

Propuesta de reforma educativa

Proposal of educational reform

Javier Henao Hidrón

Resumen

Teniendo en cuenta las falencias que presenta actualmente el sistema educativo colombiano, es menester plantear unas posibles soluciones dentro del pensum académico que se presente entre los primeros once años de educación media básica. Para esto se propone la aplicación de un Plan de Estudios Unificados que busca principalmente mejorar la continuidad, y el estímulo de la participación real y no coercitiva de los estudiantes a través del incentivo de la creatividad y del pensamiento propio.

Palabras clave

educación, reforma educativa, Plan de Estudios Unificados, sistema educativo.

* Exmagistrado Consejo de Estado.

Abstract

Given the shortcomings that the Colombian educational system currently presents, it is necessary to consider some possible solutions within the academic curriculum that is present between the first eleven years of basic secondary education. For this purpose we propose the application of a Unified Curriculum that seeks primarily to improve the continuity, and the stimulation of real and non-coercive participation of students through the encouragement of creativity and critical thought.

Key words

education, educational reform, unified curriculum, educational system.

Introducción

Como fruto de la experiencia docente y la observación, quiero insistir en una propuesta de reforma al plan de estudios –pensum-, vigente en Colombia para el ciclo de once años que comprende la educación básica y media.

El pensum actual, a mi juicio, adolece de una serie de fallas: atiborramiento de asignaturas, falta de continuidad y coherencia entre las mismas, énfasis en el memorismo –último grado de la inteligencia-, permisividad para la copia en las tareas, casi nula capacidad de autoexpresión por los estudiantes, ausencia de estímulo a la creatividad y al pensamiento propio. Todo ello incide negativamente en la calidad de las actividades académicas, esenciales para la formación de la niñez y la juventud, encargadas de construir después un país mejor.

De ahí la necesidad de repensar el plan de estudios, con una misión elevada: colocar la educación colombiana a la vanguardia de América Latina. Objetivo posible de realizar si el Gobierno nacional empieza por integrar una comisión de alto nivel que esté en condiciones, previa consulta con los docentes, de modernizar y actualizar la educación básica y media, pues esta es justamente la que proporciona las actitudes y aptitudes para los estudios de nivel universitario.

En una sociedad civil cada vez más exigente, la educación tiene que ser fundamento y guía de los cambios que permitan alcanzar la justicia social y el desarrollo integral, y, como consecuencia, logren crear un ambiente de convivencia y paz.

Para ello es preciso empezar por construir las bases, representadas en el pensum de la educación primaria, secundaria y media. Y capacitar de manera intensiva al profesorado para su adaptación a las nuevas reglas pedagógicas.

Plan de Estudios Unificados

La idea central es un Plan de Estudios Unificados, destinado a regir desde el primero hasta el undécimo grado, donde en forma coordinada y paulatina se vaya adentrando al estudiante en las delicias del conocimiento.

Dicho plan unificado comprendería las siguientes asignaturas:

1. Español-inglés. Se trata de aprender a leer y escribir en español y de familiarizarse con su gramática mediante la lectura de los autores clásicos. Así como de aprender a hablar y entender el idioma inglés, con base en diálogos cotidianos; después vendrá la lectura y la redacción de textos. Al terminar el grado once, en toda Colombia –planteles públicos y privados- tendremos bachilleres bilingües.

2. Geografía-historia. Se empezará por el conocimiento del municipio y de los derechos y deberes cívicos; enseguida se insertará el municipio en el departamento y el país, explicando hechos, personajes sobresalientes y la Constitución vigente. Después se tendrá la visión de Colombia en el ámbito latinoamericano y mundial, analizando aspectos sociales, económicos y políticos.
3. Matemáticas. A partir de los números, las tablas de multiplicar y los conjuntos, se avanzará en el conocimiento básico de la aritmética, el álgebra, la geometría e incluso la astronomía, todo con fundamento en la lógica (lógica matemática).
4. Ciencias. Empezando por enseñar los tres reinos de la naturaleza, la valoración del ser humano y el amor a los animales y las plantas –lo cual conduce al respeto integral de la vida-, se llegará a la biología, la física y la química. Y,
5. Bellas artes (dibujo-música). El estudiante aprenderá a dibujar cada vez mejor y adquirirá nociones de diseño, pintura y escultura, al tiempo que conocerá las escuelas pictóricas y sus mejores exponentes. A partir del Himno Nacional y el pentagrama, irá asimilando la música, hasta estar en condiciones de interpretar un instrumento musical y de disfrutar con provecho de obras de grandes maestros.

Conclusión

Como complemento, cada año se dictarán tres seminarios: el de metodología, denominado “Aprender a aprender”, a cargo de expertos pedagogos; el de Historia de las Religiones, empezando por los mandamientos y principios orientadores del cristianismo; y el de Ética y Comportamiento Ciudadano. Además, dos veces por semana habrá clases de educación física (gimnasia, yoga, técnica respiratoria), soporte para la organización del deporte como actividad extracurricular, y se incluirá el ajedrez, deporte intelectual.

Colombia merece un compromiso nacional con su futuro.