

Reseñas de Eventos



Eventos

Reseñas

Reseñas

Reseñas

Reseñas de Eventos

Reseñas de Eventos

Reseñas de Eventos

Reseñas de Eventos

Reseñas de Eventos

PRESENTACIÓN
LIBROS COLECCIÓN TESIS DOCTORALES
CADE - UPTC-RUDECOLOMBIA
REVISTA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
LATINOAMERICANA – RHELTA
Feria Internacional del Libro
Bogotá-Colombia, 1 Mayo 2019



La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia desde la facultad de ciencias de la educación y el Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA, realiza su lanzamiento de la colección de tesis doctorales junto con el libro “La masonería en la independencia de América” como parte de la colección 80 años de la facultad de educación de la UPTC con la revista RHELTA N°32 en el Marco de la Feria Internacional del Libro, en el stand UPTC N°145 pabellón 3 Nivel 2.

Dentro de este espacio académico se logró visibilizar la productividad académica que se ha realizado por medio de la presentación de 5 tesis doctorales, así mismo fue expuesta por medio de sus propios autores, señalando el proceso de su productividad académica y los resultados obtenidos. La primera tesis presentada se titula: “La Enseñanza de la Economía Política en Colombia, Bogotá (1934-1945)” es un libro resultado de la tesis doctoral en Ciencias de la Educación, de su autor, el doctor José Arturo Molina Bravo. Como segunda obra: “Practica Pedagógica en el Contexto de la Escuela Normal Superior de Cartagena de Indias (1847-2010). El tercer libro: “La cognición y la enseñanza del concepto de diferencial, desde la teoría APOE. Un aporte a la formación de profesores en matemáticas” Escrita por Zagalo Enrique Suárez Aguilar, como cuarta obra, se presentó: “Perspectiva Investigativa en la Formación de Profesores en Matemáticas” de la autora Lida Esperanza Riscaveno Espitia, donde se evidenció los efectos esperados de su investigación. Finalmente, la obra: “sentidos de educadores en Idiomas Modernos en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia” de la autora Bertha Ramos Holguín, aborda el contexto educativo y su aporte en los procesos académicos.

En este sentido, en la FILBO 2019, la Revista Historia de la Educación Latinoamericana RHELTA se destacó por ser una revista de impacto académico, nacional

e internacional por sus investigaciones en Historia de la Educación. Es así como el Doctorado en Ciencias de la Educación se articula y crece académicamente cada año desde sus grupos de Investigación HISULA e ILAC para contribuir en la transformación social.

Elaboró: Paola Andrea Ochoa Pérez

*Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Semillera grupo de investigación HISULA - UPTC*

CÁTEDRA HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA - HISULA

**Primer semestre académico del 2019
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Tunja, Colombia**



Fuente: Archivo fotográfico Grupos de investigación HISULA-ILAC, 2019

La Cátedra Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana, aprobada por el Consejo académico de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y el Doctorado en Ciencias de la Educación en el año de 2003, desde la coordinación del grupo HISULA, presentó durante el primer semestre del año 2019 la participación de diferentes personalidades como la Premio Nobel de Paz 1992, Dra. Rigoberta Menchú Tum, en el conversatorio *“Las mujeres en la construcción de Paz en América Latina”*; así mismo, un ciclo de conferencias donde se trataron temas como *“Sociedad y escuela inclusiva”* por el Dr. Jaume del Campo Sorribas de la Universidad de Barcelona, España, *“El concepto de educación en la creación del hombre político, perfectibilidad y progreso a través de la educación”* por el Dr. Justo Cuño Bonito, de la Universidad Pablo de Olavide, España. Miembro del grupo de investigación Ilustración en la América Colonial ILAC, y *“Investigación científica en contextos latinoamericanos con una alta densidad de población Mapuche”* por parte del Dr. Juan Mansilla Sepúlveda, de la Universidad Católica de Temuco, Chile. Presentando desde las experiencias vividas por parte de los

académicos, intercambio de saberes desde los diferentes contextos en un constructo social por pensar la Universidad y su Prospectiva.

Dentro del principio de comunidad académica, la Cátedra ha brindado la oportunidad de transversalidad en la circulación de conocimiento entre el pregrado y el posgrado y su relación, existiendo debates crítico sociales, frente a los sujetos que diariamente se están construyendo, pensando desde la realidad local y latinoamericana como contribuir a espacios académicos que den respuestas a las necesidades de las comunidades. Para este semestre, se contó con la participación y asistencia de estudiantes e investigadores tanto nacionales como internacionales de Colombia, Brasil, Chile, España, México y Venezuela, una vez más brindando la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia una calurosa acogida favoreciendo desde estos espacios a la identidad y sentido de pertenencia con la Universidad y su política de retorno social con pertinencia cultural.

Elaborado por: Pablo Manuel Bacca Porras
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
 Semillero grupo de investigación HISULA - UPTC

PANEL DE CLAUSURA “EDUCACIÓN RURAL INDÍGENA EN AMÉRICA LATINA” -CONGRESO INTERNACIONAL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA

Tunja - Colombia, 5 de agosto de 2019



Fuente: Archivo fotográfico Grupos de investigación HISULA-ILAC, 2019

El panel de clausura del Congreso Internacional Bicentenario de la Independencia de Colombia 1819-2019, contó con la participación de Rigoberta Menchú Tum, premio Nobel de Paz, lideresa indígena por los derechos de los pueblos originarios, Oscar Hugo López Rivas, ministro de educación de Guatemala y Juan Mansilla Sepúlveda, decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica de Temuco, Chile. La coordinación estuvo a cargo

de Diana Elvira Soto Arango, directora académica del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA y directora de los grupos de investigación “Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana” -HISULA y la “Ilustración en América Colonial” -ILAC y, editora de la Revista Historia de la Educación Latinoamericana -RHELA.

Cada uno de los panelistas invitados, aportó reflexiones y consideraciones sobre el papel de la educación en la construcción de unas sociedades donde el principio de justicia social, pertinencia, interculturalidad y diálogo se consolide como la máxima expresión y sentir de las sociedades en el siglo XXI. Sobre la pregunta orientadora del congreso Internacional del Bicentenario de la Independencia: *¿Qué somos como país, como nación y como sociedad?*; sin duda la respuesta que queda a partir de este conversatorio es que somos una sociedad que desde la comprensión de su propio pasado se reconstruye de manera permanente con el propósito de superar las diferencias y las adversidades que nos han determinado como nación.

Rigoberta Menchú, señaló la importancia del pensamiento ancestral, como garantía de la pervivencia de los 522 pueblos indígenas que aún sobreviven en América, y que han demostrado al mundo occidental, empatía con cada uno de los seres que habitan nuestro planeta. Rigoberta, apunta a la necesidad de una revolución educativa desde el aspecto cultural para posicionar el pensamiento ancestral y garantizar la pervivencia de la humanidad.

Por su parte, Juan Mansilla Sepúlveda compartió reflexiones sobre el caso del pueblo nación Mapuche y su capacidad de resistencia frente al proceso de aculturación por parte de la sociedad occidental, señalando que en 1641 se celebró un acuerdo que garantizaba la autonomía del pueblo Mapuche, un caso particular que ha demarcado la identidad y tenacidad de este pueblo. Así mismo, su disertación generó un espacio de reflexión frente al asesinato sistemático de líderes y lideresas sociales en Colombia, afirmando que: “podrán cortar las flores pero jamás podrán frenar la primavera”; con esta importante preocupación, señaló la necesidad de escuchar a los pueblos originarios, más que caracterizar la otredad desde la dimensión del multiculturalismo, es tener la capacidad de encontrarnos, escucharnos y construir unas nuevas sociedades, como anotó Oscar Hugo López Rivas al finalizar su intervención “que todos se levanten, que nadie se quede atrás”.

Como conclusión de este panel, se estableció la necesidad de aunar esfuerzos para construir una educación con pertinencia cultural, capaz de incorporar el pensamiento ancestral como punto de partida y paradigma de la sociedad global.

Elaborado por: Diego Eduardo Naranjo Patiño
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Grupo de investigación HISULA - UPTC

ELEGIDO MIEMBRO DE NÚMERO DE LA ACADEMIA BOYACENSE DE HISTORIA, UN INVESTIGADOR DEL GRUPO HISULA



Fuente: Archivo fotográfico Grupos de investigación HISULA-ILAC, 2019

El profesor Jorge Enrique Duarte Acero, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación, Escuela de Psicopedagogía de la UPTC e integrante del grupo de investigación HISULA. Fue elegido Miembro de NÚMERO de la Academia Boyacense de Historia el pasado martes 06 de agosto del año en curso, en conmemoración de los 480 años de fundación de la Ciudad de Tunja. La ceremonia de proclamación se realizó en el Auditorio del Concejo Municipal de Tunja, con la presencia del señor Alcalde Mayor, el doctor Javier Ocampo López, integrante del grupo HISULA, presidente de la Academia Boyacense de Historia y el presidente de la Academia Colombiana de Historia, doctor Eduardo Durán Gómez. En discurso de posesión “se definió como el docente upetecista que ha aportado y se ha dedicado a la historia pedagógica del Departamento de Boyacá.

El doctor Duarte Acero llegó a este nombramiento, con el voto favorable de 28 académicos de número quienes evaluaron los artículos, documentos y trayectoria investigativa, relacionada con el área de la historia de la educación y la pedagogía en el Departamento de Boyacá. El doctor Duarte Acero hace parte del grupo de investigación HISULA categoría A1 - Colciencias del Doctorado en Ciencias de la Educación de la UPTC. Hace parte de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana- SHELA. Ostenta la categoría de Investigador Junior de Colciencias 2017-2019.

En la categoría de Miembro Correspondiente ha sido reconocido por la Academia de Historia del Táchira (República Bolivariana de Venezuela) y la Academia de Historia de Norte de Santander (Villa del Rosario). Por Resolución Rectoral 4849 de 2014 de la UPTC. Se le otorgó la distinción “EDIFICANDO FUTURO”. “Reconocimiento por sus aportes profesionales con incidencia positiva al desarrollo académico, investigativo, económico, social y cultural del país”. La Asamblea Departamental de Boyacá, por Resolución número 09 de 2017 (15 de diciembre) le otorgó la Orden al Mérito, “Se exalta en su labor académica de 24

años específicamente en el Programa de Especialización en Gerencia Educacional de la UPTC. Moción de reconocimiento otorgada por el Consejo Académico de la UPTC, del Programa de Especialización en Gerencia Educacional de la UPTC y Exaltación "Orden Cívica Ciudad de Chiquinquirá, grado oficial 1º de septiembre de 2017, otorgada por el Consejo de Gobierno de la Ciudad de Chiquinquirá. Mejor catedrático 2017.

Elaborado por: Sandra Liliana Bernal Villate
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Escuela de Ciencias Sociales
Grupo de investigación HISULA - UPTC