

PRESENTACIÓN

La revista **Cuestiones de Filosofía**, ahora en su número 11, continúa con uno de los temas que más se han publicado y que representan un interés especial para la Escuela de Filosofía y Humanidades como es el de la enseñanza de la filosofía, asunto al cual se le dedican seis artículos escritos desde muy diversos horizontes: la didáctica, la educación como problema filosófico, la creatividad en filosofía, la filosofía ante el autoritarismo, la resistencia de los maestros y los problemas del poder en las sociedades disciplinarias y de control.

Cómo novedad se ha abierto la exploración en el tema de la filosofía para niños –y jóvenes– pues, desde la antigüedad griega, la filosofía no ha sido sólo una disciplina que se preocupa por el problema de la “verdad” en todas sus dimensiones, también se ha propuesto educar en los problemas que atañen tanto a la validez del saber (cognoscitivo, ético, político, estético), como a sus condiciones sociales. Con la educación, la filosofía ha repercutido en la transformación social. La enseñanza de la filosofía no sólo es una didáctica en la que se utilizan anécdotas, parábolas y cuentos cortos para ilustrar problemas y teorías filosóficas, la misma enseñanza de la filosofía se ha convertido en un problema filosófico.

Aunque a través de la historia, la enseñanza de la filosofía no haya sido un interés central, si se encuentra presente en todas las épocas. Tal es el caso de la crítica que realiza Sócrates contra un tipo de democracia en la que los representantes se eligen por azar, como se daba en algunos casos en Grecia antigua. Así Aristóteles, había propuesto en la *Retórica* –entendida como el arte de argumentar con el objetivo de convencer a través de figuras literarias– su propia “filosofía para niños” como filosofía para el pueblo:

Son parábolas las socráticas, como por ejemplo, si uno dijera que no conviene que los magistrados sean elegidos por suerte; porque es igual que si uno eligiera por suerte a los atletas, no solo los que saben luchar, sino simplemente todos cuantos las

suerte señalase, o que entre los marineros se sorteara quién debía pilotear la nave, como si no debiera ser piloto el que sabe sino aquel a quien la suerte señalase. (1393 a /1393b)

De otra parte, publicamos artículos de reflexión sobre el problema de los nuevos retos para la investigación en filosofía a nivel universitario; un artículo sobre los sentimientos éticos, pues aunque la filosofía se ha preocupado básicamente por los principios y criterios de la ética, sin los aspectos motivantes de los sentimientos, tales principios no operan. Así mismo publicamos un artículo sobre la relación entre la filosofía y la técnica desde la reflexión de F. Bacon. Esta temática que es primordial en nuestras sociedades contemporáneas por cuanto vivimos en medio de un mundo transformado por la técnica y la filosofía debe inquirir sobre estas condiciones de la modernización. Concluimos con una traducción de un texto, desconocido en Castellano, sobre las repercusiones de las ciencias naturales en la filosofía de Hobbes.