

V CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LAS UNIVERSIDADES DE EUROPA Y AMÉRICA

Ciudad Victoria, Tamaulipas – México. 24 al 26 de octubre de 2007.

Bajo el lema «*Universidad y nación: historia y realidad*» se dieron cita en Ciudad Victoria, capital del estado de Tamaulipas, un total de 123 participantes con ponencia, con el fin de reflexionar sobre las relaciones de la historia, la sociología, la pedagogía y el currículo en las universidades de Europa y América.

Expertos de más de 10 nacionalidades diferentes, pertenecientes a la amplia comunidad académica iberoamericana y del Caribe, desarrollaron sus disertaciones bajo la metodología de mesas de trabajo y simposios, así: 1) Historia de la educación Iberoamericana: desde la ilustración hasta nuestros días; 2) Pedagogía y Curriculum en Iberoamérica; 3) Sociología de la educación Iberoamericana; simposio 1) La universidad en la era digital y simposio 2) Universidad, Nación y redes culturales entre América y Europa: siglos XIX y XX.



La iniciativa de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA), RUDECOLOMBIA, la Universidad Autónoma de Tamaulipas, a través de la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades, y el sustento académico de los grupos de investigación Historia y Prospectiva de la universidad latinoamericana (HISULA), e Historia y Sociología de la Educación Iberoamericana, propiciaron las condiciones adecuadas para la realización de este quinto congreso que se ha venido realizando anualmente, bajo el compromiso de un amplio convenio de cooperación académica internacional que promueve la divulgación de investigaciones y la profundización del intercambio académico y cultural entre docentes e investigadores de la historia de la educación.

Es importante resaltar la publicación del libro de resúmenes de ponencias identificado con el nombre del congreso y el ISBN: 978-970-9031-21-8 constituyéndose en un documento de referencia, necesario para la profundización y conocimiento de las temáticas abordadas en los diferentes espacios académicos.

Igualmente, la construcción de espacios culturales permitió a los delegados internacionales y asistentes al congreso compartir sus avances en un contexto de rigor académico, propiciado por el gran esfuerzo logístico y académico de la comisión organizadora, encabezada por el Dr. Antonio E. de Pedro, quien hace parte de SHELA y colabora como Arbitro internacional de la Revista Historia de la Educación Latinoamericana.

Yules Alejandro Espinosa Blanco

Abogado

Joven investigador COLCIENCIAS

Grupo Historia y Prospectiva de

la Universidad Latinoamericana - HISULA

VII CONGRESO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA UNIVERSITARIA

29 al 31 de octubre de 2007 Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) de la Universidad de Guadalajara.



Posesión Nueva Junta de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana SHELA, Guadalajara Octubre 2007.

La universidad de Guadalajara (UDG) y la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA), encargadas de continuar y propiciar un dialogo entre investigadores de la historia de la educación, fueron las convocantes de este importante evento, que contó con la participación de 114 investigadores-ponentes de 10 nacionalidades diferentes, congregados en la histórica ciudad de Guadalajara con el fin de aportar diversos enfoques y aportes investigativos sobre la «Docentes, maestros o catedráticos. Prefiguraciones y configuraciones de su labor profesional y social en los procesos históricos de las universidades hispanoamericanas.»

Como es tradición en los congresos organizados por SHELA, se privilegió la participación plural y colectiva, adoptando una metodología de mesas de trabajo en las cuales se abordaron cinco temáticas de discusión: 1) Biografía e historias de vidas docentes; 2) Historia de profesores hispanoamericanos; 3) Identidades universitarias y representaciones docentes; 4) Educación universitaria y docentes; 5) Profesores, ciencia, sociedad y cultura. Estas mesas fueron acompañadas por la profundización temática de conferencias especializadas y paneles de expertos.

Dentro del cronograma se desarrollaron diversas presentaciones de libros y revistas a cargo de los asistentes al congreso, realizándose la presentación de la «Revista historia de la educación Latinoamericana» (RHELA), que en su edición No 9 fue dedicada a Simón Rodríguez (1769-1853) «el maestro del Libertador» como sería calificado por el Dr. Javier Ocampo López a través de un documento original aportado para esta edición.

Paralelamente, se desarrolló la asamblea general de miembros de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA), en la cual se recibió el informe de la junta directiva y de la presidente de la sociedad Dra. María Cristina Vera de Flash. Se dio también curso a las solicitudes de membrecía y afiliación para nuevos miembros. Como punto final de la agenda se desarrolló la postulación y elección de la nueva junta directiva de SHELA, quien tiene como función, entre otras, contribuir con el aseguramiento de la calidad científica de la (RHELA) al conformar el comité editorial.

Es importante mencionar el carácter colonial e histórico de la ciudad de Guadalajara, que acogió al congreso VII Congreso de Historia de la Educación Latinoamericana Universitaria y a sus participantes con la calidez de sus gentes y de sus universitarios, constituyéndose en un espacio propicio para el debate académico, pero sobre todo para el intercambio cultural.

Yules Alejandro Espinosa Blanco

Abogado

Joven investigador COLCIENCIAS

Grupo Historia y Prospectiva de

la Universidad Latinoamericana - HISULA

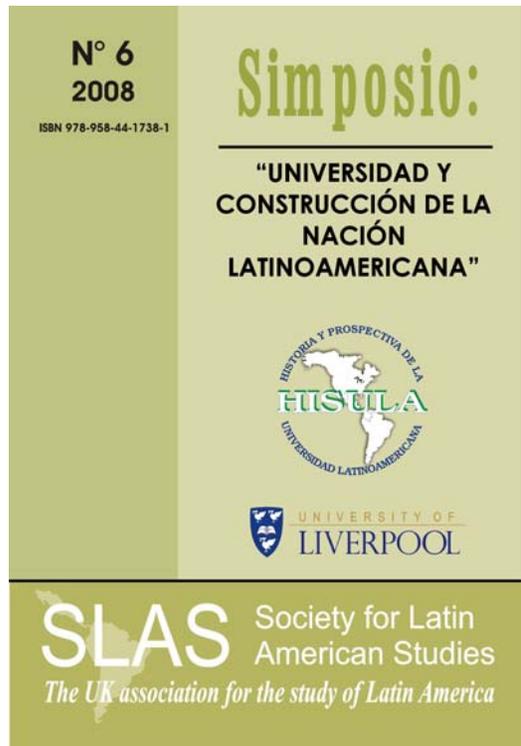
44TH ANNUAL CONFERENCE OF THE SOCIETY FOR LATIN AMERICAN STUDIES,

Universidad de Liverpool, 28 a 30 de marzo del 2008.

La citada conferencia se realizó en la universidad de Liverpool del 28 al 30 de marzo fue coordinada por el Dr. John Fisher, presidente de la Asociación de latinoamericanistas en Inglaterra. Al evento asistieron 130 investigadores con un 20 % de investigadores provenientes de instituciones latinoamericanas.

El Grupo de investigación: «Historia y prospectiva de la Universidad Latinoamericana». HISULA coordinó el Simposio «UNIVERSIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN LATINOAMERICANA». Ahí, en la mesa de trabajo, se analizó las concepciones que sobre nación se han

imaginado y desarrollado en los diferentes periodos históricos en Latinoamérica. Armando Martínez expuso el inicio de una indagación sobre la profesionalización e identidad del profesorado universitario mexicano. Por su parte el Dr. Jardilino, esbozo a través de las Escuelas Normales la concepción de nación. Asimismo la Dra. Ferrero expresó la necesidad de realizar un estudio de Constituciones en Latinoamérica en el siglo XIX para clarificar los conceptos de nación. En su turno, la Dra. Diana Soto abordó el tema de los ilustrados criollos neogranadinos



Dentro del marco del Congreso se desarrollo la asamblea de la SLAS. Igualmente, «Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana» realizó una reunión de Junta Directiva. Esta se llevó a cabo el día 29 del mes de marzo de 2008, en el la sala 201 de edificio de Sir Alistair Pilkington Building de la Universidad de Liverpool. Fue presidida por el Dr. José Rubens Lima Jardimino en su condición de presidente de la Sociedad y presentes los miembros de la Junta Directiva, Secretario Ejecutivo: Dr. Armando Martínez Moya, y como vocales: Dra. Diana Elvira Soto Arango, Dra. Remedios Ferrero. Se propuso y se acepto que la Diana Soto y el José Rubens Jardimino, coordinen el simposio de Sociedad en el 53 Congreso de Americanistas y en el encuentro de Historia de las Universidades de América y Europa. Se abordaron además otros asuntos de la Sociedad, como la configuración de su página electrónica, las formas de comunicación con su membrecía así como la preparación del Congreso que se organizará en Sao Paolo en 2009

Finalmente, debemos indicar que la universidad de Liverpool tiene una población de 50 mil estudiantes de los cuales 13 mil son de tiempo completo. Ofrece 300 programas de pregrado.

Diana Soto Arango

Directora

*Grupo Historia y Prospectiva de
la Universidad Latinoamericana - HISULA*