

PRESENTACIÓN

La Revista de Historia de la Educación Latinoamericana es el órgano de expresión de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA) y tiene como objetivo fundamental el dar a conocer los resultados de investigación de los miembros de la Sociedad y otros trabajos que se consideren relevantes para el avance de los estudios de nuestra área. Por lo tanto, las páginas están abiertas a todas las aportaciones de calidad sobre la historia de la educación latinoamericana y ciencias afines relacionadas que hagan hincapié en nuestro medio educativo.

El comité editoriales consciente de la tarea que nos proponemos y esperamos que a partir del segundo número iniciemos la sección de artículos monográficos que estará a cargo de grupos de investigación de SHELA que hayan demostrado avances de investigación.

Hay que decir que, esta publicación se había pensado como un objetivo remoto en nuestra primera reunión Iberoamericana, de septiembre de 1992 en Santa fe de Bogotá. Luego, se fue estructurando hasta que se aprobó por la Junta Directiva de la Sociedad en la reunión del 7 de noviembre de 1996 y se reglamentó el Consejo Asesor en la reunión del 7 de noviembre de 1997. En el próximo número de la Revista esperamos completar todos los miembros de este Comité.

Este primer número va unido a nuestro desarrollo organizativo. Como puede verse desde que iniciamos el Boletín de Historia de la Educación Latinoamericana, en octubre de 1993, hemos avanzado considerablemente. Conviene destacar que la labor fía sido un gran esfuerzo colectivo. £Je hecho, el citado Boletín ha servido para mantener una continua comunicación de nuestras actividades y ahora aspiramos a que la Revista se convierta en la difusora de nuestras investigaciones.

Hay que añadir, además, que cuando en marzo de 1983 realizamos la primera reunión con Claudio Lozano y Olegario Negrín para comenzar un trabajo conjunto sobre la búsqueda de información en historia de la educación latinoamericana se inició un proyecto de vida. Este proyecto ha tenido un sin número de tropiezos y dificultades pero nuestro balance es altamente positivo. Posteriormente, investigadores de la primera etapa, entre otros: Gabriela Ossenbach, Pilar Gonzalbo, Renate Marsiske, Eve-Maire Fell, Yolanda Ricardos y Luis Carlos Arboleda, alentaron el proceso que se convirtió en realidad en la citada reunión de 1992¹. Igualmente, destacamos por su entidad el esfuerzo realizado por los

¹ **Primer congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana**, que se realizo en Santa Fe de Bogotá del 2 al 5 de septiembre de 1992.

coordinadores de los congresos de SHELA: Silvio Sánchez Gamboa², Magaldi Telcz³ y Luis Celis Muñoz con Nicolás Cruz⁴. Reitero que llegamos a la publicación de esta revista en una etapa de madurez de nuestra Sociedad donde colaboraron, igualmente, de una manera activa los coordinadores de la Red y posteriormente de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana.

En especial, insistimos en la aportación que ha realizado SHELA al proceso de integración de investigadores que se manifiesta en la creación de asociaciones y redes nacionales y en la publicación de trabajos conjuntos. Sin embargo, nuestra Sociedad es de miembros y no de sociedades debido a que siguen siendo escasas las sociedades de historia de la educación en América Latina.

En cuanto a las secciones que se publican en este número, debemos señalar que la primera está dedicada a los siguientes artículos:

Primer proyecto educativo entre los Kunas. La misión jesuítica 1907 -1912 de Gaspar Calvo Población, Crónicas del movimiento estudiantil de México en 1929 de Renate Marsiske, Los primeros pasos liberales hacia la unificación escolar en Bolivia de Françoise Martínez, Dominación ideológica sobre la filosofía escolar, Colombia. 1945-1970, de Carlos Arturo Londoño Ramos, La Calidad y la evaluación de la educación en los estudios superiores de la Audiencia de Santa Fe de Diana Soto Arango y El Maestro Don Andrés Bello, sus ideas sobre el nacionalismo cultural de Hispanoamérica y la educación, de Javier Ocampo López.

En la segunda sección referente a Documentación publicamos el discurso de Andrés Bello que pronunció en la instalación de la Universidad de Chile, el 17 de septiembre de 1843. Hemos escogido este documento para rendirle homenaje no sólo al educador sino también a la universidad chilena que nos acoge en el IV Congreso de nuestra Sociedad.

La tercera sección se refiere a informes de proyectos de investigación que están en curso y en los cuales están vinculados varios miembros de SHELA. En esta ocasión daremos a conocer el de Diana Soto, investigadora principal, sobre "Historia de la Educación Colombiana. 1774-1992", que está vinculado al que se adelanta en SHELA sobre "Historia de la Universidad Latinoamericana".

² *Coordinador del Segundo Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, se realizó en Campiñas del 11 al 15 de septiembre de 1994.*

³ *Coordinadora del Tercer Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, se realizó en Caracas del 9 al 15 de junio de 1996.*

⁴ *Coordinadores del Cuarto Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, se realizó en Santiago de Chile del 24 al 29 de mayo de 1998.*

Por otra parte, debemos recordar que estamos a las puertas del siglo XXI y que, por tanto, la época que vivimos debe ser objeto de nuestra atención desde la perspectiva señalada por John Weiss cuando dice que: "la historia es una ciencia útil. El pasado puede decirnos algo acerca del futuro. La sabiduría del historiador puede que radique en saber lo que ha ocurrido con anterioridad (...) nuestro conocimiento de lo que ha ocurrido previamente también puede convertirse fácilmente en el atisbo de lo que nos deparará el futuro. Confiemos en que dicho conocimiento histórico sea sobre todo un medio para labrar nuestro destino⁵.

De ahí, que repetimos que las páginas de esta revista están abiertas para todos los temas que trabajen la historia de la educación latinoamericana y que colaboren a vislumbrar salidas a la problemática educativa que vivimos en la actualidad. Por consiguiente, el rescatar nuestra historia cultural, rica en valores y elementos, se convierte en una prioridad del momento

Finalmente, debemos especial reconocimiento a los rectores de las universidades colombianas de: Cauca, Cartagena, Caldas, Distrital Francisco José de Calda, Nariño, Tolima, Tecnológica de Pereira, Pedagógica y Tecnológica de Colombia, que asumieron la financiación de esta Revista mediante un convenio celebrado el 4 de julio de 1997.

Igualmente, agradecemos la colaboración de Celina Lértora, Carlos Arturo Londoño, la Junta Directiva de SHELA y a los investigadores que aportaron sus trabajos a este primer número que presentamos en el ámbito de nuestro IV Congreso que se celebra en la Universidad Católica de Santiago de Chile.

Diana Soto Arango
Presidenta SHELA

Tunja, 8 de mayo de 1998.

⁵ Cita tomada de MORADIELOS, E. (1996): *El oficio del historiador*. Madrid, Siglo XXI de España, Editores, p. XIX. para poder realizar cualquier cambio en la educación actual.