

# Presentación

---

Al aproximarnos a la culminación de la primera década del siglo XXI, identificado como el siglo del conocimiento, resulta significativo para la Facultad de Ciencias de la Educación compartir su productividad académica, que se va consolidando día tras día gracias a la tesonera labor de quienes han entendido que la investigación, en el quehacer educativo, forma parte de su proyecto de vida y se constituye en el eje más importante en la formación de quienes van a ejercer la profesión docente.

Los diferentes programas de Licenciatura que conforman la Facultad vienen adelantando una importante labor, al desarrollar proyectos de investigación que favorecen la investigación pedagógica, al lado de la investigación disciplinar, en los distintos saberes. La investigación pedagógica, elemento del núcleo fundante, la pedagogía, permitirá reflexionar, reconceptualizar, proponer y aplicar nuevas formas para afrontar la aprehensión del conocimiento, fomentar el aprendizaje autónomo y cooperativo, redefinir los métodos de enseñanza de

acuerdo con los niveles de escolaridad, etc. En fin, esa investigación pedagógica y disciplinar será la herramienta que posibilitará las innovaciones pedagógicas para atender las demandas o requerimientos del estudiante de hoy, acompañado de todos los aportes de las técnicas de la información y la comunicación, las plataformas virtuales, las redes, etc.

La prospectiva de la Facultad, en materia de investigación, es lograr la articulación entre las líneas, los proyectos y los trabajos de grado, tanto de pregrado como de los diferentes niveles de formación posgraduada. El núcleo de los doctorados es la investigación propiamente dicha, que debe verse reflejada en el mejoramiento continuo de la investigación de las maestrías y de los trabajos de grado de cada uno de los pregrados y, en general, de toda la Universidad.

El lector encontrará en este número el resultado de algunos avances de proyectos de investigación que se adelantan en la Facultad, coordinados por el Centro de

---

Investigaciones y Extensión –CIEFED–, en armonía con las políticas trazadas por la Dirección de Investigaciones –DIN– de la Universidad. Además, la interdisciplinariedad se patentiza en los artículos que conforman la revista, así:

- Aportes de la función docente en el proceso de formación de futuros docentes.
- Currículo: discurso y práctica de la pedagogía.
- Los ambientes virtuales educativos.
- Recuperación como escritor.
- Enfoque y componentes de un texto para la educación básica primaria en el área de matemáticas.
- La industria lírica de los músicas en el Cercado Grande de los Santuarios.
- Power relations through oral interaction in an adult EFL classroom.

Para terminar, hago llegar mi mensaje de reconocimiento y felicitación a todos y cada uno de los colaboradores de este número, quienes constituyen un ejemplo para la comunidad educativa y posibilitan que la Facultad irradie sus logros científicos y académicos en la Universidad y cumpla con su responsabilidad social con el entorno. Especial mención a la profesora Aurora Gordo Contreras, por su dedicación y empeño en propiciar la edición de la Revista *Educación y Ciencia*, órgano de difusión de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

GILBERTO FORERO  
Profesor Escuela de Idiomas