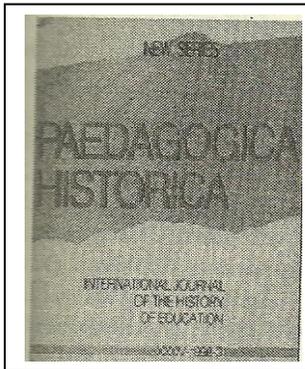


RESEÑA DE REVISTAS

Revistas Historia de la Educación



PEDAGOGÍA HISTÓRICA. INTERNATIONAL JOURNAL OF THE HISTORY OF EDUCATION.

ISSN. 0030-9230. Pro-Editor: Karel De Clerck. XXXIV. 1998.3

CONTENTS.

- The School in Crisis, Crisis in the Memory of School. School, Democracy and Economic Modernity in France from the late Middle Ages to the Present Day
Fierre Caspard (Institut National de Recherche Pédagogique, Paris, France)
- The Sovereign as Educator: Thomas Hobbes's National Curriculum Geraint Parry
University of Manchester, United Kingdom)
- Geography in Eighteenth-Century British Education Robertj. Mayhew (Corpus Christi College, United Kingdom)
- Sacred Symbols, School Ideology and the Construction of Subjectivity Christine Trimminghamjack (Australian Catholic University, Strathfield, Australia)
- Für Frieden, Völkerverständigung und Reformpädagogik. Waldus Nestler (1887 bis 1954): In Didakturen gemaBregelt - in Demokratien vergessen und wiederentdeckt.
Andreas Pehnke (Ernst-Moritz-Amtdt-Universitát, Greifswald, Deutsch- land)

Contributors Book Reviews

- M. Hawkins, Scial Darwinism in European and Amemcan Thought, 1860-1945 (N. Morpeth).
- G. Levi & J.-C. Schmitt, Geschichte der Fugend (H.-U. Grunder).
- G. Grenz & G. Wilkending (Hrsg.), Geschichte der Mádchenlektüre (S. Fuchs)

- R. Schade, Ein weibliches Utopia (H.-U. Grunder)
- S. Andresen, Maidchen und Frauen in der bürgerlichen Jugendbewegung (H. Kemnitz)
- F.-W. Kersting (Hrsg.), Jugend vor einer Welt in Trümmern; J. Reulecke (Hrsg.), Rückkehr in die Ferne (K.-H. Fussi)
- F.-P. Hager (Hrsg.), Bildung Pädagogik und Wissenschaft in Aufklärungs-philosophie und Aufklärungszeit (K.R ydl).
- A. Veidt, Ganzheitlichkeit - eine pädagogische Fiktion?. (R. Horlacher)
- D. Winter, Ein Fest fur Pestalozzi ein Fest der Nation oder: die Inszenierung des Pädagogischen; G. Kuhlemann, Pestalozzi in unserer Zeit. (H. Van Crombrugge). S. Hellekamps, Die Crundung der Republik (B. Nieser)
- M. Beyen & G. Vanpaemel (Red.), Rasechte wetenschap? (M. Daru & S. Daru)
- A. Schuurman & P. Spierenburg (Eds.), Private Domain, Public Inquiry (B. ruithof)
- N. de Coninck-Smith, B. Sandin & E. Schrupf (Eds.), Industrious Children (J. Tonsberg)
- C. Jenzer, Schulstrukturen ais historisch gewachsenes Produkt bildungspolitischer Vorstellungen (H. Badertscher)
- N. Charbonnel (Ed.), Le don de la parole (M. Depaepe)
- Atti del Convegno: Apprendere alFuniversit (23-24-25 ottobre 1996), Vols. I-II-III (M. Ostenc)
- M. Cattaneo & L. Pazzaglia, Maestri educazione popolare e societ in «Scuola Italiana Moderna» (1893-1993) (M. Ostenc)
- C. Ghizzoni, Educazione e scuola alPindomani della Grande Guerra (E. De Fort) J. Marciano, Civic Illiteracy and Education (M. Gettleman)
- R. Marantz Cohen & S. Scheer (Eds.), The Work of Teacher in America (K. Rousmaniere)
- K. Lindenmeyer, «A Righ to Childhood» (H. Cunningham)
- N. Sutherland, Growzing Up: Childhood in English Canad from the Great War to the Age of Television (P. Thompson)
- R. Brodeur & B. Caulier (Dir.), Enseigner le catchisme: autorits et institutions, XVIIe-XXe sicles (P. Laverdure)
- M. Weinberg, Asian-Amenrican Education (Suresh Chandra Ghosh) Jun, Variation and Conformity (Cynthia L. Chennault)
- A. O. Nwauwa, Imperialism, Academe and Nationalism (M. Ornolewa) C. Pereira de Sousa (Ed.), *Historia da Educando*; D.B. Catani, B.O. Bueno,
- C. Pereira de Sousa & M.C.C.C. Souza (Eds.), *Docencia, memoria e gnero*; B.O. Bueno, D.B. Catani & C. Pereira de Sousa (Eds.), *A Vida e o Oficio dos Professores*; D.B. Catani & M.H. Câmara Bastos (Eds.), *Educa^ao em Revista* (A.-M. Chartier)
- S.M. Cahn, *ClassicandContemporaryReadingsinthePhilosophyofeducation*(^, Van Crombrugge)
- A. Monshouwer, *Ratio Milians* (H. Van Crombrugge)

- H. Schmitt, J. W. Link & F. Tosch (Hrsg.), *Bilder als Quellen der Erziehungsgeschichte* (R.-E. Tenorth)
- K. Schattenberg (Hrsg.), *Bestandskatalog der deutschen Schulbücher im Georg-Eckert-Institut erschienen bis 1945*. Teil 1 (D. Schmidmaier) Gambrell, *Women Intellectuals, Modernism, and Difference* (L. Raemdonck)
- E. Lechner (Hrsg.), *Pädagogische Grenzgänge in Europa* (F. Pöggeler)
- M. Baumgarten, *Professoren und Universitäten im 19. Jahrhundert* (H. Horn).
- W. Keim, *Erziehung unter der Nazi-Diktatur*, Band 11 (H. Schnorbach)
- E. Liebau, W. Mack & C. Scheilke (Hrsg.), *Das Gymnasium* (F. Stübig)
- H. Kalthoff, *Wohlerzogenheit* (U. Mietzner)
- K. Schmitz, *Militärische Fugenerziehung* (R. Scholtz)
- R. Tappe, *Der Armut zum besten* (D. Dumath)
- A. Feige, *Philanthropische Reformpraxis in Niedersachsen* (H. Schmitt)
- B. P. J. Wynands, *Elementarbildung während der Industrialisierung* (C. Menze)
- A. Dannhäuser (Hrsg.), *Erlebte Schulgeschichte 1939 bis 1955* (H.-E. Tenorth).
- M. Gótz, *Die Grundschule in der Zeit des Nationalsozialismus* (H.-E. Tenorth)
- B. Führ & C.-L. Furck (Hrsg.), *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte*, Band VI (H. Engelbrecht)

Books Received

Conference Report

by Alhena Tschadarova

Announcements

Other journals

Table of Contents 1998

ISCHE XX, Minutes

By John Ramsland



REVISTA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA. Revista de la Sociedad Latinoamericana de Historia de la Edeucación. Editada por RUDECO-LOMBIA. No. 1, 1998, ISSN: 0122-7238. Directora de la Revista Dra. Diana Soto Arango

PRESENTACIÓN

ARTÍCULOS

Primer proyecto educativo entre los Kunas. La misión jesuítica 1907-1912.

Gaspar Calvo Población.

Crónicas del movimiento estudiantil de México en 1929.

Renate Marsiske.

Los primeros pasos liberales hacia la unificación escolar en Bolivia.

Francoise Martínez.

Dominación ideológica sobre la filosofía escolar. Colombia. 1945-1970.

Carlos Arturo Londoño Ramos.

La calidad y la evaluación de la educación en los estudios superiores de la Audiencia de Santa Fe, *Diana Soto Arango.*

El Maestro Don Andrés Bello. Sus ideas sobre el nacionalismo cultural de hispanoamérica y la educación. *Javier Ocampo López.*

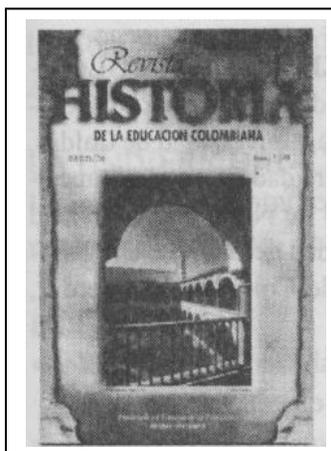
DOCUMENTACIÓN

Discurso de Don Andrés Bello en la instalación de la universidad chilena, el día 17 de septiembre de 1843.

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Historia de la universidad colombiana. *Diana Soto Arango.*

RESEÑA DE LIBROS



REVISTA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA. Doctorado en Ciencias de Educación RUDECO-LOMBIA. Universidad del Cauca, Universidad de Caldas, Universidad de Cartagena, Universidad Distrital «Francisco José de Caldas», Universidad de Nariño, Universidad Tecnológica de Pereira, Universidad del Tolima, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Número 1, 1998. ISSN 0123-7756. Director de la Revista Dr. Javier Ocampo López.

PRESENTACIÓN. EDUCACIÓN EN LA ÉPOCA HISPÁNICA. Fundación del Colegio Máximo de la Compañía de Jesús y el Colegio de San Bartolomé en el Nuevo Reino de Granada. *Mario Herrán Baquero*. Francisco Moreno y Escandón reformador de los estudios superiores en Santafé de Bogotá. *Diana E. Soío Arango*. **LA EDUCACIÓN EN LOS ORÍGENES REPUBLICANOS.** El Plan de estudios del general Santander (1826): un importante intento por hacer de la educación una fuerza social productiva. *Miguel Ángel Pardo*. Utopía, realidades y contrastes entre los planes santanderinos de 1826 y 1834. *Antonio José Rivadeneira Vargas*. **UNIVERSIDAD REPUBLICANA. SIGLO XIX.** Universidad Pública: Modernización y Modernidad. 1826-1880. *Gerardo Guerrero*. Sociedad, Economía y Educación en el Cauca Grande. 1780-1837. Marco Histórico de la Fundación de la Universidad del Cauca. Zamira Díaz López, Elio Fabio Gutiérrez Ruiz y Jorge Eliécer Quintero Esquivel. **LA EDUCACIÓN EN LOS AÑOS DEL RADICALISMO.** Aspectos generales de la educación durante el período del Liberalismo radical. *Gerardo León Guerrero y Margoth Andrade*. La Instrucción pública primaria en el actual eje cafetero a finales del siglo XIX. *María Mercedes Moñica Jaramba*. **JÓVENES Y ORÍGENES DE LAS UNIVERSIDADES PEDAGÓGICAS EN COLOMBIA.** *Javier Ocampo López*. La UIS. Historia de un proyecto técnico profesional en la Educación Superior. *Alvaro Acevedo Tarazola*. Ejes articuladores en el proceso de Integración entre las Facultades de Educación y las Normales Superiores. *Queipo F. Timaná*. **METODOLOGÍA HISTÓRICA.** Parámetros de análisis en las Ciencias Socioculturales. *Carlos Arturo Londoño*. **DOCUMENTO HISTÓRICO.** Plan de Estudios de Moreno y Escandón. **BIBLIOGRAFÍA DE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN COLOMBIA. LOS AUTORES.** Doctorado en Ciencias de la Educación



REVISTA HISTORIADE LA EDUCACION COLOMBIANA. Doctorado en Ciencias de Educación RUDECO-LOMBIA. Universidad del Cauca, Universidad de Caídas, Universidad de Cartagena, Universidad Distrital «Francisco José de Caldas», Universidad de Nariño, Universidad Tecnológica de Pereira, Universidad del Tolima, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Número 2, 1999. ISSN 0123-7756.

PRESENTACIÓN

CIENCIA Y EDUCACIÓN EN LA ILUSTRACIÓN

Las huellas de Mutis y Humbolt en la ciencia y educación colombianas. *Javier Ocampo López.*

El movimiento de estudiantes y catedráticos en Santafé de Bogotá a finales del siglo XVIII. *Diana Soto Arango.*

Conocedores de la ciencia y virtuosos del ideal educativo, de Francisco José de Caldas. *Luz Marina Duque M*

La huella de Christian Wolff en la Educación Neogranadina. *Jorge Eliécer Quintero Esquivel.*

EDUCACIÓN REPUBLICANA

La instrucción pública en la construcción de la nación neogranadina. (el Cauca grande. 1832-1858). *ZamiraDíazLópez.*

METODOLOGÍA

Convergencias y divergencias entre la creación del Conocimiento Histórico y su Enseñanza en Colombia durante el siglo XX. *Augusto Montenegro González.*

Los Mapas Conceptuales y, la Enseñanza de las Ciencias Socioculturales. *Carlos Arturo Londoño Ramos.*

Historia de la Educación Latinoamericana - 239

LIDERAZGO EDUCATIVO

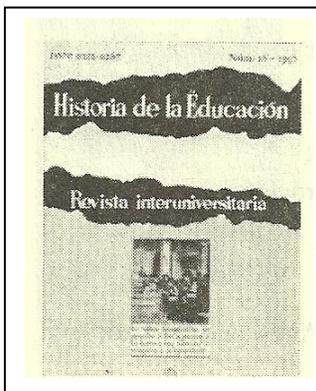
La Complejidad del Liderazgo en las Instituciones Educativas. *Manuel Lorenzo Delgado y Lucía E. Castro de González.*

LA UNIVERSIDAD COLOMBIANA FINISECULAR

La universidad como ente público orientando la construcción de visión de la nación colombiana. *Queipo E Titnana V.*

DOCUMENTOS

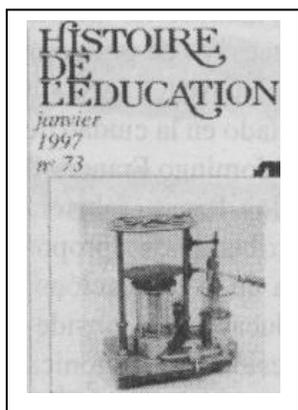
- Reglamento para las escuelas de la provincia de Antioquia formado por orden del gobierno.
- Carta del Dr. Germán Arciniegas



HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. Revista interuniversitaria. ISSN: 0212-0267. Núm. 16-1997-Ediciones Universidad de Salamanca. La sección monográfica de este número, dedicada al tema «Historia de la Escuela», ha sido coordinada por el profesor León Esteban Mateo (Catedrático de Historia de la Educación de la Universidad de Valencia). Es miembro de la Sociedad Española de Historia de la Educación.

ÍNDICE. MONOGRAFÍA: HISTORIA DE LA ESCUELA. León ESTEBAN MATEO. Introito a la Historia de la Escuela. León ESTEBAN MATEO. Los catálogos de librería y material de enseñanza como fuente iconográfica y literaria escolar. Myriam CARREÑO. Almanques y calendarios para maestros. Ramón LÓPEZ MARTÍN. La construcción y creación de escuelas en la España del primer tercio del siglo XX. Antón AGOSTA RICO, Mobiliario, dotación y equipamiento escolar en el siglo XIX. Antonio VIÑAO FRAGO, La distribución del tiempo y del trabajo en la enseñanza primaria en España) 1900-1936). Pedro R. GARFELIA ESTEBAN. El devenir histórico del juego como procedimiento educativo: el ideal y la realidad. Cándido RUIZ RODRIGO. Maestro, escuela y sociedad (de la Restauración a la II República). María NIEVES GÓMEZ, El maestro fuera de la escuela: apuntes para una investigación sobre la vida cotidiana del «maestro nacional» (España 1939-1975). Consuelo FLECHA GARCÍA. La vida de las maestras en España. **ESTUDIOS.** Concepción NAVAL. Hombre y «polis»: el nudo gordiano de la educación en Aristóteles. Mercedes VICO MONTEOLIVA. Educación pública-educación popular en Rousseau (1755-1771). Narciso DE GABRIEL FERNÁNDEZ. Michel Lepeletir y la educación común. Leoncio VEGA GIL, Pedagogía institucionista y educación social en Castilla y León. Antonio MOLERO PINTADO, Los maestros republicanos. Legislación y conflictividad profesional (1931-1936). Angela CABALLERO CORTÉS. La inspección de primera enseñanza en Málaga, desde la II República al nuevo Estado. Juan Manuel FERNÁNDEZ SORIA y María del Carmen AGULLO DÍAZ. La depuración franquista del magisterio primario. Salomó MARQUÉS SUREDA. El exilio de los maestros republicanos de Catalina. FERNÁNDEZ (et.al), La transmisión de contenidos nacionalistas en el contexto familiar (País Vasco, 1940-1979). Miguel GRANDE RODRÍGUEZ. La formación profesional. De la Ley General de Educación a la LOGSE. Clementina GARCÍA CRESPO. Sobre la reforma del «College» en Francia. Gaspar Félix CALVO POBLACIÓN. El inicio de la educación

institucionalizada entre los Kunas de Panamá. **DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN.**
DOCUMENTACIÓN. León ESTEBA MAREO. Un manuscrito inédito en torno a las «Constituciones para el preceptor de gramática y maestros de primeras letras de la ciudad de Lorca» de 1800. María Rosa DOMÍNGUEZ CARREJAS. Un método de lectura para enseñar a niños en seis meses. Experimentado en la ciudad de Zaragoza entre 1781-1787 por el Bachuiller en Artes y Medicina, domingo Francisco Salas. Laureano ROBLES CARCEDO. Azorín y Giner de los RÍOS. Gabriela OSSENBACH SAUTER. El espacio escolar en la Historia: contribuciones a propósito del número 12-13 de la Revista Interuniversitaria «Historia de la Educación». Honorio M. VELASCO. Los espacios de socialización y de la educación. _Consideraciones antropológicas. Antonio FERNÁNDEZ ALBA. La expresión arquitectónica en los edificios escolares. **BIBLIOTECA Y PRENSA.** Ramón LÓPEZ MARTÍN. La historia material de la escuela en España (1875-1945). Bases bibliográficas y documentales. Cándido RUIZ RODRIGO. Referencias bibliográficas y documentales en torno a la problemática socio profesional del magisterio. **RECENSIONES. TESIS DOCTORALES. MEMORIAS DE LICENCIATURA. INFORMACIONES.**



HISTOIRE DE L'ÉDUCATION. Département Mémoire de Ineducación. Institut national de recherche plédagógique, 29 rué d'Ulm. 75230 París CEDEX 05. Janvier 1997. n°73.

SOMMAIRE

Antonio NÓVOA: La nouvelle histoire américaine de l'éducation

Claudette BALPE : L'enseignerment des sciences physiques : naissance d' un corps professoral (fin XVII^e -fin XIX^e siècle)

Actualité selentifique

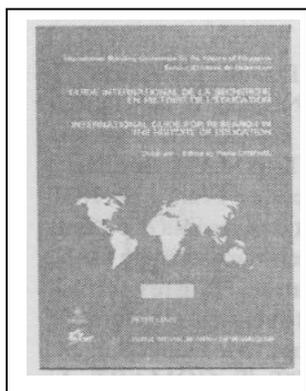
L'Association internationale pour l'histoire de l'éducation; le frangais comme discipline depuis un siècle; la formation ouvrière; musées de l'école et de l'éducation; le plan Langevin-Wallon

Notes critiques

LE THÁN KHÓI: Éducation et civilisations (C. Prudhornrne); A. MONTANDON (Dir.): Pour une histoire des traites de savoir-vivre en Europe; id: Bibliographie des traites de savoir-vivre en Europe (W. Frijhoff); J. BLOCH: Rousseauism and education in eighteenth-century France (M. Grandière); T. HAMEL: Un siècle de formation des maitres au Québec (A.-M. Chartier); C. CARLIER: La prison aux champs (J. Dekker); M. ALTEN: La musique dans l'école, de J. Ferry á nos jours (J. Gavaille) E. DE FORT: Scuola e analfabetismo nell' Italia del' 900 (M. Colín) J. NARBONNE: De Gaulle et l'éducation (F. Mayeur); J.-L. GUEREÑA, J. RUIZ-BERRIO, A. TI ANA FERRER (Dir.): Historia de la educaci3n en la Espa3a contemporánea (M.-M. Compére).

Comptes rendus

J. SAGNE (Dir.): L'université de Perpignan au XVIII^e siècle (D. Julia) A. FILLON: L. Simón, villageois de Pancienne France (P. Caspard); M. LAINÉ: Les constructions scolaires en France (S. Chassagne); R. SANI (Dir.) : Chiesa, educazione e società nella Lombardia del primo Ottocento (M. Colin); V. ISAMBERT-JAMATI: Solidante fraternelle et réussite sociale (R. Rogers); A. RAUCH : Vacances en France de 1830 à nos jours (F. Mayeur); M. LEBLON: Le personnel enseignant des jardins d'enfants de Bruxelles (J.-N. Lúe); E. PLAISANCE: P. Kergomard et Pécóle maternelle (J.-N. Lúe); L. MAURY: Les origines de l'école laïque en France (P. Meyer); G. HAARSCHER: La laïcité (P. Ognier); Y DELOYE: École et citoyenneté (P. Ognier); L. BRULIARD, G. SCHLEMMINGER: Le mouvement Freinet (M. Depaepe); M. FABRE: Bachelard éducateur (C. Demonque); J.-P. LEVERT, T. GOMART, A. MERVILLE : Un lycée dans la tourmente, 1934-1944 (P. Sayoie); P. GOUBERT: Un parcours d'historien (J.-P. Daviet); Carrefours de Pédication, n° 1 (P. Meyer)

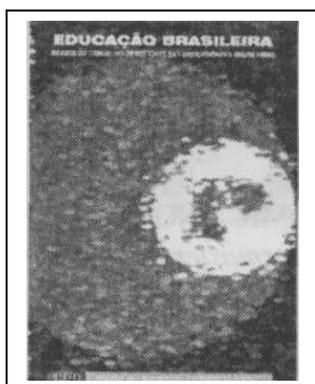


International Standig Coference for the History of Education Service d'histoire de l'éducation. **GUIDE INTERNATIONAL DE LA RECHERCHE EN HISTOIRE DE L'ÉDUCATION. INTERNATIONAL GUIDE FOR RESEARCH IN THE HISTORY OF EDUCATION.** Dirige par - Edited by Fierre CASPARD. 2^a edición 1995. PETER LANG. Institut national de recherche pédagogique.

SUMMARY / SONMAIRE. Foreword by Richard Aldrich. Avarit-propos par Fierre Caspard. Internacional Guide for Research / Guide internacional de la recherche. Uestionnaire.

Argentina / Argentine. Australia / Australie. Austria / Autriche. Belarus (Republic of) / Belarus (République de). Belgium / Belgique. Brazil / Brésil. Bulgaria / Bulgarie. Canadá. China / République populaire de Chine. Colombia / Colombie. Finland / Finlande. France. Germany / Allemagne. Greece / Grèce. Hungary / Hongrie. India / Inde. Ireland / Irlande. Italy / Italie. Japan / Japon. Madagascar. México / Mexique. Netherlands (The) Pays-Bas. Norway / Norvège. Poland / Pologne. Portugal. Russia / Russie. Spain / Espagne. Switzerland / Suisse. Ukraine / Ukraine. United Kingdom / Royaume Uni. United States of America / États-Unis. International Associations and Organizations / Associations et organismes internationaux. International Standing Conference for the History of Education (ISCHE). Bureau international de l'éducation (BIE). Conférence permanente des recteurs, présidents et vice-chanceliers des universités européennes (CRE). Commission internationale pour l'histoire des universités. Red Latinoamericana de historiadores de la educación. Research summaries (a selected bibliography country by country) / Bilans de recherches. Lista des auteurs / Authors' Index, index nominum

Revistas de Educación



EDUCÁO BRASILEIRA. REVISTA DO CONSELHO DE REITORES DAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS.
Voume 19. Número 38. Janeiro/ Jujho 1997. Cortez Editora Livraria Ltda.

RESEÑAS
SUMARIO
EDITORIAL
TEMA

EDUCACÁO SUPERIOR: DESAFÍOS POLÍTICOS E CULTURÁIS

EDUCACIÓN SUPERIOR Y GLOBALIZACIÓN. *José Joaquín Brunner*

MERCOSUL: DESAFÍOS SOCIOLINGÜÍSTICOS DA INTEGRACÁO. *Marília Costa Moros in i*

POPULACÁO E EDUCACAO SUPERIOR: INDICADORES BÁSICOS. *Ricardo Rossaío*

A UNIVERSIDADE BRASILEIRA NO FINAL DO SECULO XX E O MERCADO DE TRABALHO. *Ana Shirley de Franga Maraes*

DEBATES

A QUALIDADE PÚBLICA DO MOVIMENTO DE DOCENTES. *Nora Krawczyk* AVALIACÁO DAPÓS-GRADUACÁO: SUPERAMOS OS LIMITES?. *Ana María Saul e Mere Abramowicz*

AS IDÉIAS DE LAKATOS E VYCOTSKY EM UMA PROPOSTA DE MUDANÇA PARA AS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA. *Helena Noronha Cury.*

246 - *Historia de la Educación Latinoamericana*

TEXTOS

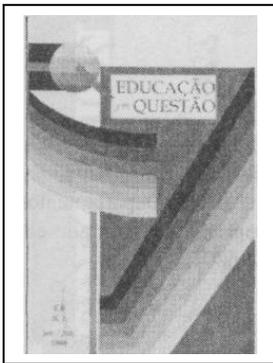
A FORMAÇÃO E A PRÁTICA DO EDUCADOR. ANTIGOS E NOVOS PARADIGMAS. *José Leão M Falcão Filho*

PROFESSOR UNIVERSITÁRIO: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA. *Emáni Lamperí*

O PROFESSOR E A QUALIDADE EM EDUCAÇÃO. *George Frederic Mirault Pinto e Claudio M. Wanderley*

DOCUMENTADO

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE QUÍMICA NO 2º GRAU EM SANTA CATARINA. *Marcos Aires de Brito; Mauricio Lanzmaster e Marciela Searpellini*



EDUCACÃO em QUESTÃO. Departamento de Educação. Programa de Pós-Graduação em Educação. CCSA/UFNR. EDUFRRN- Editora da UFRN. Natal, jan./ jun. 1998.

SUMARIO

Editorial

Artigos

O aporte marxista na educação brasileira no contexto da resistência e da transição democrática

Oswaldo Hajime Yamamoto

A pedagogia da Qualidade Total: o modo (empresarial) de organização da educação escolar
Marta Maria de Araújo

Poder Local: a cidadania em construção

Maria Julieta Costa Calazans

Representações sociais e decisão: breves considerações

Margot Campos Madeira

Na trilha da cultura popular e da informatizada

Maria Helena Martins

O olhar da criança sobre si mesma

Márcia Maria Gursel Ribeiro

Entrevista

A Qualidade Social como contraposição à Qualidade Total

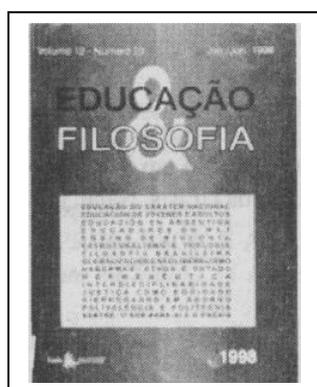
Reflexões de Paulo Gentili

Resenha

Estão morrindo as Fadas? - Marly Amarilha

Eucila Bezerra Quinderé da Cruz
Teses e Dissertações
Contents
Painel de Revistas

248 - *Historia de ja Educación Latinoamericana*



EDUCAÇÃO & FILOSOFIA. VI2 -nº.23 - Jan./jun. 1998.
Uberlândia, Universidade Federal de Uberlândia, Centro de Ciências Humanas e Artes. Departamentos de Filosofia, Pedagógica e Programa de Mestrado em Educação. Semestral. ISSN 0102-6801.

ÍNDICE

Editorial

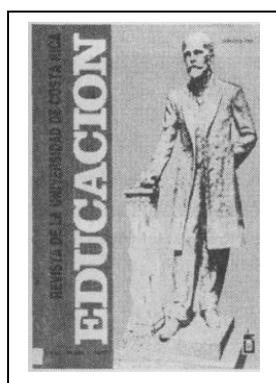
ÁRTICOS

Diferenças entre polyvalência e politecnia: implicações para a formação do conceito sobre o trabalho no processo educativo. *Itamar Mazza de Parias*. A educação do caráter nacional: leituras de formação. *Maria Helena Câmara Bastos*. Estruturalismo e teologia. *Carlos Arthur Ribeiro do Nascimento*. Ethos e estado moderno no último Habermas. *Bento Itamar Borges*. Globalización, neoliberalismo y sociedad civil. *Ana María Ezcurra*. Justina como equidade e utilitarismo. *Alcino Eduardo Bonel/a*. La política educativa oficial y la exclusión socioeducativa en Argentina. *Florencia Finnegan e Ana Pagano*. Prática de ensino de biologia na Universidade Federal de Uberlândia: uma contribuição para a formação didático-pedagógica do biólogo. *Nora-Ney Santos Barcelos*. O Ser-Para-Si e a Praxis. *Simedo Donizete Sass*. Situación de la educación de jóvenes e adultos. «Políticas educativas, organismos internacionales y sociedad civil». *Cayetano De Lella*. Testemunhos da presença de Kierkegaard em Adorno. *Alvaro L. M. Valls* **RESENHAS**

CALDART, Roseli Sálete. Educação em movimento: formação de educadoras e educadores no MST. Petrópolis, Vozes, 1997, 180 p. *Aloísio Ruscheinsky*. *CI^KLW*, José Mauricio. História da Filosofia Brasileira: halando e perspectivas. Londrina, Ed. UEL/Cefil, 1997. 293 p. *Bento Itamar Borges I*. FAZENDA, Ivani C. Interdisciplinaridade História, Teoria e Pesquisa. 2. ed. Campinas, P&P^TOS>

1995. *María Vieira Silva*. STEIN, E. Aproximares sobre Hermenéutica. Porto Alegre, Edipucrs,
1996. *Antonio Walter Kuntz* Lista de Periódicos que fazem permuta com a Revista Educação e Filosofia.

Historia de la Educación Latinoamericana - 249



REVISTA EDUCACIÓN. Publicación semestral autorizada por la Comisión Editorial de la Universidad de Costa Rica. Vol. 21 No 1. 1997. ISSN-0379-8082

ÍNDICE

Desarrollo sostenible y su énfasis en la enseñanza costarricense. *Rosaura Matarúta Baccá.*

Efectos del ajuste estructural en la Universidad de Costa Rica durante el quinquenio 1988-1992. *Sonia Amador Berrocal.*

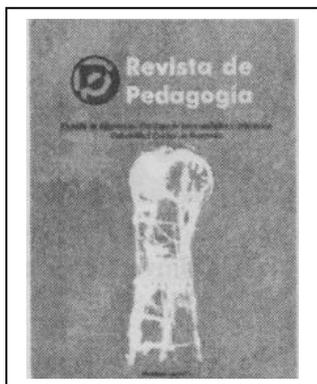
Política educativa hacia el s. XXI: un análisis de su misión. *Natalia Campos Saborío* Mapas conceptuales o árboles de conocimiento: un juego intelectual para desarrollar el pensamiento y adquirir un aprendizaje significativo. *Marta Santamaría Marín.* Intereses por la práctica deportiva en relación con el nivel socioeconómico de los estudiantes de secundaria de seis colegios de San José. *Guadalupe Delgado Sócate/1 i.* La cultura organizacional y la gestión administrativa en los centros educativos. *Francisco A. Romero Estrada.*

Tendencias en el desarrollo de la oferta académica de la Educación Superior en el período 1970-1993. *Helena Ramírez Va/verde*

El rescate de los valores humanos en la formación de un músico. *Maífa Luisa Meneses Quirós*

La orientación ¿Grupal o colectiva?. *Zoila Rosa Vargas* Economía y educación. *Ana Lupita Chaves Salas*

Un proyecto social y pedagógico en el pensamiento de José Martí. *Olimpia López Avendaño.*



REVISTA DE PEDAGOGÍA. Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación Universidad Central de Venezuela. Fundada en 1971. Caracas Mayo Agosto de 1999 - Volumen XX - No 58.

SUMARIO

PRESENTACIÓN

Guillermo Luque

Colegios privados para niños y niñas en la Caracas republicana (1830-1840): conductas, normas y procedimientos. *Mirla Alcibíades.*

Tres significados del constructivismo y tres problemas didácticos *Carlos Mantero la.*

Modelo de productividad integral para la educación (MPIE) *Jeanette Virla y Ramona Cáceres* El centro de reflexión y actualización del profesorado (CRAP): sistematización de una experiencia profesionalizadora. *Rosa Amaro de Chacín.*

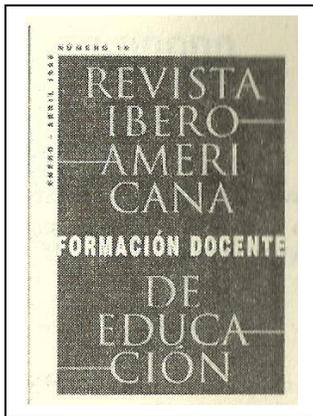
FORO PEDAGÓGICO

Visión crítica del debate intelectual sobre la docencia *Ramón escontrela y Amadeo Saneugenio.*

DOCUMENTA

Reseña de Libros *Rebeca Bekey C.E.Blanco*
Publicaciones recibidas Orientaciones para los
autores.

Historia de la Educación Latinoamericana - 251



REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN.

Formación Docente. Revista Cuatrimestral. Edita: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OIE) Servicio de Publicaciones. Bravo Murillo 38. 28015 Madrid. España. Número 19. Enero-abril 1999.

SUMARIO

MONOGRÁFICO: Formación Docente

Introducción

Cecilia Braslavsky «Bases, orientaciones y criterios para el diseño de programas de formación de Profesores».

José Cornejo Abarca, «Profesores que se inician en la docencia: algunas reflexiones al respecto desde América Latina».

Carlos Marcelo García, «Estudio sobre estrategias de inserción profesional en Europa».

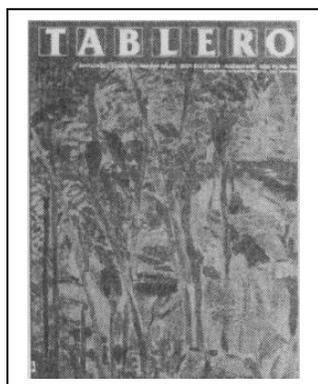
Graciela Messina, «Investigación en o investigación acerca de la formación docente: un estado del arte en los noventa». ESTUDIOS

Mirta Graciela Gavilán, «La desvalorización del rol docente». Enrique Pascual K., «informe de la formación de profesores de pre y postgrado desde las instituciones formadoras más importantes en América Latina». Daniel Gil-Pérez, Valentín Gavidia, Amparo Vilches, Teresa Ambrosio, Teresa Oliveira, mañuela Malheiro, «Lisboa 1998. Un punto de inflexión en la orientación de las grandes exposiciones internacionales: del optimismo desarrollista a la reflexión sobre los problemas del planeta».

DOCUMENTOS

XIV Conferencia Interparlamentaria Unión Europea/América Latina, «Acta Final». NOVEDADES EDITORIALES Reseñas de libros y revistas Ediciones de la OEI

252 - *Historia de la Educación Latinoamericana*



TABLERO. Revista del Convenio Andrés Bello. ISSN 0121-7585
Marzo 1999 Año 23 No. 60. Tarifa postal reducida permiso No
1563. ADPOSTAL.

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

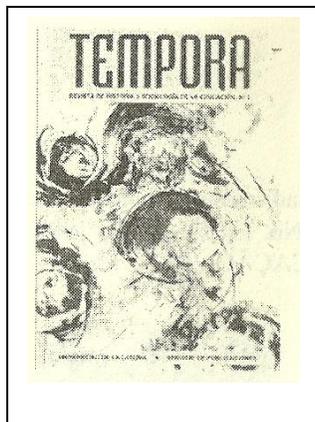
El desempeño del maestro: una reflexión desde la acción LUIS MIGUEL
SARAVIA C.

Una mirada a la enseñanza de la historia en los países del Convenio Andrés Bello EDUARDO FABARA
GARZÓN

Desarrollo político en América Latina: un estudio comparado WILLIAM
RESTREPO RIAZA Las inversiones extranjeras y el Mercosur EDUARDO
MOYANO BERRÍOS La posmodernidad: mito o realidad VÍCTOR GUÉDEZ

La gastronomía: integración lexical en la frontera colombo-venezolana BERNARDO E.
FLORES ORTEGA Las plantas transgénicas: riesgo y asesoría científica RICARDO PEÑUELA
PAVA

Manual de Oslo, futuro de los indicadores de Innovación VLADIMIR
QUINTERO La protección jurídica de la innovación MANUL LOBATO
GARCÍA-MIJÁN Documentos Informaciones.

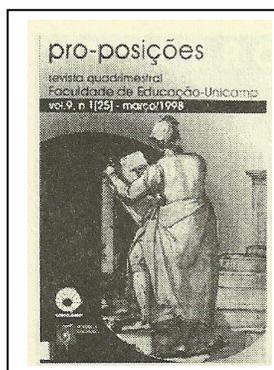


TEMPORADA. Revista de Historia y Sociología de la Educación No 2. Segunda época. Universidad de la Laguna. Servicio de Publicaciones. Enero-diciembre 1999.

Esta Revista en el No. 2 presenta el siguiente Contenido: Presentación. **MONOGRÁFICO. ESTUDIOS:** La democracia universitaria bajo sospecha. El caso de la Universidad de La Laguna. Por *Poroto-Cabrera Montoya*. ¿Es posible una gestión participativa de la calidad? Notas para el debate sobre la evaluación y la calidad en la universidad. Por *Bernardo EBáez de la Fe*. Tendencias en las prácticas educativas universitarias o un diálogo con tramas históricas de finales del siglo XX. Por *Marina Smeja B,* y *José Miguel Cortázar*. La demanda de enseñanza universitaria en España. Por *Leopoldo José Cabrera Rodríguez, Carmen Delia Dávila Quintana* y *Sara María González Betancor*. Universidad y transición en la práctica político-educativa del estudiantado. Por *Francisco A. DénizRamírez*. Alumnado universitario e igualdad de oportunidades en los accesos: máscaras y artificios de una desigualdad social no compensada. Por *José María Jiménez Jiménez*. El mercado de trabajo de los pedagogos en Canarias. Por *María de Mar Noda Rodríguez*. Una propuesta para regular el ingreso y la promoción de los profesores universitarios. Por *Julio Carabaña*. **OTROS ESTUDIOS:** ¿Qué hay de Foucault en los análisis foucaultianos de la sociología de la educación? Por *José Luis Casti/la Val/e/o*. Educación, crecimiento y desarrollo: la necesaria consolidación del enfoque del desarrollo humano. Por *José Luis Moreno Becerra*. Ayudas financieras a estudiantes e igualdad de oportunidades. Por *José Marcos Afonso Casado*. **RECENSIONES:** José Luis MORENO BECERRA. Economía de la Educación. Por *Leopoldo José Cabrera Rodríguez*. JAMES CURRAN, DAYID MORLEY Y VALERIE WALKERDINE. Estudios culturales y

comunicación. Análisis, producción y consumo de las políticas de identidad y el posmodernismo. MARJORIE FERCGUSON Y PETER GOLDINC,. Economía política y estudios culturales. Por *Carmen Nieves Pérez Sánchez*. JOSÉ CONTRERAS Domingo. La autonomía del profesorado. Por *Begoña María Zamora Fortuny*. MANUEL SALGUERO. Libertad de cátedra y derechos de los centros educativos. Por *Begoña María Zamora Fortuny*. GEMA MARTÍN MUÑOZ, BEGOÑA VALLE SIMÓN y M^a ÁNGELES LÓPEZ PLAZA. El islam y el mundo árabe. Guía didáctica para profesores y formadores. JOSEP MARÍA NAVARRO. El islam en las aulas. Por José *Abu-Tarbush*

254 - *Historia de la Educación Latinoamericana*



PRO-POSICÕES. Revista quadrimestral. Faculdade de Educação- Unicamp. Vol. 9, No. 1 [25] - março/1998. INICAM. FACULTAD EDUCAÇÃO.

Summary

Editorial

Leticia Bicalho Cañedo Articles

At Work in Silence: Subjectivity and experience in XIX th century Minas women teachers

Diva Gontijo Muniz,

school Exclusion and Teacher Formation: rescarch notes on a non-necessary relationship

Grazie la Ser ron iPeros a e - Ana Maria.Fonseca deAlmeida The Production of School

Success: family, school and popular classes *Diva Otero Pavan*

Orosimbo Maia, Culture and Pohtics at the End of the 19th Century *Águeda Bernadete*

Bittencourt Ubi e

Ethnic Economics, Economic Theory and tlie «School of Life» *Roberto Grün*

A Drop of Europe or United States for Each Child: family strategies in the internationlization of schooling. *María A lie e Nogueira* Essay

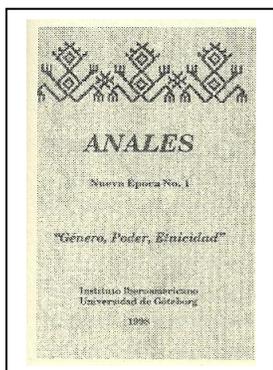
Manuel Bandeira's Brazilianism *Marcos Falqueiro*,

Falleiros Cinevisions

Film: The Touch of Evil *Mi I ton José de*

Almeida Reviews.

Revistas de Historia



ANALES. Nueva época No. 1. «Género, Poder, Etnicidad». Instituto Iberoamericano Universidad de Göteborg. 1998. Impreso en Göteborg en Elanders Graphic Systems, agosto de 1998.

ÍNDICE

Introducción

Palabras de apertura del seminario de investigación del Instituto Iberoamericano CATEGORÍAS HISTÓRICAS E IDENTIDAD

María Clara Medina: *Comentarios críticos a algunas categorías históricas: sexo, género y clase*

Enrique Luengo: *La otredad Indígena en los discursos sobre la identidad latinoamericana.* HISTORIA, ETNICIDAD Y GÉNERO

Roland Anrup y Angélica Pérez Pérez: *De la hostia a la horca: el delito de un mulato en Cartagena de Indias del siglo XVIII.*

María Eugenia Chaves: *La mujer esclava y sus estrategias de libertad en el mundo hispano colonial defines del siglo XVIII.* ETNICIDAD, SEGURIDAD Y GÉNERO

Heidi Moknes: *Maya Communities and the Nation State, Re/Jections after fieldwork in the High/lands of Chiapas, México.*

María Stern-Pettersson: *In/Secuting identities - An exploration. Ethnic and Gender Identities, Among Maya Women in Guatemala.*

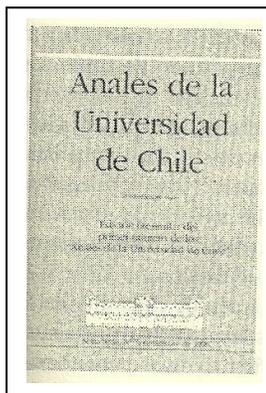
256 - *Historia de la Educación Latinoamericana*

IDENTIDAD. CIUDADANÍA Y GÉNERO Inés Castro: *Mujeres zapatistas en busca de la ciudadanía.*

Edmé Domínguez R.: *Mujeres y movimientos urbanos hacia un nuevo tipo de ciudadanía y cultura política en el México de finales de siglo.*

LITERATURA, CINE Y GÉNERO Amy Kaminsky: *Los usos feministas de Barba Azul.*

Norma Iglesias Prieto: *Identidades de género y recepción cinematográfica. Una propuesta de investigación experimental. Presentación de los autores.*



ANALES DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE.

Fundados en 1943. Edición facsimilar del primer número de los «Anales de la Universidad de Chile». Sexta Serie, No 7, noviembre de 1998

PRIMERA SECCIÓN. LEYES, DECRETOS. Ley orgánica de la Universidad de Chile. Nombramiento de Rector del Instituto. Becas de gracia en el Instituto Nacional. Mineralogía, Geología y Geometría. Instrucción elemental o preparatoria. Matemáticas. Tesorero del Instituto Nacional. Nombramiento de los individuos que deben componer la Universidad de Chile. Nombramiento de los empleados de la Universidad de Chile. Cesación de las funciones de la Universidad de San Felipe. Instituto Nacional sobre pago de pensiones. Nombramiento de primer Bedel de la Universidad de Chile. Nombramiento para componer el Consejo de la Universidad. Uniforme que en los días de asistencia solemne deben llevar los empleados de la Universidad. Nombramiento de D. Pedro Francisco Lira para miembro de la Universidad. Diplomas de médicos extranjeros. Inteligencia que debe darse al artículo 15 de la ley del 19 de noviembre de 1842. Forma en que a de hacerse la elección de miembros para llenar las vacantes que ocurrieren en las Facultades. Recepción de nuevos miembros universitarios. Explicación de los artículos 15 y 16 de la ley orgánica sobre exámenes. Suplencia por el Secretario General. Construcción de una casa de estudios. Nombramiento del IR Fr. Francisco Briceño para miembro de la Universidad. Dibujo lineal. (Exención del servicio de las guardias cívicas a los artesanos que cursen esta clase en el Instituto Nacional). Cómputo de miembros para formar acuerdo en las Facultades. Instituto Nacional (Reglamento). Biblioteca Nacional. Concesión de grados mientras no se dictan los reglamentos de la Universidad. Consejo de la Universidad (Reglamento del Consejo). Suspensión del decreto que establece premios para los profesores del Instituto Nacional. Correspondencia de la Universidad y de las Juntas e inspecciones de educación. Concesión de grados.-Reglamento para la concesión de grados en las Facultades de la Universidad de Chile. Tesorero para los fondos universitarios. Nombramiento de segundo nivel. Academia de Ciencias Sa-gradadas.-Reglainento. Examen de Filosofía de colegios particulares. **SEGUNDA SECCIÓN.** Acuerdos del consejo. Forma en que deben dirigir sus trabajos a la Universidad los que aspiren a los premios anuales de las Facultades, e

indivisibilidad de

258 - *Historia de la Educación Latinoamericana*

dichos premios. Juramento que deben prestar los miembros de la Universidad al tiempo de su incorporación. Exámenes de los Farmacéuticos. Modo de suplir las faltas de los Secretarios de Facultades. Recepción en la Universidad de los nuevos miembros que el Gobierno nombrare hasta completar el número designado por la ley. Junta provincial de educación para Valparaíso e inspecciones de sus departamentos. Facultad de los inspectores de educación para nombrar sustitutos. Nombramiento de la junta provincial e inspectores de educación de Coquimbo. Inspectores de educación de los Departamentos de la provincia de Santiago. Junta provincial e inspectores de educación de Colchagua. Junta provincial e inspectores de educación de Talca. Cédulas para el sorteo del ramo sobre que ha de recaer el examen de Bachiller en la Facultad de Humanidades. Cédulas para el sorteo del ramo sobre que ha de recaer, el examen para obtener el grado de Licenciado en Humanidades. Cédulas para el examen de Bachiller en Leyes. Junta de educación e inspecciones de la provincia del Maule. Junta de educación e inspecciones de la provincia de Valdivia. Solicitudes de los alumnos de los colegios. Entrega de título a los que se graduaren de Bachilleres o Licenciados. Autorización de los acuerdos del Consejo. Cédulas para el examen de Bachiller en Matemáticas. Cédulas para el examen de Licenciado en Leyes. Junta de educación e Inspecciones de la provincia de Aconcagua. Junta de educación e Inspecciones de la provincia la Concepción. Junta de educación e inspecciones de la provincia de Chiloé. **TERCERA SECCIÓN. ACUERDOS DE LAS FACULTADES**, Facultad de Teología. Designación de tema para el premio de 1844. Elección de nuevo miembro. Designación de tema para el premio de 1845. Elección de nuevo miembro. Facultad de Leyes. Designación de tema para el premio de 1844. Elección de nuevo miembro. Elección de nuevo miembro. Designación de tema para el premio de 1845. Facultad de Medicina, Designación de tema para el premio de 1844. Premio a las memorias presentadas en 1844. Designación de tema para el premio de 1845. Memorias presentadas en 1844. Facultad de Matemáticas. Designación de tema para el premio de 1844. Designación de tema para el premio de 1845. Facultad de Filosofía y Humanidades. Designación de tema para el premio de 1844. Ortografía. Memoria presentada para obtener el premio de 1844. Designación de tema para el premio de 1845. **CUARTA SECCIÓN. DISCURSOS**. Discurso Pronunciado por el señor Rector de la Universidad, D. Andrés Bello, en instalación de este cuerpo el día 17 de setiembre de 1843. Discurso pronunciado por el R. P. Fr. Francisco Briceño de la orden de religiosos franciscanos, miembro de la Facultad de Teología, electo por el Supremo Gobierno, el día de su incorporación solemne 12 de mayo de 1844. Discurso pronunciado por el presbítero D. Eugenio Guzmán, miembro de la Facultad de Teología, electo por ella para llenar la vacante que dejó el fallecimiento del R. P. Fr. Lorenzo Soto el día de su incorporación solemne, 25 de agosto de 1844; y contestación del presbítero D. José Ipólito Salas. **QUINTA SECCIÓN. MEMORIAS**. Memoria sobre ortografía americana leída a la Facultad de Humanidades el día 17 de octubre de 1845 por el licenciado Domingo F. Sarmiento, miembro de la Universidad de

Chile, Director de la Escuela Normal, del Liceo, et. Exposición de los trabajos de la Universidad de Chile, desde las primeras reuniones del Consejo y de las Facultades, hasta el 29 de septiembre de 1844, día en (le fue leída dicha exposición por el Secretario General, en la reunión en claustro pleno que, cumpliendo con lo dispuesto por el artículo 28 de la ley orgánica, celebró esta corporación. Investigaciones sobre la influencia social de la conquista y del sistema colonial de los españoles en Chile.-Memoria que D. J. V. Lastarria presentó a la Universidad en su sesión general del 22 de septiembre de 1844, en cumplimiento del art. 28 de la ley de 19 de noviembre de 1842. Resumen de la Memoria núm. 1 sobre la disentería, presentada a la Facultad de Medicina de Santiago. Ensayo sobre la disentería en Chile. Resumen de la Memoria núm. 3. Memoria sobre la conveniencia y objeto de un Congreso General Americano, leída ante la Facultad de Leyes de la Universidad de Chile para obtener el grado de licenciado, por J. B. Alberdi, abogado en la República del Uruguay. Reseña sobre las diferentes constituciones políticas que han regido a Chile desde su emancipación de la Metrópoli hasta la fecha, y en especial sobre la promulgada en 25 de mayo de 1833.- Memoria presentada por el Bachiller D. Alejandro Reyes para obtener el grado de licenciado en la Facultad de Leyes y Ciencias Políticas de la Universidad de Chile. **SEXTA SECCIÓN.** Bibliografías. Fray Lorenzo Soto. D. José Santiago Montt. D. Beraardino Bilbao.



ANOS 90. REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Publicação semestral.

SUMARIO

Apresentação

Teoría da comunicado e teoría da recepgáo *Jaeques*

Leenhardt

Estado Novo e cidadania: a assistência social ern discussao *Cezar*

Honorato

Da Cidade Maravilhosa ao País das Maravilhas: Lima Barreto e o caráter nacional. *Sandra*

Pesavenío

Quaresma: um relato de massacre republicano *Edgar Sal va*

dori De De ce a

Ainda o movimento operario como objeto historiográfico *Silvia*

Regina Ferraz Pe tersen

As biografías na historiografia do movimento operario brasileiro *Benito Bivso*

Schmidt

Vida associativa: por urna nova abordagem da historia institucional nos estudos do

movimento operario *Claudio H. M. Bata I ha* Corpo e controle *Jo anaMaría Pedro*

A atua^ao do Tribunal do Santo Oficio no extremo sul do Brasil: um caso porto-alegrense(1790-1795). *Fábio Kühn*

PROGRAAÍÁ DE POS-GRADUADO EMHISTORIA Programa de Pós-Graduagáo em

Historia da UFRGS ^estrado e Doutorado) Disserta^oes defendidas cm 1997 - PPG cm
Historia da UFRGS.

Historia de la Educación Latinoamericana - 261



HISTORIA Y PENSAMIENTO. Universidad del Atlántico.
Departamento de Historia. No 3. Enero-ju-nio 1999. ISSN:
0122-987

CONTENIDO

LA CENSURA DE PRENSA EN BARRANQUILLA 1905-1910. *Jaime Colpas Gutiérrez.*

EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA Y EL ORGULLO DE LA NACIONALIDAD. *Apolinar Díaz Callejas.*

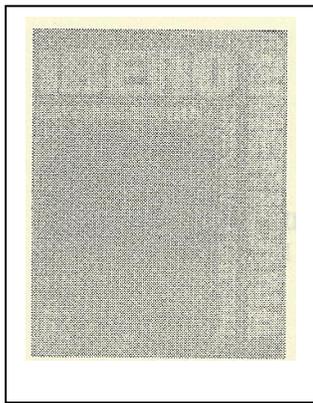
LAS FINANZAS PÚBLICAS EN EL ESTADO SOBERANO DE BOLÍVAR (1857-1886). *Alberto WbngHiu.*

MODERNIZACIÓN DEL EJERCICIO DE LA POLÍTICA EN BARRANQUILLA EN EL DECENIO DE LOS VEINTE. *Antonio Del Valle Ramón.*

REFLEXIONES TEÓRICAS EN TORNO A LA HISTORIA REGIONAL DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS. *Jaime Alvarez Llanos.*

LA DEMOCRATIZACIÓN DEL CONSUMO DE CARNE Y DE PROTEÍNAS AL FINAL DEL SIGLO XVIII Y EN EL SIGLO XIX EUROPEO. *Alvaro Tirado Arciniegas.*

TENDENCIAS Y PROBLEMAS EN LA HISTORIA DEL CARIBE COLOMBIANO. *Hugo Sánchez Mejía.*

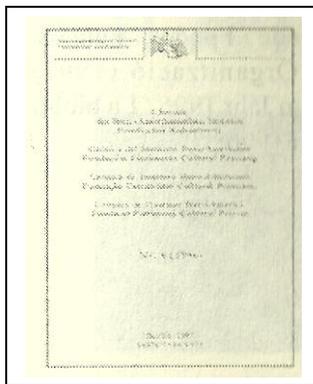


**IBEROAMERICANA. LATEINAMERIKA -SPANIEN -
PORTUGAL.** No. 62. Jahrgang (1996)

Inhaltsverzeichnis. Zu diesem Helf. Aufsätze. *Klaus Meyer-Minnemann/Katharina Niemeyer*, Sobre la recepción del estructuralismo en México. *Gerhard Penzkofer*, »Anacleto Morones« oder von der Unmöglichkeit, Schelm zu sein. Überlegungen zur Poetik von Rulfos El llano en llamas. *Alberto Vital Díaz*, Entre la piedra y el vértigo. *Poesía en movimiento (1966)*. *Peter Sinnemann*, Der Einfluß des Buddhisinus auf Octavio Paz' Kritik der okzldentalen Kultur der Moderne. **Rezensionen.** Literaturwissenschaft: *Octavio Paz*, Vislumbres de la India. Un diálogo con la condición humana (Peter Sinnemann). *Alberto Vital Díaz*, El arriero en el Danubio. Recepción de Rulfo en el ámbito de la lengua alemana (Meg H. Brown). *Meg H. Brown*, The Reception of Spanish American Fiction in West Germany 1981 -1991. A Study of Best Sellers (Alberto Vital Díaz). *BabetteKaiserkern*, Carlos Fuentes, Gabriel García Márquez und der Film. Kritische Untersuchungen zur Geschichte und Phánomenologie des Films in der Literatur (Susanne Klengel). Landeskunde: *HerbertJNickel*, Hene-quén-Plantagen in Yucatán. Vom Ende einer agroindustriellen Monokultur in Mexiko. Eine Dokumentation in Bildern (Úrsula Heimann). *WaltherL. Berneeker*, Religión in Spanien. Darstellung und Daten zu Geschichte und Gegenwart (Volker Jaecke). *Walter Haubrich*, Spaniens schwieriger Weg in die Freiheit. Von der Diktatur in die DemoVatie (Volker Jaéckel). *Detlev Schelsky / Rüdiger Zoller*, Brasilien. Die Unordnung des Fortschritts (Volker Jaecke). *Izabella Gawin*, ínsula Fortunata: Vom Nutzen einer Atlantik-Insel. Gran Canaria vom Spatmittelalter bis zur Gegenwart (Martin Franzbach). *Norbert Rehrmann*, «Ein sagenhafter Ort der Begegnung». Lion von Toledo im Spiegel von Kulturgeschichte und Literaturwissenschaft (Martin Franzbach). Linguistik: *Rocío Núñez /Francisco Javier Pérez*, Diccionario del habla actual de

Venezuela: Venezolanismos, voces indígenas, nuevas acepciones (Klaus Zimmermann). *Simona Chándana-Schlede*, Untersuchungen zur Graphematik portugiesischer Texte des 16. Jahrhunderts (Axel Schönberger). *Johannes Schnitzer*, Wort und Bild: Die Rezeption senüotisch komplexer Texte. Dargestellt anhand einer Analyse politischer pintadas (Josef Walimannsberger). **Chroniken**. Spanien. Portugal. Lateinamerika. **Autoren der Aufsätze dieses Heftes.**

Historia de la Educación Latinoamericana - 263



IBERO-AMERIKANISCHES INSTITUT PREUSSISCHER KÜLTURBESTZ. Chronik des Ibero-Amerikanischen Instituts Preussischer Kulturbesitz. Crónica del Instituto Ibero-Americano Fundación Patrimonio Cultural Prusiano. Crónica do Instituto Ibero-Americano Fundação Patrimonio Cultural Prussiano. Crónica de l'Institut Ibero-America. Fundació Patrimoni Cul-tural Priussiá. Nr. 6 (1996). Berlin 1997. ISSN 0944-9302

Inhaltsverzeichnis / índice / índice / index. Vorwort. Prefacio. Prefacio. Prefacio. Vorträge und Lesungen / Conferencias y lecturas / Conferencias e sessões de leitura / Conferencies i lectures. Colloquia, Kongresse, Symposien, Tagungen und *Workshops* / Coloquios, congresos, simposios, jornadas y talleres / Coloquios, congresos, simposios, jornadas e seminarios / Colloquis, congressos, simposis, jornades i taliers. Ausstellungen / Exposiciones / Exposiões / Exposicions. Konzerte und Filme / Conciertos y películas / Concertos e filmes / Concerts i pel·lícules. Von Mitarbeitern des Instituts gehaltene Vorträge / Ponencias de miembros del Instituto / Conferencias de miembros de Instituto / Ponências de membros de l'Institut. Lehrveranstaltungen an Universitäten, die von Mitarbeitern des Instituts im Jahr 1996 gehalten wurden / Cursos universitários dictados por miembros del Instituto / Cursos universitários ministrados por membros do Instituto / Assignatures universitàries impartides per membres de l'Institut. Veröffentlichungen von Mitarbeitern des Instituts / Publicaciones de miembros del Instituto / Publicares de membros do Instituto / Publicacions de membres de l'Institut. Veröffentlichungen des Instituts / Publicaciones del Instituto / Publicares do Instituto / Publicacions de l'Institut. Kongresspublikationen / Publicaciones de congresos organizados en el Instituto / Publicares de congressos organizados no Instituto / Publicacions de congressos organízais a l'Institut. Rezensionen von Publikationen des Instituts / Reseñas de publicaciones del Instituto / Recensoes de publicações do Instituto / Ressenyes de publicacions de l'Institut. Das Ibero-Amerikanische Institut in den Medien / El Instituto Ibero-Americano en los medios de difusión / O Instituto Ibero-Americano nos meios de comunicação social / L'Institut Ibero-Americà en els mitjans de difusió. Personalia.

Gasíwenschaftler / Invesigadores visiánies / Invesigadores visiánies / Invesigadors visiánis.
Besucher / Visiánies / Visitantes / Visiánis. Geschichie des Ibero-Amerikanischen Insitúús.
Hisória del Insitúúo Ibero-Americano. Hisória do Insitúúo Ibero-Americano. Hisória de l'Insitúú
Ibero-Americá. Aufgaben des Ibero-Amerikanischen Insitúús PK. Funciones del Insitúúo Ibero-
Americano. Funções

264 - *Historia de la Educación Latinoamericana*

do Instituto Ibero-Americano i uncions de l'Institutú Ibero-Amernicá. Chronik des Ibero-
Amerikanischen Institutús PK íii das Jahr 1996. Bestände / Fondos / Fundos / Fons. Organigramm /
Organización Organizado / Organizació (1997). Óñhungszeiten / Horario / Horario Uorari. Die
Bibliothek im Jahr 1996 / La biblioteca en 1996 / A biblioteca no ano de 1996 La biblioteca en 1996.



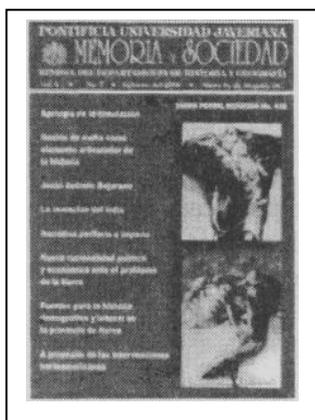
ILUIL. Revista de la Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas. Vol. 21 (nº 42) 1998. Facultad de Ciencias (Matemáticas) Ciudad Universitaria 50009 Zaragoza (ESPAÑA).

ÍNDICE. ARTÍCULOS. Introducción a la Obra Estadístico-económica de Olegario Fernández Baños, por Víctor Arenzana. Antoni Bergnes de las Casas (1801-1879), difusor de la cultura científica y del transformismo lamarckista, por Agustí Camós Cabeceran. El imaginarismo según Rey y Heredia, por José Javier Escribano Benito. Notas sobre el corpuscularismo, la causalidad y el movimiento en el Timeo de Platón por Silvia Manzo. Política municipal y desarrollo tecnológico en el Aragón del siglo XVI: el Molino Nuevo de Daroca, por José Antonio Mateos Royo. El asentamiento de equipos de investigación química en España, tras la Guerra Civil (1940-1965), por Gerardo Palao Poveda. Datos inéditos sobre Federico Olóriz y Aguilera (1855-1912): la Sociedad Científico- Literaria La Juventud Médica (1871-1873), por Leandro Sequeiros y Federico Olóriz Sáez. Desarrollo científico y cambio técnico en la siderurgia vasca del siglo XIX: las experiencias Chenot, Tourangin y Gurit, por Rafael Uriarte Ayo. **NOTAS.** El estado sanitario de Cádiz según Bartolomé Gómez Plana (1889-1893), por Francisco Herrera Rodríguez. Tesis Doctoral sobre Historia de la Ciencia en la Universidad de Vigo. Tesis de Licenciatura sobre la Historia de la Teoría Cinética de los gases y su introducción en España por M^a Cruz Gallego Herrezuelo. **FUENTES Y DOCUMENTOS.** Un texto perdido de Joaquín María de Castellarnau sobre El Pinar de Valsain por Santos Casado y Vicente Casáis Costa. Noticia documental sobre Rafael Gallardo Cortés, encargado de la Estación Meteorológica de Peraleda del Zaucejo (Badajoz), por José M. Vaquero Martínez y M^a Cruz Gallego Herrezuelo. **RESEÑAS.** Descripción física, geognóstica, agrícola y forestal de la provincia de Guadalajara (Carlos Castel), por Alberto Gomis. Semblanza iconográfica de Juancio Turriano (Ángel del Campo y Francés), por Alberto Gomis. ¿Qué son y para

qué sirven los números?, y otros escritos sobre los fundamentos de la matemática (Richard Dedekind) Theory of algebraic integers (Richard Dedekind), por Leo Corry. Una vida de historiador (Luis S. Granjel). por Francisco Herrera Rodríguez. Cultura de los cuidados. Revista de Enfermería y Humanidades (Seminario de Historia y Antropología de los cuidados enfermeros), por Francisco Herrera Rodríguez. Analysis by its history (E. Hairer y G. Wanner), por Andrei Martínez Finkelshtein.

266 - *Historia de la Educación Latinoamericana*

Mathematik und Astronomie an der Universität Ingoistadt im 15. und 16. Jahrhundert (Christoph Schbner), por Gert Schubring. La Teoría de la Deriva Continental. Simposio sobre el origen y movimiento de las masas terrestres intercontinentales e intracontinentales tal como propone Alfred Wegener (Nueva York, 1926) (Cándido M. García Cruz (Coord.» por Leandro Sequeiros. Aragonesas en imágenes (1918-1998) (EIASA), por Fernando Veá Muniesa. El cálculo infinitesimal en los ilustrados españoles: Francisco de Villalpando y Juan Justo García (José M. Cobos Bueno y Carmen Fernández- Daza Alvarez), por Fernando Veá Muniesa. La ciencia como herejía (Antonio López Campillo), por José Hilario Martínez Liarte. Nietzsche y la redención del Zar (Remedios Avila Crespo), por Luis Riera Climent. Medir el metro. La historia de la prolongación del arco de meridiano Dunkerque-Barcelona, base del Sistema Métrico Decimal (Antonio E. Ten), por Enrique Wulff Barreiro. Publicaciones recibidas. **CRÓNICA DE LA SOCIEDAD**, por José Llombart Palet. Reunión de la Junta Directiva. Reunión de la Junta Directiva. Asamblea General Ordinaria. **NOTICIAS**. España. Latinoamérica. Anuncios. Seminarios, Cursos y Revistas. Reuniones celebradas **AUTORES INFORMACIÓN Y NORMAS PARA AUTORES CONTENTS**.



MEMORIA Y SOCIEDAD. Revista del Departamento de Historia y Geografía. Vol. 4. No. 7. Febrero del 2000. Santafé de Bogotá D. C.

CONTENIDO

IN MEMORIAM

Apología de la Simulación. *Rubén Darío Flórez Arcilla.*

La noción de mafia como elemento articulador de la historia presente de Colombia.

Renán Vega Cantor.

Jesús Antonio Berjaraño (1946-1999). *Ricardo Esquivel.*

La invención del indio en el Primer Ciclo del Debate Indiano. *Consuelo Ospina Figueroa.*

HISTORIOGRAFÍA Y TEORÍA DE LA HISTORIA

Nueva racionalidad política y económica ante el problema de la tierra. El altiplano cundiboyacense: 1759-1800. *Ricardo Esquivel Triana.*

Arqueología de un cuerpo moral sin Estado: Representaciones y prácticas éticas en el gobierno interno criollo. *Valeria Coronel.*

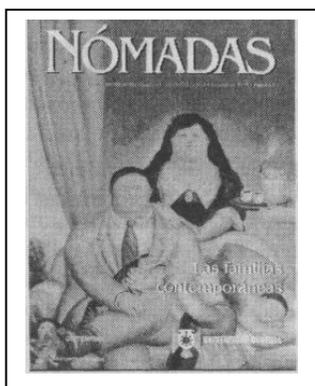
HISTORIA DE AMÉRICA LATINA

A propósito de la (s) intervención (es) norteamericana (s): La OEA y la fuerza multilateral. *César Torres Del Río.*

RESEÑAS

Adriana Niño Cabal
Osear Saldarriga Vélez

268 - *Historia de la Educación Latinoamericana*



NÓMADAS. Las familias contemporáneas.. Santafé de Bogotá. Departamento de Investigaciones Universidad Central. Octubre de 1999. Número 11.

CONTENIDO

CARTA DEL RECTOR EDITORIAL

TRANSFORMACIONES DE LA FAMILIA

La subjetivación capitalista. *Mónica Zuleta R*

Los vínculos de los que la familia es capaz. *Gisela Daza N.*

Alianzas, redes y estrategias. El encanto y la crisis de las formas familiares
Ricardo Cicerchia.

Cambio social y dinámica familiar. *Mercedes González de la Rocha.*

La familia nuclear y jefatura del hogar: Acceso de la mujer a la tierra en las reformas
agrarias. *Magdalena León.*

Familias, recursos y producciones: De la igualdad virtual a la desigualdad real
Guillermo Villegas Arenas.

De la complejidad de los nuevos lugares parentales. *Christine Castelain Meunier.*

Las familias nucleares poligenéticas: cambios y permanencias. Reflexiones en torno
a los resultados de una investigación. *Blanca Inés Jiménez.*

Formas, cambios y tendencias en la organización familiar en Colombia. *Ana Rico de*

Alonso.

La hipótesis de la guerra. Vallrie Marange.

El padre expulsado y luego recobrado. Cambio del lugar del padre en la teoría y en el cine. Michaela Ott.

«Quiero para mis hijos una infancia feliz». Socialización y cambio en torno a las representaciones sociales sobre la infancia». Yolanda Puyana Villamizar.

La dotación cualitativa de los géneros para su status-fimción.