

Editorial

Educación y Ciencia vuelve, con la publicación de un nuevo número, al escenario académico local, regional, nacional e internacional. Esta edición, con sus habituales Paideia: investigación en educación y pedagogía; Babelia: enseñanza y práctica de las lenguas extranjeras y nativas; Clío: estudios históricos; Episteme: reflexiones generales sobre las ciencias y el conocimiento; Polis: estudios de políticas de poder y la ciudadanía; Sigma: estudios en Ciencias Sociales, y Polimnia: minicuento, poesía y drama, es un nuevo paso hacia la indexación de la revista de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Uptc, publicada gracias al trabajo en equipo del Centro de Investigaciones y Extensión, y de la Decanatura de la Facultad referida.

Siendo la Facultad de Ciencias de la Educación una de las más grandes, tradicionales, polifónicas y epistemológicamente heterogéneas de la Uptc, nuestros lectores encontrarán artículos producto del trabajo documental, investigativo y exegético de sus autores; todos, escritos con la pretensión, entre otras, de servir como asidero del desarrollo de la capacidad lectoescritural, crítica y dilucidadora de los alumnos de la educación básica, de la media vocacional y de la superior.

Precisamente, la Directora Editora, el Comité Científico, el Editorial, el de Árbitros y las Directivas del Ciefed, conscientes de la disimilitud de saberes y escuelas de conocimiento que, consuetudinariamente, han caracterizado el devenir académico e investigativo de la Universidad, siguen imprimiéndole un sello de variedad temática y disciplinar a la Revista, con el objeto de que su campo de circulación se amplíe y, lo más importante, de que el número

de lectores crezca para, con ellos, aumentar el número de colaboraciones escriturales y la posible discusión –en términos lingüísticos- que de las mismas pueda colegirse, en pos de una educación más contextualizada, crítica, útil y de impacto social.

Nuevamente, **Educación y Ciencia** invita a sus lectores para que, a manera de Carta al Editor, o de acuerdo con el tipo de artículo científico que sea de su interés, se dirijan a la Revista y le permitan al buen número de sus lectores, conocer sus reflexiones en torno de su disciplina fundante o de su campo de acción académico, profesional, humano o social. Cabe recordar que, por muy novedoso, todo saber, conocimiento o hallazgo cognitivo debe escribirse, sistemáticamente; de lo contrario, no tendrá valor alguno para el mundo de la academia y para el de la investigación.

Finalmente, es menester agradecer a las Directivas upetecistas, al Decanato de la Facultad, a la Imprenta de la Universidad y, con ellos, al Cuerpo de Profesores-investigadores inspiradores, hacedores y responsables de la Revista; su trabajo asiduo, responsable y sosegado, tanto en la Dirección de la Revista como en sus distintos Comités, en la corrección de estilo, en la diagramación y en el armado de cada paso del proceso que este documento conlleva, es sustancial y sin el mismo, sería imposible disfrutar, como debe ser el arte de leer para después escribir, de cada uno de los artículos que preceden estas líneas.

CÉSAR AUGUSTO ROMERO FARFÁN
Profesor Escuela de Idiomas, Uptc