

En el marco del Tercer Encuentro de Doctorados Nacionales en Educación, celebrado entre el 21 y 22 de Mayo de 2008 en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia de la Ciudad de Tunja, los directores de programa presentan a la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES) 2008 la siguiente

DECLARACIÓN

Los programas de doctorado en educación del país, en sus perspectivas de formación avanzada, generación y socialización de conocimiento en el campo de la educación, resaltan la importancia de este tipo de programas en la construcción de tradiciones académicas en los subcampos de la educación y la pedagogía, a partir de las cuales se construyen miradas plurales sobre nuestras realidades, que contribuyen a su mejor comprensión. Por ello:

1. Resaltan la importancia de las dinámicas de cooperación solidaria e integración en América Latina, durante las últimas dos décadas, en los procesos de educación superior, tendentes a superar una tradición con un contenido tutelado por parte de algunos países con mayores desarrollos en ciencia y tecnología, sobre un subcontinente que se asumía como un receptor pasivo de los avances en diversas ramas del conocimiento. En el campo de la educación, se trató fundamentalmente de adaptaciones en muchos casos mecánicas de modelos, enfoques y prácticas.
2. Mediante su actividad académica, los programas de doctorado en educación propician la interacción e integración paulatina de la formación avanzada con los otros niveles del sistema educativo y con otros escenarios formativos; gracias a ello, se favorece una mayor coherencia y cohesión del sistema con base en el conocimiento generado.
3. A través de la formación y de la investigación, se proponen consolidar la inserción y el uso colectivo del conocimiento en el campo de la educación, en diferentes escenarios sociales. Ello implica, además de la contribución estrictamente académica, la responsabilidad de generar prácticas educativas y pedagógicas pertinentes, para propiciar la formación y autonomía de los ciudadanos, en la perspectiva de construcción de Nación.
4. Contribuyen a la formulación, implementación y evaluación de políticas nacionales e internacionales de fomento y fortalecimiento a la investigación, que favorezcan la generación y socialización de conocimiento en el campo educativo.

Dado el impacto académico y social señalado, se recomienda a la Conferencia Regional de Educación Superior –CRES- 2008, incluir como puntos importantes de la agenda prospectiva para la educación superior de América Latina y el Caribe lo siguiente:

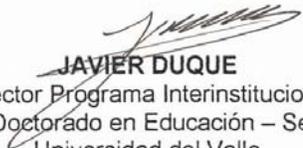
El decidido apoyo a la consolidación de redes de cooperación solidarias de investigación en educación, que favorezcan la generación de conocimiento pedagógico y educativo acorde con las realidades nacionales. Como parte de ello se requiere la participación real de la comunidad académica de este campo, incluyendo sus aportes en las deliberaciones y toma de decisiones en las instancias y espacios respectivos, así como la generación de condiciones para una mayor integralidad del desarrollo de los sistemas educativos.

En constancia se firma en la Ciudad de Tunja, a los veintidós días del mes de Mayo de 2008.



MARGIE N. JESSUP C.

Directora Nacional Programá Interinstitucional de Doctorado en Educación -
Sede Universidad Pedagógica Nacional
Directora Nacional



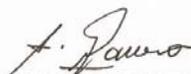
JAVIER DUQUE

Director Programa Interinstitucional
de Doctorado en Educación – Sede
Universidad del Valle



ADELA MOLINA ANDRADE

Directora Programa Interinstitucional
de Doctorado en Educación – Sede
Universidad Distrital Francisco
José de Caldas



ÁNGEL ENRIQUE ROMERO CH.

Coordinador Doctorado en Educación
Universidad de Antioquia



DIANA ELVIRA SOTO A.

Directora Académica Nacional
Programa Doctorado en Ciencias de la Educación
RUDECOLOMBIA

DOCTORADOS NACIONALES EN EDUCACIÓN. (2008):
«Declaración de Doctorados Nacionales en Educación», en *Revista
Historia de la Educación Latinoamericana* No.10, Tunja, Universidad Pedagógica
y Tecnológica de Colombia, RUDECOLOMBIA, pp. 159 -160