

Editorial

Como es habitual, Educación y Ciencia presenta un nuevo número, donde aparecen adelantos y reflexiones de una gran variedad de temáticas relacionadas con la educación y la pedagogía. Esta publicación se ha consolidado cada vez más como un espacio plural e interdisciplinario; es así que, en este ejemplar se congrega una parte del trabajo en investigación y de reflexión que realizan profesores, estudiantes y miembros de los diferentes grupos de investigación de nuestra universidad, así como de colaboradores externos, que amplían con su cooperación el interés por la discusión y reflexión de esta publicación.

En esta ocasión, nuestra revista presenta las secciones: *PAIDEIA*, destinada a la investigación en educación y pedagogía, con seis interesantes aportes relacionados con temas como: la evaluación, la calidad, la didáctica y la educación superior así como dos miradas a conceptos de autores importantes para la educación y la pedagogía como son Jean Piaget y Rousseau. *EIKOS*, que trae a la mesa una importante reflexión, para esta

sección, discutiendo sobre el arte, y su condición política y crítica, con el artículo *Liberación de territorios*. En la sección *ETHOS* dedicada a reflexiones sobre ética y conducta humana, se presenta el artículo *Implicaciones éticas del aborto*, que aborda los conceptos, de persona, valor de la vida humana, su definición y sus límites. De otro lado en la sección *KLIO*, dedicada a los estudios históricos, se muestra la aparición de la mujer en la vida universitaria en el caso particular de la escuela de minas de la Uptc seccional Sogamoso. Ocupándose de las reflexiones sobre la tierra y el ambiente en la sección *GEA* se encuentra el artículo, *Una mirada reflexiva hacia las habilidades científicas y sociales de los estudiantes de la institución amparo de niños*, en donde las autoras presentan los resultados de investigación fruto del trabajo con la comunidad antes mencionada. *EPISTEME*, dedicada a las reflexiones sobre ciencia y el conocimiento, encontramos dos artículos que establecen relaciones entre filosofía y ciencia y la usabilidad como recurso de gestión de contenidos Web. Para finalizar en la sección *BABELIA*, se presentan los resultados de investigación de profesoras de nuestra

facultad en el artículo, *criterios para la elaboración de libros en la enseñanza del español como lengua extranjera*.

Es así que este ejemplar, se convierte en una posibilidad para la reflexión, discusión y diálogo en diversos campos con relación a la educación y la pedagogía. Dando continuidad al enfoque interdisciplinario que fomenta

la Facultad de Educación desde su nacimiento hace 77 años. Esperamos que lean y disfruten este número 15 de la Revista Educación y Ciencia, de la misma forma esperamos que este número ayude a fortalecer la investigación y la academia, y que se convierta en una herramienta de diálogo y de reflexión constante.

Pedro Alexander Sosa Gutiérrez
Editor Revista Educación y Ciencia