

PRESENTACIÓN

Una Sociedad académica tiene vida y desarrollo sólo si logra realizar investigaciones y publicar el resultado de las mismas. Este propósito lo lleva a cabo la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana considerando que debe convertirse en el punto de encuentro y de expresión de los investigadores de la Historia de la Educación en América.

Nuestro propósito es el de continuar con ese diálogo que se inició en el Congreso de 1992. En especial, esperamos que a través de esta Revista se divulguen las investigaciones de aquellos que se están interrogando y dando nuevas versiones de análisis sobre los hechos históricos que han afectado nuestra educación.

Si bien es cierto, que sólo vamos en el segundo número debemos señalar que esta Revista se encuentra Indexada como una publicación internacional, se localiza en todas las bibliotecas nacionales de América Latina, Bibliotecas de las Universidades de los miembros de la Sociedad, Institutos de Estudios Iberoamericanos de Europa y Estados Unidos y se ha establecido canje con más de 20 revistas latinoamericanas. Por otra parte, la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana lleva editados ocho Boletines donde se informa de toda la actividad de nuestra Sociedad y de otras comunidades académicas.

Esta edición ha dedicado la portada a Domingo Faustino Sarmiento. Igualmente, se publica un artículo central que el Dr. Javier Ocampo título: "Domingo Faustino Sarmiento. El presidente de Argentina, Maestro de escuela". En la Documentación se seleccionó el "Discurso inaugural del Colegio de Santa Rosa de San Juan, que realizó el 9 de julio de 1839 y que lo dedicó a la educación de la mujer. Además, se acompaña de una cronología de Faustino Sarmiento que elaboró la Dra. Cristina Vera de Falsh. En definitiva, se le rinde homenaje a un americano que intentó "hacer de toda la República Argentina una escuela".

La primera parte de la Revista se dedica a los artículos que versan sobre estudios de la educación en la colonia. En estos, está presente el pensamiento Ilustrado que da un vuelco a los estudios en las instituciones educativas de los agustinos y de los jesuitas y luego se da un panorama general de la influencia de la Ilustración en la educación colonial. Sobre la educación en el siglo XIX se localizan dos estudios con el hilo conductor de las Escuelas Normales. A través de Domingo Faustino Sarmiento el Dr. Javier Ocampo analiza la creación de las primeras Escuelas Normales en Argentina y Miryam Báez estudia "La pedagogía pestaloziana en las Escuelas Normales Colombianas". En el siglo XX, Olmedo Vargas nos trae un análisis de los movimientos universitarios en Colombia.

En el apartado de Documentación, como se ha señalado, se localiza en primera instancia el Discurso inaugural que pronunció Sarmiento en el Colegio de Santa Rosa en San Juan en 1839 y se le anexa una cronología de Faustino Sarmiento que elaboró María Cristina Vera.

Además, en este apartado, hemos considerado relevante dar a conocer los "Acuerdos de la primera Cumbre Iberoamericana de rectores de universidades estatales que se reunió en Santiago de Chile en 1998. Igualmente, destacamos las palabras que pronunció el señor rector Carlos Alberto Sandoval en la inauguración del Simposio sobre "Movimientos universitarios latinoamericanos en el siglo XX". Se finaliza con la carta que envió Germán Arciniega al citado evento de "Movimientos universitarios. Hay que decir, que esta carta fue el último documento que escribió Arciniega antes de su muerte.

Hemos incluido un nuevo apartado que aparecerá de ahora en adelante y es el referente a experiencias educativas en Latinoamérica, que se ha iniciado con el Doctorado en Ciencias de la Educación de RUDECOLOMBIA.

En los informes de investigación se presenta el de Renate Marsiske sobre los "Movimientos estudiantiles en América latina" y el de Pilar Gonzalbo sobre "La educación colonial".

En el apartado de reseña de libros se realizan diez sobre diferentes temas que tienen que ver con la historia de América.

Se incluye un apartado de reseña de revistas de las cuales presentamos la carátula del número presentado. Estas publicaciones las hemos clasificado en: Revistas de Historia de la Educación; Revistas de Educación y Revistas de Historia.

Se finaliza con los informes de la Sociedad. En este apartado se presenta la carta de renuncia de la presidenta de la Sociedad en mayo de 1998 y las normas para presentar trabajos en esta Revista.

Finalmente, debo indicar que esta Revista demoró la edición del segundo número esperando la selección de ponencias que debían llegar de la organización del IV Congreso de Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana y al no producirse este hecho se han editado varios de los trabajos que han llegado al Comité Editorial de la Revista.

Invitamos a la comunidad académica a enviar sus trabajos para el tercer número que dedicará la portada y la sección de documentos a Pablo de Olavides.

Diana Soto Arango
Editora