

Editorial

Con alegría y entusiasmo presentamos a nuestros lectores un nuevo número de *Educación y Ciencia*, revista institucional de la Facultad de Ciencias de la Educación, en la que se recoge parte del trabajo investigativo y de reflexión que realizan profesores, estudiantes y miembros de los diferentes grupos de investigación adscritos a la comunidad upetecista, así como de colaboradores externos a nuestra universidad, que enriquecen con su participación el horizonte de discusión y reflexión.

Educación y Ciencia sigue siendo un espacio plural e interdisciplinario cuya variedad temática refleja el espíritu de una Facultad como la nuestra, que cuenta con once licenciaturas, cuatro especializaciones, siete maestrías y tres doctorados. Para dar cuenta de esa diversidad disciplinar y académica, la revista enfatiza en la educación, como eje transversal, lo que no implica restricción alguna para publicar artículos científicos de otras disciplinas. Por esta razón, la edición número 14 de la revista, que hoy entregamos, vuelve con sus habituales secciones, que

buscan agrupar afinidades temáticas y epistemológicas, así: PAIDEIA, que recoge reflexiones e investigaciones en el campo de la educación y la pedagogía; EIKOS, dedicada a las reflexiones artísticas; CLIO, que se ocupa de estudios históricos; LOGOS, dedicada a las reflexiones filosóficas sobre estudios generales; EPISTEME, reflexiones generales sobre las ciencias y el conocimiento; GEA, que recoge las reflexiones sobre la tierra y el ambiente; POLIS, estudios de políticas de poder y la ciudadanía, y BIBLION, que se ocupa de las reseñas bibliográficas.

Llegar a la edición número 14 de *Educación y Ciencia* no es de ninguna manera una actividad menor. Esperamos que este número ayude a fortalecer la investigación y la academia, y que la discusión que los diferentes artículos generen redunde en una educación más crítica, pertinente y comprometida con nuestra sociedad.

Hermán Martínez Ferro
Miembro del Comité Editorial