

Reseñas de Libros y Revistas

Reseñas de Libros
y Revistas Reseñas de Libros
y Revistas

Reseñas de Libros
y Revistas **Reseñas de Libros
y Revistas**
Reseñas de Libros
y Revistas



Territorios, desarrollo y educación rural en América Latina, (Argentina: Editorial Fundación La Hendija, 2013) ISBN: 978-897-1808-50-2

Isabel Truffer y Susana Berger (Compiladoras)

Reseña Elaborada por el Lic. Israel Cabezas



El libro, cuyo contenido se deriva del Simposio N° 12, “Desarrollo, territorios y educación rural” del VI Congreso del Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina CEISAL, celebrado durante el año 2010, es producto de la convocatoria para proyectos editoriales hecha por el CEISAL y la Université Toulouse le Mirail, concretado con el apoyo de la Universidad Nacional de Entre Ríos, UNER en cabeza de las profesoras Isabel Truffer y Susana Berger, quienes participaron de la coordinación de dicho simposio y asumieron posteriormente la tarea de compilar los textos y consolidar la obra. En el texto se reflexiona sobre el rol de algunas

visiones de desarrollo frente a dinámicas territoriales que, en pro de asociarse con directrices internacionales, precisando cómo por medio de estas se redefinen algunas dinámicas territoriales, al afectar procesos identitarios, entre otros, lo cual resulta determinante para las comunidades rurales, puntualmente en el caso latinoamericano.

Si bien, el VI Congreso CEISAL se denominó “independencias, dependencias e interdependencias”, en el marco de las relaciones de dichas palabras, los desequilibrios territoriales son una buena forma de abreviar el alcance del texto de trece trabajos en el que participan 21 autores, entre cuyos países son de mencionar Argentina, México, Brasil, Colombia, entre otros. En el documento se evidencia convergencia disciplinar para repensar desarrollo,

territorios y educación rural, al poner atención en la pertinencia de ejercicios interdisciplinarios para evaluar la forma cómo por medio de los desequilibrios asociados a procesos globales, se desatan situaciones locales que, pese a su singularidad, están concatenadas.

Con temáticas que van desde lo geográfico a lo educativo, pasando por la problemática de los recursos naturales frente al capital y las dinámicas derivadas de la globalización, en el texto se plantea la necesidad de repensar el desarrollo al hacer un balance de las dificultades que de la pretensión de dicho concepto se han desencadenado. Se llega así al análisis de algunas circunstancias de cambio a las cuales algunas realidades latinoamericanas se consideran prontas, por lo cual se autoreconocen como sistemas territoriales cada vez redefinidos por sus circunstancias particulares complejas.

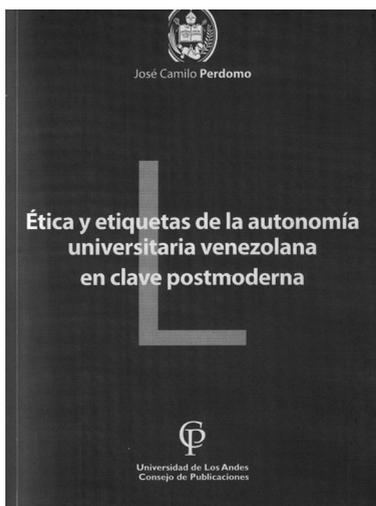
Categorías como espacio y región aparecen en el texto para el abordaje de las problemáticas del desarrollo, principalmente analizadas como generadoras de nuevas posibilidades, derivadas desde la formulación inadecuada de políticas públicas, la gestación y consolidación de movimientos sociales y alternativas como la educación popular, que, con el estudio de la ruralidad como eje transversal, permiten generar diagnósticos y prospecciones sobre algunos escenarios “periféricos”, así como su impacto frente al resto de América Latina.

Indígenas, mujeres, jóvenes y comunidades en condiciones de vulnerabilidad son tomados por los autores como agentes clave para comprender lo que acontece en el continente, por lo cual el texto se constituye en un llamado para dejarse persuadir por pensar diferente, reconociendo las posibilidades de los territorios de América Latina para asumir las riendas de su destino y optar por rutas alternativas de futuro, ajustadas a la complejidad de sus realidades.

Ética y etiquetas de la autonomía universitaria venezolana en clave postmoderna, (Venezuela: Universidad de los Andes, Consejo de Publicaciones, 2012) ISBN: 978-980-11-1491-8

José Camilo Perdomo

Introducción



1. Algunos datos sobre postmodernidad
Sobre algunos autores

La filosofía moderna: ¿Agotada entre imágenes y conceptos de lo posmoderno?

Algunos pensadores de ese debate

La condición postmoderna: ¿Contexto para pensar imagen y conceptos de autonomía, ética y estética desde el espacio universitario?

2. Breve referencia crítica a la postmodernidad
Desde autores venezolanos

Otras lecturas de la crítica postmoderna

Mutación cultural postmoderna y nueva interrogación ética-estética buscando una nueva autonomía

La indeseada costumbre de confundir saber, opinión, creencia y verdad en ética-autonomía

Los límites de una ética-autonomía global dentro de nuestro aparato escolar

3. De los desvaríos de la autonomía universitaria

¿Una nueva autonomía-ética desde el lado de la tecno-ciencia?

¿Ética sin producción e innovación de conocimientos para el bien común?

¿Interesa a los venezolanos debatir sobre autonomía y ética?

Sobre la posibilidad de reflexionar la ética-autonomía cuestionando la idea de conciencia

Sobre la etiqueta de la autonomía-ética

¿Por qué la etiqueta para la autonomía-ética?

La etiqueta y su eficacia en la publicidad
 ¿Cuál universidad y con cuál idea de autonomía-ética?
 La universidad autónoma no se refleja en las exigencias de lo ofrece en sus programas de estudio

Referencias bibliográficas mínimas

Sueños y Realidades. Procesos de organización estudiantil 1954-1966. (Bogotá: Universidad Nacional, 2002), ISBN 958701216X

Manuel Ruiz Montealegre

Presentación

Introducción



Capítulo I
 Balance historiográfico de los movimientos estudiantiles

El movimiento estudiantil durante el Frente Nacional

Enfoques teórico-metodológicos
 Investigaciones de caso sobre el movimiento estudiantil

Capítulo II

Primeras organizaciones estudiantiles
 La FEC, antecedente de la organización estudiantil
 La UNEC
 El giro de la UNEC
 Disolución de la UNEC

Capítulo III

El consejo superior estudiantil de la universidad nacional

La nueva Universidad Nacional
Las Primeras huelgas
El Acuerdo de San Carlos

Capítulo IV

Procesos de politización
Los procesos de politización estudiantil
El conflicto de 1962
El nuevo rumbo de la organización estudiantil

Capítulo V

La federación universitaria nacional
Planteamientos generales de la FUN
Consolidación de la organización estudiantil
La huelga de la UIS
Punto de reflexión

Capítulo VI

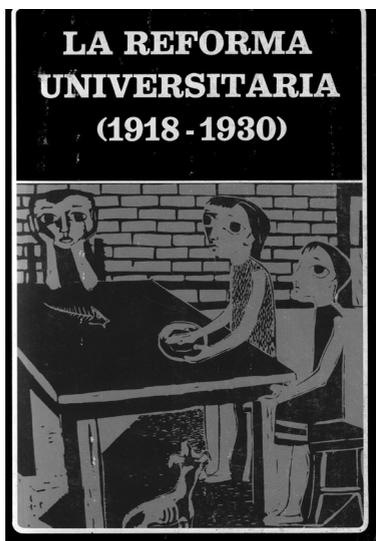
Fragmentación de la organización estudiantil
Últimos compases de la FUN
Medidas represivas
Consideraciones finales
Anexos

Estatutos de la Unión Nacional de Estudiantes Colombianos
Acerca de la organización estudiantil
En la Universidad Nacional de Colombia
Introducción al estudio de la universidad colombiana
Federación Universitaria Nacional (F.U.N)

Bibliografía y fuentes

**La Reforma Universitaria (1918-1930),
(Caracas: Biblioteca Ayacucho), ISBN: SN39R00001**

Dardo Cuneo



Páginas

Prólogo, Extensión significado de la Reforma Universitaria,
Por Dardo Cúneo

Criterio de esta edición

Los documentos

Argentina, 1918

I. La Juventud Argentina de Córdoba a los Hombres Libres de Sud América

I. Orden del Día de la Federación Universitaria de Córdoba

II. Orden del Día del Mitin de la Solidaridad en Buenos Aires
Argentina, 1919

I. La Federación Universitaria de Santa Fe al Pueblo de la República

II. La Federación Universitaria de la Plata a los Universitarios de la República

Convenios internacionales de estudiantes, 1920

I. Convenio peruano-argentino

II. Convenio argentino-chileno

Argentina, 1920

I. En la marcha, siempre

II. Extensión Universitaria

III. Primero de Mayo

IV. Dos Años de Reforma

V. Denuncia del Imperialismo

Perú, 1920

Primer congreso Nacional de Estudiantes

Chile, 1920

Primera Convención de Estudiantes

Solidaridad estudiantil chileno-peruana, 1921

Argentina, 1921

Respuesta a la reacción

México, 1921

Primer Congreso Internacional de Estudiantes

Chile, 1922

I. Manifiesto de la Federación Universitaria

II. Bases de la Reforma

III. Deberes de la Universidad

IV. Respuesta al Consejo de Instrucción Pública

V. Intervención Armada en la Universidad

Cuba, 1923

Primer Congreso Nacional de Estudiantes

Colombia, 1924

I. Mensaje de la Juventud a los Miembros de la Misión pedagógica

II. Segundo Congreso Nacional de Estudiantes

Perú, 1924

Universidades Populares González Prada

Panamá, 1924

Contra la Anexión a Estados Unidos

Solidaridad estudiantil paraguayo-boliviana, 1925

I. De la Federación de Estudiantes de Asunción

II. De la Asociación "Platonía", de la Paz

Solidaridad estudiantil peruano-boliviana, 1925

Bolivia, 1925

I. La Paz: En el Centenario de la Independencia

II. Sucre: En el Centenario de la Independencia

Panamá, 1926

Invitación al Congreso Estudiantil Bolivariano

Perú, 1926

Plataforma de Reorganización de la Federación de Estudiantes

Argentina, 1927

Invasión de Nicaragua

Paraguay, 1927

I. Mensaje de la Federación de Estudiantes a los Hombres de la Nueva Generación

II. Por la Reforma Universitaria

III. Denuncia del Imperialismo Yanqui

Perú, 1927

Bases para la Reforma de la Universidad del Cuzco

Argentina, 1928

Mensaje a la Nueva Generación

Bolivia, 1928

I. Regreso de los Desterrados

II. Primera Convención Nacional de Estudiantes

III. La Federación de Estudiantes Bolivianos a los Hombres Libres de América

Bolivia, 1929

La Autonomía Universitaria

Cuba, 1930

Manifiesto-Programa de los Estudiantes al Pueblo

Los comentarios

Alejandro Korn

I. Discurso del Primer Decano Electo con el Voto Estudiantil

II. La Reforma Universitaria

III. La Reforma Universitaria y la Autenticidad Argentina

IV. En Homenaje a Eugenio D'Ors

Deodoro Roca

I. La Nueva Generación Americana

II. Servidumbre de la Cultura

Augusto Pi Suñer

Influencia del Movimiento Argentino en las Universidades Españolas

Héctor Ripa Alberdi

I. Discurso en México

II. Por la Emancipación Futura del Brazo y la Inteligencia

III. Significación de la Reforma

Dardo Regules

Organización de la Democracia Universitaria

Julio V. González

Organización de la Democracia Universitaria

Germán Arciniegas

I. Los Estudiantes y el Gobierno Universitario

II. La Reforma Universitaria

José Ingenieros

La Reforma en América Latina

Aníbal Ponce

El Año 1918 y América Latina

Víctor Raul Haya de la Torre

I. La Reforma Universitaria y la Realidad Social

II. La Reforma Universitaria y la gran Lección de la Guerra

III. La Reforma Universitaria

Florentino V. Sanguinetti

Reforma y Contrarreforma en Buenos Aires

Antenor Orrego
¿Cuál es la Cultura que creará América?

Carlos Quijano
La Reforma Universitaria

Manuel Ugarte
La Obra Continental de la Reforma Juvenil

Cronología
Bibliografía

El despertar de la sociedad. Los movimientos sociales en América Latina y el Caribe, (Chile: 2012) ISBN: 9789560003133

Mario Garcés

Introducción

Capítulo I



El movimiento estudiantil:
El despertar de la sociedad

Capítulo II
¿Qué es un movimiento social?

Capítulo III
Los nuevos movimientos sociales
En América Latina

Capítulo IV
Los movimientos sociales en el
Siglo XX chileno

Capítulo V

¿El futuro del movimiento estudiantil y de los movimientos sociales en Chile?