

Carta a los Lectores /as

Discurso, Investigación y Educación

Discurso, Investigación y Educación es el título del número 42, volumen 26, de la revista *Historia de la Educación Latinoamericana*, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, que en esta ocasión presenta algunos trabajos de un grupo de investigadores de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED) –cuyas temáticas son representativas de las tendencias educativas en los estudios del discurso, las cuales fueron convocadas por la Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas en Bogotá, Colombia, en octubre de 2023– y además incluye otros textos sobre educación. Asimismo, esta edición rinde homenaje de la Comunidad ALED a uno de los analistas del discurso más prominentes de Chile, el profesor Lésmer Montecino Soto, fallecido en 2017.

El volumen 26 de la revista es, por ende, un referente importante de consulta para los interesados en iniciar, afianzar o actualizar la fundamentación conceptual y la implementación de metodologías respecto de los estudios del discurso desde perspectivas inter, multidisciplinares o de modelos operativos transdisciplinarios que, en términos teórico-metodológicos, son necesarios para establecer con claridad los ejes teóricos y las rutas analíticas que se van a utilizar.

Para la organización del contenido tuvimos en cuenta, en primer lugar, la presentación de enfoques transdisciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios que ofrecen los estudios del discurso de Haidar, Shiro, Flores, Bolívar y Narvaja, quienes los han planteado e implementado con base en sus experiencias de investigación como docentes formadoras de talento, habilidades investigativas, expositivas, argumentativas y, desde luego, propositivas. Estas analistas del discurso son profesionales destacadas en diversas áreas y niveles de formación en los campos de la investigación y la educación. Sus aportes investigativos constituyen planteamientos y propuestas originales e innovadoras que abarcan lo teórico y metodológico en el vasto campo del análisis del discurso. En segundo lugar, una jerarquización que va de lo macro a lo micro de los enfoques analíticos del discurso, es decir, de los modelos más amplios y de mayores grados de abstracción a los modelos que se basan en objetos de investigación más particulares, como lo plantean Vargas y Castro, y Salgado. En tercer lugar, la ubicación de los artículos sobre educación que no enuncian en el título el análisis del discurso, como en los trabajos de Pulido y Espinel, Acevedo y Villamizar, y Cárdenas. Y, en cuarto lugar, un estudio de caso: la experiencia educativa particular de la profesora Mondragón.

En síntesis, son diez artículos de investigadores de diversas regiones latinoamericanas: Argentina, México, Honduras, Venezuela y Colombia.

María Eugenia Flores Treviño
Sol Mercedes Castro
Editoras invitadas México, Colombia, enero 2024

