

ISSN 2011 - 835X (printed)
ISSN 2463 - 1965 (online)

enlenguaje Enriching Language Teaching Awareness journal



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
MAESTRÍA EN DOCENCIA DE IDIOMAS

Vol. 10, No. 1, JANUARY - JUNE - 2017
TUNJA - BOYACÁ - COLOMBIA

enletawa journal

Enriching Language Teaching Awareness

ISSN 2011-835X (printed) ISSN 2463- 1965 (online)

Enletawa Journal is an academic publication of the Masters in Language Teaching at Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. The Journal provides a means of dissemination of academic research, pedagogical innovation, and theoretical discussion articles. Enletawa Journal is a biannual publication that receives articles in English, French and/or Spanish. For comments, contributions or journal exchanges please write to Maestría en Docencia de Idiomas, UPTC Avenida Central del Norte 39 - 115 Edificio Central, office C-224; PBX: (+57) 8 7405626 Ext. 2470. http://revista.uptc.edu.co/revista/revistas/index.php/enletawa_journal1%20

Legal Status

Copyright
Enletawa Journal

© Master's in Language Teaching / Faculty of Education Sciences. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

This publication rights of articles in each edition belong to the Master's in Language Teaching at Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Copy and material quotation of the journal are authorized when it is mentioned specifically; journal's name, author's (s) name, year, number and pages of the article. The mention of commercial products or firms in the journal does not imply a recommendation or support by the university or the Master's program, the use of those products must adhere to label recommendations.

Frequency: Biannual

Editor: Yuranny Marcela Romero Archila
yuranny.romero@uptc.edu.co

Design and Layout

Andrés A. López Ramírez
anlopezram@gmail.com

Printing: PUBLIVISIÓN Artes Gráficas
Calle 6 No. 12-51, interior 2
Cel: 310 333 1019
publisionartesgraficas@hotmail.com
Tunja - Boyacá - Colombia

Acquisition, exchange and subscription:

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Faculty of Education Sciences, Masters in Language Teaching. Avenida Central Norte 39-115, oficina C224.

revista.enletawajournal@uptc.edu.co

Telephone: (57) (8) 7405626. Ext. 2470

This journal can be found in all the libraries at Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia and in both, national and international institutions in agreement with the University; It can also be found at websites:

<http://www.uptc.edu.co>

<https://www.uptc.edu.co/enlaces/reletawa>

http://revistas.uptc.edu.co/revistas/index.php/enletawa_journal

Cost copy:

Teachers: \$ 18.000.00; Students: \$ 13.000.00

Responsibility

1. The opinions expressed and the contents of the articles are the exclusive responsibility of their authors and do not necessarily reflect the view of the Editor, the Master's program, Enletawa Journal or UPTC.
2. The submission of an article to this journal does not imply a commitment to publish it. Any article published in the Journal may be quoted as long as the source is clearly referenced.

Enletawa Journal is indexed in:



The views expressed here are those of the authors. Except where otherwise noted, the contents in this journal is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License. Consultation is possible at <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

EDITOR

M.A. Yuranny Marcela Romero Archila
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia,
Colombia

EDITORIAL COMMITTEE

Ph.D. José Aldemar Álvarez Valencia
Universidad del Valle, Colombia

M.A. Bertha Ramos Holguín
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia,
Colombia

PROOFREADER

Anna Carolina Peñaloza

ADMINISTRATIVE SERVICES ASSISTANT

Isabel Esquivel de Parra
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia,
Colombia

SCIENTIFIC COMMITTEE

M.A. Trudie Clarck McEvoy
University of Arizona, USA

Ph.D. A.G. Rud
Washington State University, USA

Ph.D. Alberto Fajardo Castañeda
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia,
Colombia

M.A. Álvaro Hernán Quintero Polo
Universidad Distrital Francisco José de Caldas,
Colombia

M.A. Carlo Erwin Granados Beltrán
Institución Universitaria Colombo Americana
(ÚNICA), Colombia

EDITORIAL REVIEW BOARD

We would like to thank the following professors for their valuable time reviewing the articles:

M.A. Alberto Ramírez Avendaño
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia,
Colombia

M.A. Álvaro Hernán Quintero Polo
Universidad Distrital Francisco José de Caldas,
Colombia

B.A. Anna Carson
Washington and Lee University, United States

M.A. Bertha Ramos Holguín
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia,
Colombia

M.A. Carlo Erwin Granados Beltrán
Institución Universitaria Colombo Americana
(ÚNICA), Colombia

M.A. Carol Anne Ochoa Alpala
Universidad Santo Tomás, Colombia

M.A. Jahir Aguirre Morales
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia,
Colombia

Ph.D. Ken Beatty
Anaheim University, United States

M.A. Lucimaver González Robayo
Universidad Santo Tomás, Colombia

M.A. María Teresa Esteban Núñez
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia,
Colombia

DIRECTIVES

RECTOR

Dr. Alfonso López Díaz
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia,
Colombia

ACADEMIC VICE-RECTOR

Dr. Hugo Alfonso Rojas Sarmiento
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia,
Colombia

RESEARCH DIRECTOR - DIN

Dr. Enrique Vera López
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia,
Colombia

HEAD OF THE SCHOOL OF LANGUAGES

M.A. Sonia Marisol Rojas Espitia
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia,
Colombia

DEAN OF THE FACULTY OF EDUCATION

Dra. Diana Elvira Soto Arango
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia,
Colombia

DIRECTOR OF THE MASTER'S IN LANGUAGE TEACHING

M.A. Yuranny Marcela Romero Archila
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia,
Colombia

Contents

Editorial.....	9
<i>Yuranny Marcela Romero Archila</i>	
Theme Review	
Globalization, Cultural Diversity, Education.....	13
<i>Enrique Vez López</i>	
Research Reports	
Critical Analysis of Advertising: Enhancing Identity Construction in EFL classrooms.....	27
<i>Mónica Yohanna Lara Páez</i>	
Feedback: understanding strategies and impact on EFL learning and teaching contexts.....	43
<i>David Felipe Espinosa Torres</i> <i>Iván Camilo González Bejarano</i> <i>Juliana Moreno Restrepo</i>	
Pedagogical Experiences	
Using Mobile Learning to Enhance Pre-Service Teachers' Participation in Distance Education English Tutoring Sessions.....	69
<i>Angélica María Carvajal Téllez</i> <i>Yolanda Duarte Medina</i>	
Reflective Papers	
Reflections on student-centered learning: An alternative to traditional Englishclasses.....	87
<i>Sulma Patricia Fonseca Cely</i> <i>Leidy Girleza Cano García</i>	

Contenidos

Editorial.....	9
<i>Yuranny Marcela Romero Archila</i>	
Revisión de tema	
Globalización, Diversidad Cultural, Educación.....	13
<i>Enrique Vez López</i>	
Reportes de Investigación	
Análisis Crítico de la Publicidad: Fortaleciendo la Construcción de Identidad en Clases de Inglés como Lengua Extranjera.....	27
<i>Mónica Yohanna Lara Páez</i>	
Re-alimentación: Comprensión de estrategias y su impacto en contextos de aprendizaje y enseñanza del Inglés como lengua extranjera.....	43
<i>David Felipe Espinosa Torres</i> <i>Iván Camilo González Bejarano</i> <i>Juliana Moreno Restrepo</i>	
Experiencias Pedagógicas	
Aprendizaje Móvil para mejorar la participación de los docentes en formación en sesiones tutoriales en Educación a Distancia.....	69
<i>Angélica María Carvajal Téllez</i> <i>Yolanda Duarte Medina</i>	
Artículos reflexivos	
Reflexiones sobre el enfoque centrado en el estudiante: Una alternativa para las clases tradicionales de inglés.....	87
<i>Sulma Patricia Fonseca Cely</i> <i>Leidy Girleza Cano García</i>	