

INFORMES DE LA SOCIEDAD

INFORMACIÓN SHELA

Carta abierta de la presidenta a los Miembros de Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana¹

Santiago de Chile, 29 de mayo de 1998

Señores
Miembros Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana
Santiago de Chile

Queridos amigos y amigas:

Se ha llegado al IV Congreso Iberoamericano de la Sociedad de Historia de Ya Educación Latinoamericana, en la ciudad de Santiago de Chile, después de haber estado en Caracas, con Magaldy Téllez en 1996; Campiñas con Silvio Sánchez Gamboa en 1994 y en Santafe de Bogotá cuando coordinamos el primer Congreso en 1992.

Cada uno de estos eventos académicos que hemos organizado se ha convertido en un reto para el país anfitrión. Lo cierto es que se trata de dar un espacio académico donde se pueda discutir y analizar los proyectos y resultados de investigación de los dos años anteriores.

Al entregar la presidencia en el día de hoy deseo recordar la labor pionera que un día iniciamos, en marzo de 1983, con Claudio Lozano y Olegario Negrín. Posteriormente, merece la pena resaltar, la labor titánica que se realizó al organizar e! I Congreso, en Santafe de Bogotá, apoyado solamente con la buena voluntad de los miem-

¹ Se leyó en la Asamblea General de la Sociedad que se realizó el 29 de mayo de 1998 en la sede central de la Universidad Católica de Santiago de Chile.

bro de la Red de Historia de la Educación Latinoamericana. Nuestro objetivo principal fue, en ese momento, conocer a nuestros pares académicos y vislumbrar la posibilidad de trabajos conjuntos.

Hay que decir, que este evento de 1992 cumplió con los objetivos propuestos y nos encontramos con 250 asistentes de 21 países latinoamericanos y de 2 europeos, que presentaron 185 trabajos en 9 simposios. La dinámica de funcionamiento fue la de unos pañetes centrales y en cada simposio se inició la actividad con unas conferencias que realizaron los coordinadores de los mismos. Luego, la bandera, como hemos señalado la tomo la Universidad de Campiñas donde nos acogieron en 1994. Lo más significativo de este evento fue la fundación de la Sociedad donde participaron como miembros fundadores los coordinadores de la citada Red. Además, nos encontramos con una asistencia de 500 personas y la presentación de 326 trabajos que se expusieron en 16 simposios. En el III Congreso fue nuestro anfitrión la Facultad de Educación de la Universidad Central de Venezuela. En el evento participaron 400 delegados de 18 países latinoamericanos y dos europeos. Por otra parte, se trabajó en 13 simposios donde se expusieron 308 comunicaciones precedidas de una conferencia central. Durante este Congreso, se pudo establecer que los grupos temáticos ya venían funcionando, las asociaciones de los países habían adquirido prestancia académica y las publicaciones conjuntas de investigadores de diferentes países salieron a la palestra académica. La Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana realizó su asamblea ordinaria y se eligió una nueva Junta Directiva que quedó integrada por: Presidenta: Diana E. Soto Arango (Colombia); Vicepresidente: Luis Celis Muñoz (Chile); Secretaria: Renate Marsiske (México); Tesorero: Pedro Alonso (España); Vocales: Cristina Vera (Argentina); Carmen Quintana de Hórak (Paraguay); Jacobo Moquete (República Dominicana).

Ahora, nos encontramos en nuestro IV Congreso acogidos por la Universidad Católica de Santiago de Chile y coordinado el evento por Nicolás Cruz. Están participando 450 personas y se presentan 399 trabajos en 7 simposios. Destacamos, que el hilo conductor de estos eventos académicos ha sido el de agrupar a los investigadores temáticamente. Los espacios de análisis que se han institucionalizado en los Congresos los hemos denominado simposios. Igualmente, hemos encontrado que las pu-

blicaciones son más prolíferas en cada uno de nuestros países y se continúa en la línea de integración de investigadores en diferentes países.

Pero, lo más significativo que puedo resaltar es que nuestro compromiso, como un río turbulento, crece cada día en una comunidad académica que espera apoyarse en sus pares internacionales para hacer avanzar las investigaciones nacionales. Debo indicar, que como es normal, cuando algo avanza y se desarrolla aparecen diferentes puntos de vista sobre la dirección de la misma. Por lo tanto, considero que la etapa de la consolidación de la Sociedad está dada y que los objetivos iniciales de 1992 se han cumplido y que de ahora en adelante *merece* la pena que nos esforcemos en seguir adelante, entre todos, en un diálogo común y fraternal.

Quisiera apuntar que la Sociedad presenta cuatro Congresos internacionales, cinco boletines y una revista como medio de expresión de los trabajos de investigación que realizan los investigadores que trabajan sobre la Historia de la Educación Latinoamericana. Aún más, como hemos señalado, se han iniciado grupos de investigación que ya muestran los resultados en artículos y libros.

Reiteramos que la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana la vemos como un mecanismo que facilita la interrelación de nuestras investigaciones. Nuestra *tarea*, por tanto, es la de continuar creando y desarrollando grupos de investigación que realicen eventos temáticos y publicaciones.

Pero ahora, un nuevo camino nos reta: el formar doctores en el Área de la Historia de la Educación Latinoamericana con programas académicos donde confluyan docentes y alumnos de diferentes países iberoamericanos. Debo indicar, que por este motivo dejo la presidencia para poder dedicarme en los próximos años a la formación de doctores en Latinoamérica y desde RUDECOLOMBIA.

Una vez más extendemos la invitación a nuestros amigos que han apoyado esta Sociedad para fortalecerla dentro de la calidad académica e invitar a nuevos investigadores para que se sumen a los nuevos retos académicos. Les agradezco a cada uno de ustedes el apoyo que me han brindado

durante todos estos años. Bien saben, que sin esa voz de aliento no se hubiese dado respuesta a cada una de las convocatorias que hicimos y principalmente considero que la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana no sería hoy la realidad que vemos en Santiago de Chile como una organización consolidada y con poder de convocatoria en América Latina.

Cada uno de ustedes ya saben donde me encuentran y especialmente estaré acompañándolos siempre en la defensa de los principios de tolerancia y colaboración académica que originaron esta Sociedad.

Finalmente, les indico que el Dr. Luis Celis Muñoz, quien asume en el día de hoy la presidencia de Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana, cuenta con todo mi apoyo y estoy segura que nos llevará con mayores éxitos a nuestro V Congreso de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana.

Diana Soto Arango²

NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE ORIGINALES A LA REVISTA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA

1. Los artículos se remitirán a la redacción de la revista. Estos deben ser originales e inéditos, con un máximo de 25 páginas y un mínimo de 20 a espacio y medio.
2. La publicación de originales en la revista de SHELA no da derecho a remuneración alguna. Los autores recibirán en forma gratuita, 5 separatas de su trabajo y un ejemplar de la Revista.
3. Los autores deben enviar un original en papel acompañado de su correspondiente disket presentado en Microsoft Word 7. El trabajo se presentará a espacio y medio.
4. El original debe incluir un resumen en español y en inglés. Este resumen no debe pasar de 60 palabras, que brinde toda la información necesaria para el conocimiento de los contenidos del artículo.
5. El artículo irá precedido de una página donde figure: Nombre del autor o autores, dirección, teléfono, fax, mail, situación académica y nombre de la institución donde trabaja.
6. Las notas se incluirán a pie de página siguiendo las siguientes indicaciones:

-Libros: Apellidos (mayúscula) y nombre (minúscula) del autor o autores; año de publicación; Título en negrilla,- lugar; editorial y página de la que procede la cita.

Ejemplo:

HERNÁNDEZ DE ALBA, Guillermo.(1983): **Documentos para la historia de la educación en Colombia.** Bogotá, Editorial Kelly, tomo V, p. 109.

- Artículos de revista: Apellidos (mayúscula) y nombre (minúscula) del autor o autores; año de publicación; título entre comillas; nombre y volumen de la revista en negrilla, página inicial y final del artículo y página de la que procede la cita. Ejemplo:

PY, Gilbert. (1992): «La fortune de l'Emile et la rénovation pédagogique au siècle des Lumières», **Pedagógica Histórica**, Vol. XXVIII, N° 1, 35-60, p.38.

- En las citas documentales constará el Archivo (mayúsculas, la sección (cursiva), el legajo o numeración y el tipo de documento con lugar y fecha.

- En el texto se desarrollarán todas las abreviaturas empleadas. Cuando se repitan citas de una misma obra o de un mismo autor, se indicarán los apellidos, año y las páginas.

1. El Consejo Editorial se reserva el derecho a decidir sobre la aceptación o no de los trabajos para su inclusión en el número correspondiente, así como el orden de publicación de los mismos. Los textos originales que no se adapten a estas normas se devolverán a su autor para que realice las oportunas modificaciones.

