

Revista **Historia de la Educación Latinoamericana** (Rhela) **Número 7¹**



¹ Creada en mayo de 1998. Registrada en el ISSN N° 1022-7238. Indexada en Latindex y Publindex en agosto de 2001 a junio de 2008 en categoría C y en Dialnet – España en agosto de 2007.



La revista, es el órgano de expresión de la Sociedad de Historia de la Educación (SHELA) y tiene como objetivo fundamental el dar a conocer los resultados de las investigaciones de los miembros de la

Sociedad y otros trabajos que se consideren relevantes para el avance de los estudios del área.

Este volumen es presentado por Cristina Vera de Flachs en Tunja, 25 de noviembre de 2005.

El volumen está dedicado, fundamentalmente, a ofrecer al lector una visión general de la Educación Superior en América, desde la época colonial hasta el presente. Permitiendo un retorno de los altos estudios y señala los desafíos que aún no están resueltos.

Celina Lértora Mendoza, menciona que la historia de la educación superior exige un enfoque inter-disciplinar que trascienda el de las universidades y sintetice la historia de las universidades americanas. Además, enuncia que el hilo conductor de los doce artículos escritos trata de desentrañar las grandes reformas educativas y políticas que se dieron en el continente a lo largo de cuatro siglos.

El artículo de Víctor Cruz Reyes muestra el papel que desempeñaron en la época colonial los colegios mayores en la ciudad de Guatemala y posteriormente en el resto de sus provincias. Pablo Guadarrama analiza el papel protagónico de la educación superior en Cuba en la conformación del país y de la sociedad local. Carlos Bauer y José Rubens Lima Jardimino contribuyeron a una reflexión crítica de vicisitudes y vivencias en la Educación Superior del Brasil desde sus inicios hasta hoy.

El panorama de las universidades venezolanas es fruto de la pluma de Reinaldo Rojas, quien expone un cuadro general de la evolución de las altas casas de estudios de ese país, desde 1721, cuando se fundara la Real y Pontificia Universidad de Santiago de León de Caracas hasta la actualidad teniendo en cuenta las discusiones de la ley de Educación Superior.

Diana Soto Arango presenta una visión ge-

neral de la Universidad Colombiana desde la época colonial a nuestros días. Tuvo en cuenta en este recorrido los planes de estudios y las reformas administrativas, así como la situación de los docentes y las propuestas de las reformas estudiantiles. Javier Ocampo López ofrece un estudio sobre José Vasconcelos gran ideólogo iberoamericano y de la participación en la reforma educativa que se realizó en México a mediados del siglo XIX.

La Revista incluye una sección documental que contribuye y enriquece el debate sobre la historia de nuestra educación americana. Además, de este número cuenta con informes de investigación realizados por ex alumnos y alumnos del Doctorado de Ciencias de la Educación de RUDECOLOMBIA. Finalmente, incluye reseñas de libros y revistas editados en este último tiempo y un informe sobre los eventos en los que han participado los miembros de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana.