

RESEÑAS DE EVENTOS

IFORO EDITORIAL DE ESTUDIOS HISPÁNICOS Y AMERICANISTAS

Castellón – España, 21 – 23 abril de 2010.

En el “I Foro Editorial de estudios hispánicos y americanistas” asistieron investigadores de Estados Unidos, Italia, Francia, España, México, Guatemala, Brasil, Argentina, Colombia. Se realizó exposición y venta de libros fundamentalmente de editoriales de Europa. Destacamos que la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia con el Doctorado Ciencias de la Educación de RUDECOLOMBIA fue la única institución Colombiana que presentó publicaciones en este evento académico-editorial. La *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* ISSN 0122-7238 indexada en categoría B publindex - COLCIENCIAS, se valoró como una experiencia de calidad académica y de impulso a la investigación sobre esta temática en el contexto internacional.



I Foro editorial de estudios hispanos y americanistas

Diana Elvira Soto Arango

*Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Editora Revista Historia de la Educación Latinoamericana*

**CÁTEDRA HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD
LATINOAMERICANA 2010 “GÉNERO Y UNIVERSIDAD”**

Tunja - Boyacá, 20 abril, 11 mayo, 10 junio de 2010

El grupo de investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana - HISULA, desde la Cátedra de Historia de la Educación latinoamericana, fundada desde el año 2003 por el Consejo Académico de la Universidad Pedagógica de Colombia, presentó para el primer semestre académico de 2010 el ciclo de conferencias en torno a la temática “*Género y Universidad*”, el evento se desarrolló bajo la coordinación de la Dra. Diana Soto Arango y la Magister Yanet Ayala Soto.

En este contexto el ciclo de conferencias se desarrolló en tres grandes temáticas de la siguiente manera:



Panel Género y Universidad

La primera conferencia se llevó a cabo el día 20 de abril de 2010, donde se abordó la temática **“INSERCIÓN DE LA MUJER EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA”**, en esta sesión se contó con la participación de la Profesora Doris Lilia Torres como coordinadora de mesa, la Doctora Sol Mercedes Castro de la Universidad distrital como ponente y la Dra. Lina Parra de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, como contraponente.

La segunda conferencia se llevó a cabo el pasado 11 de mayo de 2010, esta sesión se dedicó al tema **“LA MUJER DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y**

TECNOLOGICA DE COLOMBIA 1961-1979”, por la Doctoranda Ana Hercilia Hamon Naranjo como ponente, ella planteó el proceso histórico de inserción de las mujeres en la Universidad pública en particular expone el caso de las mujeres en la UPTC, y la Dra. Miryam Báez Osorio, como contraponente, analiza el ingreso de la mujer en la educación superior desde el contexto histórico del país en el siglo XX, en el transcurso de la conferencia, se propone reflexionar sobre como las mujeres asumieron su rol y lograron organizarse y ser escuchadas para avanzar en la reivindicación de sus derechos.

Finalmente el 10 junio de 2010 para cerrar este ciclo de conferencias, se programó el conversatorio **“SIGNIFICADO Y SUBJETIVIDAD. DIALOGO SOBRE MUJERES”**, en esta sesión se contó con la participación de investigadoras nacionales e internacionales especialistas en el tema, entre ellas se destacan la Dra. María Dolores Rubio del Ayuntamiento de Granada – España quien planteó el problema de la invisibilidad y desigualdad de las mujeres en Europa, la Dra. Gabriela Hernández de la Universidad de Nariño expone la feminización en el país, la Dra. Alba Nidia Triana de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, plantea las dificultades de las mujeres rurales y su constante discriminación por la sociedad, y la Dra. Olga Marina García estudiante del doctorado en Historia comparte su experiencia investigativa y da a conocer a los asistentes el caso de las mujeres en Cachoque.

De esta manera se cerró el ciclo de conferencias de la Cátedra de Historia y prospectiva de la Universidad Latinoamericana “Genero y Universidad”, y se dejó abierta la discusión para seguir trabajando y dar a conocer a la comunidad académica y a la comunidad en general la lucha de las mujeres, hechos, acontecimientos que hacen parte de un compilado histórico que debe ser retomado para reconocer el accionar de las mujeres.

Sandra Liliana Bernal Villate
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Joven Investigadora COLCIENCIAS
Grupo de investigación HISULA

X CONGRESO CENTRO AMERICANO DE HISTORIA

Managua, 12 al 15 de julio del 2010

El “X Congreso Centro Americano de Historia”, se realizó en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, del 12 al 15 de julio del 2010, “Recinto universitario Rubén Darío”, en la Facultad de Humanidades donde se localiza la Escuela de Ciencias de la Educación. Al evento asistieron más de doscientos historiadores pertenecientes a los países centro americanos, caribeños para un total de representantes de 18 países. El evento estuvo coordinado por el historiador Luis Alfredo Lobato Blanco. El evento presentó como principal objetivo la de establecer redes de trabajo en el “quehacer histórico”, asimismo para “reflexionar sobre la realidad social, política y económica de nuestros



X Congreso Centroamericano de Historia

países”. Las mesas de trabajo versaron sobre 15 temáticas: “Historia social y movimientos sociales”; “Historia sobre los procesos políticos en los siglos XIX y XX”. Relaciones Internacionales”; “Historia militar en centro América”; Historia colonial en centro américa y el Caribe”; “Historia cultural y del pensamiento”; “Masonería y sociedades patrióticas”; “Las relaciones entre el medio ambiente, los fenómenos físicos y la historia”; “Historia del tiempo presente y las aportaciones de la historia oral”; “La historia y las literaturas centroamericanas”; Historia y género en centro América”; “Enseñanza de la historia”; “La participación estudiantil en el desarrollo de las carreras de la historia”; Archivo y memoria en Centro América; “Los proyectos de investigación en historia regional”; “El desarrollo de la arqueología y el estado del patrimonio cultural en centro américa y el Caribe”. Por parte, del Grupo de investigación «Historia y prospectiva de la universidad Latinoamericana. HISULA», asistió Diana Soto Arango en la Mesa de la “Enseñanza de la historia” con el proyecto de “Educadores Latinoamericanos”. En esta Mesa, además de analizar el estado actual de la enseñanza se vislumbraron las problemáticas de los docentes en los países centroamericanos. Finalmente, debemos indicar que la Universidad de Managua tuvo su origen en la que se fundó en la época colonial en 1812. El recinto actual en Managua se estableció en mayo de 1969 y se denomina “Recinto universitario Rubén Darío”.

Diana Elvira Soto Arango

*Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Grupo de Investigación HISULA*

**SIMPOSIO
DISCURSOS POLÍTICOS DE LOS CIENTÍFICOS CRIOLLOS
EN LA INDEPENDENCIA AMERICANA**

Bogotá, 27 de Julio de 2010



Simposio Discursos políticos de los científicos criollos en la Independencia Americana

El Simposio organizado por el Grupo de Investigación “La Ilustración en América Colonial” ILAC, se realizó el 27 de Julio de 2010 en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia con sede en Bogotá coordinado por Diana Elvira Soto Arango y Jorge Eliécer Quintero Esquivel bajo la secretaría de Carolina Tovar Torres. El evento hace parte de las actividades del proyecto de investigación “*Científicos criollos y las independencias americanas. Del Virreinato a la Gran Colombia. 1809 a 1821*”. Ponentes de países como Colombia (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Universidad Nacional), España

(Universidad Pablo de Olavide y Universidad de Murcia) y Portugal (Universidad Nova de Lisboa) presentaron en este espacio académico varias posturas en torno a la Ilustración y a los científicos que generaron diversas transformaciones a final del siglo XVIII y comienzos del Siglo XIX: la difusión de ideas políticas de carácter liberal y los impactos a escala global en la segunda mitad del siglo XVIII en el imperio portugués; la incidencia de reformas y políticas educativas que a finales del siglo XVIII se expandieron en Santiago de Cuba y generaron evolución en las mentalidades, hábitos y costumbres de una sociedad cuya base era totalmente esclavista, la recepción de las ideas ilustradas en el debate ilustración y esclavitud; las expediciones extranjeras en el territorio nacional acompañadas por “sabios españoles” que más adelante se convirtieron en escuelas de formación para los criollos; las expresiones de la participación política de los sectores populares de la provincia de Cartagena.

Así mismo se destacaron los trabajos en torno a la obra de Simón Rodríguez con base en la novela “la Isla de Robinson” de Arturo Uslar Pietri y José Félix de Restrepo como educador de una generación en el desarrollo de las ciencias naturales y en la formación de la primera república.



Homenaje a la Dra. Rosario Valpuesta



Homenaje al Dr. Juan Marchena

En el marco del simposio se hizo homenaje a la Doctora Rosario Valpuesta de la Universidad Pablo de Olavide por ser una mujer ejemplo de vida, calidad humana y por su trayectoria académica en el Grupo de Investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana –HISULA–. Igualmente se homenajeó al Doctor Juan Marchena Fernández resaltando su labor como educador en Ibero-América y por la colaboración continua con el Grupo de Investigación La Ilustración en América Colonial –ILAC–.

Para la realización de este evento se contó con el apoyo del Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA: Universidad de Cartagena (Grupo de Investigación RUECA) Universidad de Nariño (Grupo de Investigación Historia, Educación y Desarrollo HISED), Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Grupo de Investigación ILAC); el Colegio de América, Universidad Pablo de Olavide, Agencia Española de Cooperación Internacional y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas CSIC.

Carolina Tovar Torres

*Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Grupo de investigación ILAC*

**FORO NACIONAL DE LA CALIDAD EDUCATIVA 2010
APRENDIENDO CON EL BICENTENARIO
PRIMERA INFANCIA, PREESCOLAR, BÁSICA, MEDIA Y SUPERIOR**

Bogotá, 27 al 29 de Julio de 2010



Conferencistas Foro Nacional de la Calidad Educativa

En el marco del Foro Nacional de la Calidad Educativa la Directora Académica del Doctorado en Ciencias de la Educación de RUDECOLOMBIA Dra. Diana Elvira Soto Arango participó en el Panel “*Las transformaciones de la educación desde la perspectiva de los doctorados en educación*”.

Los objetivos principales del evento estuvieron enfocados a generar una discusión nacional a partir de las experiencias significativas sobre las transformaciones educativas en el marco del bicentenario abordando específicamente la calidad

educativa, el modelo educativo actual y las transformaciones en las prácticas docentes; en este sentido la intervención de la Doctora Diana Soto Arango se orientó a generar reflexiones sobre la importancia de crear redes académicas articuladas a las nuevas tecnologías que apunten a resolver la falta de valores en el país y la formación de maestros en doctorados, cabe anotar el énfasis hecho de la labor adelantada en este sentido por el Doctorado en Ciencias de la Educación de RUDECOLOMBIA.

Este espacio académico proyectó a la comunidad en general la propuesta de reafirmar los doctorados como programas de investigación que respondan a las necesidades de los maestros y pedagogos en la dinámica del conocimiento - Igualmente se plantea la importancia de la Universidad “imaginada e inventada” que innove durante el siglo XXI.

Jorge Eliécer Cárdenas Vargas

*Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA
Grupo de Investigación HISULA*

XV CONGRESO COLOMBIANO DE HISTORIA
MESA: LAS INDEPENDENCIAS AMERICANAS DISCURSOS POLÍTICOS DE
LOS CIENTÍFICOS CRIOLLOS; DEL VIRREINATO A LA GRAN COLOMBIA
1809-1821

Bogotá, 28 julio de 2010

El Grupo de Investigación “La Ilustración en América Colonial” ILAC, desarrollo en el XV Congreso Colombiano de Historia la mesa de trabajo *Las Independencias Americanas discursos políticos de los Científicos Criollos; del Virreinato a la Gran Colombia 1809-1821* en el marco de la línea Bicentenario, enfoques y problemas, bajo la coordinación de Diana Elvira Soto Arango, Jorge Eliécer Quintero Esquivel y Jorge Tomas Uribe. Este espacio sirvió de análisis y reflexión de los discursos políticos de algunos científicos criollos ilustrados en la independencia americana dentro de los que se destacan el Ecuatoriano José María Lequerica (1777-1813)

quien colaboró con la expedición dirigida en Quito por el célebre botánico granadino Francisco José de Caldas entre 1801 y 1805, bajo el auspicio del científico gaditano José Celestino Mutis; Francisco José de Caldas, José Ignacio de Pombo y Pedro Fermín de Vargas, entre otros, quienes alumbraron un nuevo pensamiento como alternativa al rancio escolasticismo dominante; Francisco José de Caldas y Tenorio. (1768-1816) destacado como el hombre de ciencia que evidenció la diversidad geográfica y cultural del sur del virreinato, así como su potencialidad económica y Diego Francisco Padilla lector, traductor y difusor de los ilustrados en los ámbitos políticos del nuevo estado republicano. Es importante destacar la calidad de los ponentes en el evento pertenecientes a la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, EAFIT, Universidad del Cauca, Universidad de Cuenca (Ecuador).



Asistentes al evento

Carolina Tovar Torres

*Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Grupo de investigación ILAC*

378

