

Factores psicosociales en el medio militar y su influencia en el seno familiar

Psychosocial factors in the military environment and their influence within the family

Autores: Jenny Patricia Ortiz Quevedo, Bravo Dedfor Crisanto y José Rafael Proenza Pupo

DOI: <https://doi.org/10.19053/16923936.v15.n30.2017.13722>

Para citar este artículo:

Ortiz Quevedo, J., Bravo, D., Proenza Pupo, J. (2018). Factores psicosociales en el medio militar y su influencia en el seno familiar. *Derecho y Realidad*, 16 (32), 111-121.



Factores psicosociales en el medio militar

y su influencia en el seno familiar

Psychosocial factors in the military environment and their influence within the family

Jenny Patricia Ortiz Quevedo

Psicóloga, Especialista en Pedagogía y docencia universitaria.

Master en Educación. jennyortiz@usanalfonso.edu.co <https://orcid.org/0000-0001-9804-85791>

Bravo Dedfor Crisanto

Magíster en Educación. Universidad Santo Tomás, Profesional en Ciencias Militares.

Escuela Militar de Cadetes General José María Córdoba.

Administrador de Empresas, Universidad Militar Nueva Granada. dedfor@hotmail.com

José Rafael Proenza Pupo

Licenciado en Educación. Especialización en Psicología Pedagógica. Magíster en actividad física. Doctor en Ciencias de la Cultura Física. jproenza@yahoo.es <https://orcid.org/0000-0002-9111-581X>

Fecha de recepción: 21 de septiembre de 2018

Fecha de aceptación: 6 de noviembre de 2018

Cómo citar este artículo/to reference this article

Ortiz Quevedo, J., Bravo, D., Proenza Pupo, J. (2018). Factores psicosociales en el medio militar y su influencia en el seno familiar. *Derecho y Realidad*, 16 (32), 111-121

RESUMEN: El contexto militar tiene diferentes dinámicas que propician espacios de reflexión e interés, en este sentido, se propuso la investigación, cuyo propósito fue analizar los factores psicosociales en el medio militar de los soldados del Batallón de Servicios para las Comunidades General Manuel Valdivieso de Facatativá y su influencia en el desempeño de sus roles en la familia. Mediante un enfoque cualitativo y el proceso metodológico de las autoras Bonilla y Rodríguez. En relación con los resultados se encuentran factores intrapersonales, interpersonales, intralaborales y extralaborales propiciando que transitan en su cotidianidad generando diversos sentires y acciones, asimismo, se resalta que el rol ocupado por los militares en el campo laboral permea su dinámica familiar.

PALABRAS CLAVE: fuerzas militares; factores psicosociales; factores protectores; factores de riesgo.

ABSTRACT

The military context has different dynamics that provide spaces for reflection and interest, in this sense, the research was proposed, whose purpose was to analyze the psychosocial factors in the military environment of the soldiers of the General Manuel Valdivieso de Facatativá and their influence on the performance of their roles in the family. Through a qualitative approach and the methodological process of the authors Bonilla and Rodríguez. In relation to the results, there are intrapersonal, interpersonal, intra-employment and extra-occupational factors, causing them to pass through their daily lives generating various feelings and actions, it is also highlighted that the role occupied by the military in the labor field permeates their family dynamics.

KEY WORDS: Military forces; psychosocial factors; protective factors; risk factors.

INTRODUCCIÓN

El conflicto armado que vivió Colombia por más de 50 años generó un impacto social, psicológico, económico, cultural; factores que afectaron el desarrollo e integridad de su ciudadanía. Uno de los actores vinculados al conflicto son los militares, quienes reciben hostigamientos armados, son obligados a movilizarse lejos de sus hogares y de lugar de origen, responden a órdenes y son evaluados constantemente por parte de la sociedad, en algunas instancias les admiran y en otras les ven con inquietud.

A partir de lo anterior, se hace necesario estudiar los factores que se entrelazan en la cotidianidad de los militares y, en particular, de los soldados, debido a que sus condiciones de vida son extremas y las misiones que cumplen tienen un alto nivel de riesgo. Por tanto, las necesidades de atención psicosocial no resueltas de los individuos pueden enmarcarse en factores de riesgo y estímulos aversivos que promuevan sensaciones insatisfechas. En razón a lo anterior, es necesario un abordaje profesional a los individuos que han sufrido el impacto del conflicto, para que dicho abordaje sea integral e incluya las interacciones en que está inmerso en su cotidianidad. En este sentido, la importancia del rol de la familia como fundadora de comprensión, autoestima y seguridad personal define en buena medida el proyecto de vida de sus miembros.

Es necesario entender al sujeto desde una mirada holística: sus relaciones e interacciones, su contexto violento y la sociedad en que está inmerso, la relación con su familia y demás sujetos con los que comparte en su cotidianidad

En el proyecto de investigación: Percepción del estrés, afrontamiento y ajuste psicológico en despliegues militares, de Rodríguez (2018), se realizó un recorrido por la historia de la psicología militar y las transformaciones que vivían, se analizó a profundidad su historia y se obtuvo como resultado que el nivel de percepción de los militares acerca del estrés se encuentra por debajo del resto de la población.

Por otra parte, Parada y Daza (2017), en el estudio Resiliencia en militares excombatientes del conflicto armado residentes en Villavicencio, se resalta que: la resiliencia es la capacidad que permite sobrellevar las situaciones más extremas, siendo muy fuerte en los militares, a pesar de las huellas emocionales de la situación. El proceso investigativo presentó como objetivo: "Analizar los factores psicosociales en el medio militar de los soldados del Batallón de servicios para las comunidades general Manuel Valdivieso de Facatativá y su influencia en el desempeño de sus roles en la familia". En él, mediante el enfoque cualitativo y la guía metodológica de Elsy Bonilla y Penélope Rodríguez, se desarrollaron varias fases para llegar a los resultados presentados.

Diálogos en torno a lo psicosocial

Los factores psicosociales como aquello que impacta y altera la conducta de un individuo desde los vínculos y relaciones por interacción con su entorno, son de vital importancia en el ejercicio de comprender a los individuos y generar procesos de atención psicosocial, dado que se conoce el desarrollo de los individuos desde las relaciones colectivas generadas en sus procesos de comunicación, que se presta para la construcción de soluciones desde lo comunitario.

En este sentido, los factores psicosociales que inciden en la vida de los individuos se construyen individual y socialmente, y estos pueden ser tanto de protección como de riesgo. Los primeros son aquellos que actúan en pro del bienestar de los individuos: redes de apoyo; por otra parte, los factores de riesgo generan vulnerabilidad, que a su vez afecta e incide de forma negativa-nociva sobre las personas (Varela y Osorio, 2014).

Para Del Castillo (2015), teóricamente los factores psicosociales, intervienen en la construcción de la vulnerabilidad psicosocial una serie de variables: riesgo, afrontamiento, resiliencia, estrés, apego e inteligencia emocional, que modulan su configuración, consiguiendo que finalmente la vulnerabilidad se transforme en un factor de riesgo o de protección en función de cómo actúan dichas variables en la fase final.

La rápida urbanización y los estilos de vida del siglo XXI han propiciado algunos factores de riesgo como el aumento en el consumo de tabaco, los deficientes hábitos alimenticios, la insuficiencia de actividad física, la obesidad, el uso nocivo de alcohol, la disminución en el número de horas de sueño, la falta de compromiso con los tratamientos médicos y la utilización de servicios sanitarios de una manera inadecuada, el uso incorrecto de medicamentos es un ejemplo claro de ello (OMS, 2011).

Estos factores de riesgo afectan la funcionalidad biológica y en muchos casos ocasiona somatización, que produce daños en la salud mental y, en consecuencia, afecta las relaciones con los demás.

Es menester, entonces, reconocer la importancia de la salud mental donde el individuo responde a las necesidades del medio ambiente o contexto en que interactúa, proporcionando así tensiones y retos. Para la Organización Mundial de la Salud –OMS– (2013), la salud mental es multidimensional y no se relaciona exclusivamente con la falta de enfermedad, se asocia a un bienestar que permea los campos donde se encuentra inmersa la persona. Por tanto, se puede inferir que el factor psicosocial tiene una estrecha relación con las enfermedades de la salud mental. Por lo tanto, al no poder responder a las exigencias del entorno el instinto de supervivencia se mantiene intermitente, como lo afirma Quitina y Ariza (2015), se pueden generar reacciones adversas a nivel psicosocial que propician condiciones de desbalance emocional y físico.

La familia, base psicoemocional

La familia genera muchas de las reacciones de las personas desde sus primeros años hasta la adultez, permeando condiciones psicosociales; suele ser protectora o de acuerdo con las dinámicas ser un factor de riesgo o de tensión que implica repensar la sociedad en torno a las dinámicas que favorece y aquellas que también queda en deuda como sociedad. Por ejemplo, Martínez (2008) menciona que la familia se desarrolla en un contexto de convivencia, reconociendo a la familia como un bien público, así no solo los miembros tienen responsabilidad, el gobierno también.

La familia y la sociedad son actores dialécticos, no son independientes, ya que se alimentan del conjunto de interacciones. La familia en sí misma es una unidad que permite conformar diferentes escenarios en el marco social.

Así, Rondón (2013) afirma que “la estructura familiar será definida como un conjunto de requerimientos y motivaciones que coexisten entre los miembros de la familia, los cuales permiten la dinamización de las relaciones y obedece a las demandas funcionales que guían el funcionamiento de la familia”. Betanilla y Miranda (2013), por su parte, consideran que la familia debe ser vista desde lo social, como una construcción influyente en la manera en que se desarrollan los comportamientos del grupo y determinan la forma en que se comportarán los miembros en conjunto.

Dávila (2014) considera que las relaciones que se presentan entre los miembros son permeadas por las expectativas, por ejemplo, el desarrollo del apego será un aspecto a tener en cuenta en relación con la adaptación de los hijos fuera de casa y a la construcción de vínculos con las otras personas.

Por otra parte, Dabas (2013) menciona que desde el punto de vista estructural, la familia es la caracterización de los sistemas de apoyo social, es básicamente una red social que se activa continuamente y que provee condiciones de bienestar y posibles tensiones, que se entrecruzan en la cotidianidad, por tanto, algunos factores psicosociales son redes de apoyo, condiciones económicas, aspectos culturales, entre otros. En general el ser humano se expone a múltiples factores que conllevan a revisar el cuidado propio y del otro.

METODOLOGÍA

La presente investigación es de enfoque cualitativo, que según Bonilla y Rodríguez (2005) se caracteriza porque los actores sociales son aquellos indispensables para dilucidar la realidad, desde los sentidos y significados atribuidos a las situaciones, personas y objetos. Se exponen las siguientes fases de desarrollo:

1. Diseño: en este momento se pretende formular el problema a partir de sus propiedades esenciales.
2. En un segundo momento presenta el trabajo de campo donde propone:
 - Recolección de datos cualitativos que debe realizarse basada en el patrón de diseño planteado previamente para que permita pasar de las observaciones generales a las subjetivas.
3. Organización, análisis e interpretación de datos.
4. Por último, las autoras proponen la conceptualización inductiva o inducción analítica, donde explican cómo ningún objeto es susceptible de ser descrito en su totalidad, por lo tanto, se realiza dicha descripción a partir de la selección de unas características específicas.

Por otra parte, se eligieron como participantes en el proceso investigativo 28 soldados del Batallón de Servicios para las Comunicaciones, General Manuel Valdivieso en Facatativá. Es importante tener en cuenta la edad por la que transitan los soldados que fueron elegidos para el grupo focal y el diligenciamiento de la encuesta: fueron jóvenes de entre 18 y 20 años, que se enfrentan a un contexto “nuevo”, el del batallón, en el que tienen la necesidad de desempeñarse de acuerdo con nuevos parámetros, dinámicas y responsabilidades, lo que a su vez afecta la estructura psicosocial que, está formándose. En general, aquellos jóvenes llamados a prestarle ese “servicio a la patria”, están en pleno proceso de formación de su identidad, con las crisis inherentes a este proceso en el que hay una fuerte tensión entre conceptos como los de “autoafirmación y “solidaridad grupal”.

Análisis de los factores psicosociales en el medio militar

A partir del proceso investigativo, se determinan resultados por grupo de factores:

Factores intrapersonales

Los factores intrapersonales hacen referencia a cada una de las variables psicosociales constitutivas del ser humano, que le permiten y determinan su relación con el otro. Por tanto, están vinculados a aspectos como: las motivaciones personales, el carácter o las formas de ser, son características personales que determinan al individuo y que influyen, no solo, en la percepción que cada individuo tiene de sí mismo, sino en la manera en que genera o no armonía en el contexto en que se desenvuelve. Dentro de los factores intrapersonales que se encontraron después de realizar el estudio están: Sentido del deber ser y la moral, permanencia de los valores inculcados en la educación temprana a través de su grupo familiar, independencia, iniciativa propia, adaptabilidad a los nuevos contextos y situaciones y resiliencia.

Factores interpersonales

Los factores interpersonales que permiten las relaciones con otros, se establecen posterior al análisis de la información, estableciendo vínculos familiares insatisfechos, redes secundarias y pareja formal y con vínculo discontinuo.

Factores extralaborales

Se toma como aspecto extra laboral la relación con el núcleo familiar, ya que es el primer grupo relacional al que tienen acceso. El análisis de las matrices permitió observar que la mayoría de los encuestados hace parte de una familia nuclear tradicional y en la que ellos ocupan un papel protagónico. Todos tienen hermanos, varios de los individuos tienen familia extensa a la que se han sumado abuelos, tíos y sobrinos.

Al menos uno, tiene una relación de pareja estable, en condición de “unión libre”, que dio como fruto un hijo. No es una constante la violencia intrafamiliar, sin embargo, hay algunos que lo reconocen abiertamente en el contexto.

Factores intralaborales

Los factores intralaborales, tomando como “laboral” el ámbito militar, su permanencia y desempeño dentro del batallón, se pudo identificar que su relación con los compañeros es buena. Solamente uno manifestó abiertamente tener reparos con los oficiales superiores, no presentan una marcada resistencia al entorno ni a las relaciones que allí se establecen, la mayoría posee un alto grado de adaptabilidad.

Como se mencionó anteriormente, el factor psicosocial puede, según su aplicación, manifestarse de manera positiva y negativa. Cuando son positivos se configuran como Factores de bienestar y tienen que ver con una forma adecuada de entablar las situaciones relacionales. Además, evidencian que el individuo tiene las habilidades necesarias para adaptarse a un nuevo entorno que, dicho sea de paso, tiene unas características especiales y representa un alto grado de dificultad.

Es necesario anotar, que algunos de los encuestados expresan relaciones de amistad con sus compañeros de batallón, ante la pregunta: ¿Cómo es la relación con los compañeros en el lugar de trabajo?, respondió: Entrevistado 14: “agradable, excelente, todos somos como hermanos”.

No es el único, muchos la califican de “buena”, “excelente” o “una chimba”, sin embargo, en torno al apoyo, su soporte se encuentra representado por Dios o la familia, lo que permite apreciar que hay una interacción situacional pero no se desarrollan vínculos fuertes o redes de apoyo fortalecidas.

Ante la pregunta, en relación con la desventaja de su labor, algunas expresiones recurrentes fueron:

“Que no puedo estar con mi familia, nicon mis seres queridos y no me gusta el encierro”

“No ver a mi familia tan seguido, pero con moral todo pasa”.

“No poder estar más pendiente de mi familia y todo lo que ellas necesitan, no puedo estudiar todo lo que yo quiero estudiar y no puedo tener una pareja.

Estas respuestas de los entrevistados, permiten visibilizar que si bien las fuerzas militares para los soldado proveen de las condiciones económicas con las que pueden ayudar a sus familias, también separan a los miembros ya que por la riguridad y condiciones laborales, los entrevistados afirman el rompimiento de sus vínculos en relación con la proximidad, aunque para ellos el motor de su existencia son sus familias, asimismo, que se corre el riesgo en relación con las condiciones de naviero que podrían ser causa de enfermedades mentales.

Reflexiones en torno a la relación de los factores psicosociales y el desempeño de los mismos en los roles familiares

En el marco del análisis se encuentra que los factores psicosociales expuestos por la población objeto, las dinámicas personales, interpersonales, extra e intralaborales, los cuales están transversalizadas por las condiciones psicoemocionales con las familias. En este sentido, los entrevistados afirmaron tener momentos de aislamiento con su familia por la obligación de las labores en el campo militar, asimismo, se observan estrategias de compensación ante la pérdida del rol como agentes activos en su núcleo familiar, ya que, por sus jornadas continuas en las diferentes bases, es difícil comunicarse con ella. Sienten que sus funciones se enmarcan en recursos económico para proveerles mejores condiciones de vida.

Ante la pregunta: ¿Su familia ha vivido violencia intrafamiliar?, solamente cuatro respondieron abierta y afirmativamente y los motivos que adujeron tienen que ver con el machismo la infidelidad, la falta de comunicación y la intolerancia. Llama la atención un caso, el del entrevistado 23, en el que, sí hubo maltrato fuerte y repetido, pero que, igualmente muestra un gran nivel de resiliencia y adaptabilidad. Se cita textualmente a continuación: Entrevistado 23: “Sí, cuando éramos pequeños, mis papás vivían juntos y mi papá le pegaba a mi mamá muy fuerte hasta que se separaron y nos fuimos lejos”.

Algunos otros ejemplos: Entrevistado 8: “Sí, por motivos de infidelidad de mi madre, hacia mi padre”. Entrevistado 12: “Sí, los malos entendidos, los malos tratos y las diferencias.

En relación con la violencia intrafamiliar los usuarios mencionan que, en su mayoría, no la han vivido plenamente, pero sí expresan que la falta de comunicación y atención a sus parejas puede ser un detonante para que se generen maltratos.

Se reflejan falencias de adaptación al rol en relación con las funciones específicas, por ejemplo a ser padre, esposo o hijo, ya que se pierde el contacto directo con las familias por largos periodos de tiempo, así que son otras personas del núcleo familiar y en algunos entornos son los amigos quienes viven los momentos importantes de sus hijos, esto es claro y evidente para el militar, no obstante lo sopesan como un esfuerzo personal en pro de los integrantes de su núcleo familiar y por lo tanto debe ser entendido.

En su rol como soldado también tiene como autorrealización, el servir a los demás, pero con costo por su vida familiar, se encuentran narrativas en las que por la zona donde nació es difícil volver a

verlos, pero que les queda tranquilidad ya que los están defendiendo, algunas narrativas con más esperanzas que otras, pero suelen pensar que habrá un momento en el que se reunirán y defenderán sus vidas.

Se denotan algunos rasgos de melancolía al percibir que por parte de la sociedad no hay reconocimiento hacia su trabajo y en comparación a ellos, los demás pueden disfrutar de estar con sus familias, lo cual los lleva a sentir en algunos casos indefensión y altos grados de perturbación en relación con sus roles como ciudadanos y en sus familias, ya que algunos perciben que ni siquiera a quienes les defienden, les interesa su trabajo o le dan valor.

En los militares el rol de sus familias tiene una carga emocional fuerte, este vínculo para ellos es la ilusión de salir en un momento y tener autocuidado en la batalla, también es un estímulo para trabajar en el Ejército, asimismo, se menciona que cada persona en sus familias representa un referente, no obstante, los padres, hijos y pareja son los vínculos más anhelados.

Algunos denotan que cumplen el papel de “padre” en casa, mencionan a su madre, hermana y abuela, como “mis mujeres”, lo que podría denotar una visión de cuidado y protección similar a la que se expone en el trabajo.

En el marco de su cotidianidad, se toma el testimonio de uno de los entrevistados, quién enfrenta la adversidad con una mezcla de nostalgia y violencia, acudiendo a objetos que le recuerdan sus afectos, o ir a disparar al polígono. Entrevistado 15: “Saco una manilla que cargo siempre o me voy al polígono a disparar, eso me ayuda mucho”. Algunos de estos testimonios permiten visibilizar el deseo de expresión como medio para soltar las cargas emocionales.

Factores protectores y de riesgo en los militares

Al analizar la información obtenida bajo el desarrollo metodológico de la investigación, se aprecia los siguientes resultados específicos:

Si bien, manifiestan un alto nivel de afectos por sus familiares, no pierden su individualidad.

Tomando la experiencia dentro del batallón como “ambiente laboral”, la mayoría parece tener bien asumida la situación, porque la milicia es parte de su proyecto de vida, o por que esperan cumplir con esta etapa, sacar de ella lo que pueda llegar a servirles y después seguir normalmente sus vidas.

Interpretan a sus compañeros como pares y se apoyan, moderadamente, en ellos.

Los valores inculcados por la familia parecen estar consolidados y proveer los elementos éticos y afectivos para afrontar su labor.

Varios de ellos interpretan la milicia como una posibilidad, tanto para desarrollarla como carrera y proyecto de vida, como una experiencia más, tras la cual, seguirán normalmente sus vidas.

El entrenamiento físico se traduce en bienestar emocional.

Reafirmación de valores como la disciplina y la responsabilidad.

Factores de riesgo

De la misma manera en que el nuevo contexto, evidencia factores protectores que se traducen en un adecuado desarrollo de los soldados, existen otros que dejan ver cierto malestar, o son

susceptibles de desencadenar vulnerabilidades o potenciar algunas preexistentes. Algunas de ellas son:

Homogenización. En relación con el discurso diario y heterónimo de los militares que lideran los procesos formativos y laborales.

Soledad emocional. Es recurrente el uso de expresiones como “encierro” o “soledad”, este es un punto al que se le debería prestar más atención, ya que es una bisagra en que su experiencia pueda dar un giro hacia la vulnerabilidad, los soldados no reniegan de su rol y obligaciones laborales, pero les cuesta aceptar el estar alejados de sus redes primarias de apoyo, familia, pareja, amigos y demás.

Pautas heterónomas. En algunas ocasiones los soldados dejan ver ciertas contradicciones y señales de alerta, algunos cuestionan las órdenes y la autoridad, así como los horarios y las responsabilidades y tareas, no obstante, se sienten orgullosos de su labor.

Aislamiento. En relación con el proceso de no tener un lugar fijo donde estar y no poderse relacionar de forma íntima con sus parejas.

Modelamiento. Existen factores de riesgo, irónicamente vinculados a los factores benéficos. Si bien son para destacar valores como la disciplina o la responsabilidad, se puede ver un discurso instalado de “cumplimiento del deber”, el punto central de este factor de riesgo, es que los individuos no tienen la posibilidad de encontrar por ellos mismos, los límites del “deber”, y terminan interiorizando que el deber, la responsabilidad o la disciplina, se relacionan con recibir y acatar las órdenes de sus superiores. Según esto, cualquier asomo de independencia corre el riesgo de convertirse en obediencia.

Desprendimiento de su grupo familiar. Las expresiones de los soldados revelan que varios de los participantes tienen un rol familiar en el que se ven a sí mismos como proveedores, sobre todo aquellos casos en el que no hay un padre presente; y ven en el ejército una posibilidad laboral a mediano y largo plazo.

Inseguridad física. Hay una constante en algunos de los soldados y es el temor a perder la vida o a tener que enfrentarse en combate.

Sentido de proveedor. En relación con este factor, la familia pasa a tener un rol de vínculo emocional, asumen un rol deslindando de la oportunidad de pertenecer emocionalmente a momentos importantes.

La falta de vínculo real y profundo con sus pares. Ninguno de los entrevistados, mencionaron como vínculos fuertes sus compañeros, lo que narra en oposición a algunas investigaciones anteriores que mencionan vínculos entre pares, expresaron que ante situaciones complejas los principales referentes son: “ellos mismos”, “la familia” y en uno de los casos “Dios”.

Burlas. En relación con este factor se podría acomodar en una de las subcategorías de las falencias que se pueden presentar en el clima organizacional, un proceso continuo de una adecuada forma comunicativa, podría romper los vínculos y generar violencias.

Falta de visibilización de programas de promoción. Ninguno de los encuestados menciona si existe algún tipo de programa de contención ofrecido por la institución o algún tipo de apoyo prestado por los oficiales superiores.

Reflexiones finales

El proceso de investigación dio una serie de hallazgos importantes a la hora de entender la manera en la cual intervienen los factores psicosociales en el cotidiano de las personas que prestan el servicio militar. Tomando a la familia como el espacio primario y determinante en las dinámicas sociales de los individuos, así como la influencia que tiene en el desarrollo de otros contextos como el laboral.

Al ser consultados por su estructura familiar y su rol dentro de ella, se estableció que la mayoría pertenece a una familia nuclear, en algunos de los casos extensas; que, además, tienen un rol protagónico en la misma y fuertes valores que los unen. Llama la atención dos casos en los que la figura paterna se encuentra ausente, y en la que los encuestados asumen un rol protector de la misma.

Los factores psicosociales, transformados en habilidades, bien sea por la propia constitución emocional del individuo, como por acciones institucionales que los apoyen, son fundamentales en el desarrollo de las competencias sociales individuales, que puedan redundar en armonía de trabajo grupal, familiar y laboral.

Si bien el medio militar, proporciona a los jóvenes valores ético-morales y habilidades sociales, se puede observar que es ideal implementar programas en lo que tiene que ver con trabajar, integralmente, la multidimensionalidad del ser, entre otras cosas.

Los soldados se quejan de la sensación de encierro, de lo que ellos manifiestan como soledad, de las extensas jornadas laborales y los deberes excesivos. Para mitigar estas condiciones, muchos de ellos conforman vínculos con sus pares; vínculos que sin embargo son superficiales y de ninguna manera logran acercarse a los beneficios que les proporcionaría su red primaria.

La institución podría trabajar más en el sistema de estímulos, no obstante, hay que destacar las posibilidades académicas y económicas que para muchos de los encuestados representa; así como los beneficios laborales que pueden llegar a desprenderse al tener una libreta de primera categoría, sin embargo, son muchas las potencialidades de otro orden que podrían ser aprovechadas y estimuladas en esta etapa de sus vidas.

El exceso de responsabilidades conlleva a reflexionar en torno a las condiciones y el ciclo vital, ya que en algunos momentos esta situación termina reforzando las dificultades en las condiciones de crianza.

Es importante resaltar, que varios de los encuestados, terminarán su servicio militar y volverán a la vida civil y en este nuevo contexto, pondrán en práctica las habilidades surgidas de su experiencia, sería ideal equilibrar el uso de la fuerza con las capacidades de negociación, para no reforzar tendencias violentas que pudiesen estar presentes desde el momento mismo de la crianza. Son pocos los encuestados que refieren adquisición de fortalezas cognitivas o intelectuales, pero son categóricos al resaltar las físicas, traducidas en acondicionamiento físico y habilidades de combate o manejo de armas.

Para terminar, se pudo evidenciar que varios de los individuos manifiestan sentir miedo por hacer parte de algún tipo de enfrentamiento, ser dados de baja en combate, tener que combatir al enemigo o enfrentarse, incluso en la vida civil, con grupos ilegales, por tanto, es ideal revisar programas de acompañamiento socioemocional.

Comprendiendo que las secuelas de la guerra pueden ser físicas, psicológicas o emocionales, es necesario implementar acciones que promuevan la reconstrucción de una nueva forma de vida en

donde se vea fortalecido tanto el nivel individual en relación con el proyecto de vida, como con el nivel familiar y social; en ese sentido, la intervención desde el área psicosocial es una de las estrategias para garantizar un estado de bienestar que atiende las diferentes dimensiones que inciden en el individuo y reconocen sus necesidades, los recursos y habilidades con que cuenta para afrontar su situación.

Asimismo, se asume que se requiere a una intervención psicosocial, requiere de un equipo interdisciplinar que genere herramientas al individuo que fortalezcan un proceso no sólo de comprensión de su realidad sino también de autogestión y potenciación de habilidades para asumir y enfrentar sus situaciones problemáticas.

REFERENCIAS

Bezanilla, J, y Miranda, M (2013). La familia como grupo social: una reconceptualización. *Alternativas en Psicología*, 17(29), 58-73. Recuperado em 08 de noviembre de 2021. Recuperado de: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2013000200005&lng=pt&tlng=es.

Bonilla, C. y Rodríguez, P. (2005). Más allá de los dilemas de los métodos. Ed. Vitral.

Dabas, E. (2013). Mapeando una historia. Redes sociales y restitución de recursos comunitarios. Buenos Aires, Argentina: Fundaret.

Dávila, Y. (2014). La influencia de la familia en el desarrollo del apego. *Revista de la Universidad de Cuenca*, 57: pp. 121-130, 2015. Recuperado de: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/22943/1/10.pdf>

Del Castillo, J. A. G. (2015). Concepto de vulnerabilidad psicosocial en el ámbito de la salud y las adicciones concept of psychosocial vulnerability in the field of health and addictions. 2. Originales, 5.

Martínez R (2008), educación para la convivencia desde el ámbito familiar. En Congreso educación, ciudadanía y convivencia. Zaragoza, Sociedad Española de Pedagogía.

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2013) Atención en salud mental en los países en desarrollo: análisis crítico de los resultados de las investigaciones fuente. http://www.who.int/features/factfiles/mental_health/es/

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2011). Informe sobre la situación mundial de las enfermedades crónica no transmisibles 2010. Resumen de orientación. Recuperado de: http://www.who.int/nmh/publications/ncd_report_summary_es.pdf?ua=1

Parada, A., y Daza, L. (2017). Resiliencia en militares ex combatientes del conflicto armado residentes en la ciudad de Villavicencio. (Trabajo de grado). Villavicencio: Universidad Cooperativa de Colombia.

Quitian, R. A. V., y Ariza, C. G. (2015). Los factores psicosociales y su relación con las enfermedades mentales. *Gestión de las Personas y Tecnología*, 8(24), pp. 30-37.

Rodríguez, F. (2018) percepción del estrés, afrontamiento y ajuste psicológico en despliegues militares. Santiago de Compostela. <https://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/servizos/uforense/descargas/2018-Tesis-Fernando-Rodriguez.pdf>

Rondón, L. (2011). Nuevas formas de familia y perspectivas para la mediación: el tránsito de la familia modelo a los distintos modelos familiares. Recuperado de: <space.unia.es/bitstream/handle/10334/1691/4Rondon.pdf?sequence=3>

Varela y Osorio. (2014). Identificación de Factores Psicosociales en la Institución Educativa Los Andes de Florencia, Tesis.