ideas filosóficas en América Latina. Estos estudios muestran la influencia que la filosofía puede tener en la formación del pensamiento y en las ideas acerca de la política, las ciencias, la educación y la religión

Por último, se publica un artículo sobre la relación entre filosofía y literatura a partir de la inspiración en los análisis del poder de M. Foucault. Las cárceles presentan casos relevantes en manifestaciones sobre la dominación, la manipulación y la exclusión, en especial, cuando se trata de las preferencias sexuales y cuestiones de género.

Carlos Arturo Londoño R.
Editor.