

PRESENTACION

En mi carácter de presidente de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana – SHELA – es un honor presentar este nuevo número de la Revista de Historia de la Educación Latinoamericana dirigida por la Dra. Diana Elvira Soto Arango.

El volumen está dedicado fundamentalmente a ofrecer al lector una visión general de la educación superior en América desde la época colonial al presente. El mismo es muy valioso en tanto nos permite un retorno a las raíces de muchas de las altas casas de altos estudios y nos señala los desafíos que las mismas aún enfrentan y no están resueltos. Como señalara hace un tiempo Celina Lértora Mendoza, el estudio de la historia de la educación superior exige un enfoque inter-disciplinar que trascienda el de las universidades y este esfuerzo por sintetizar la historia de nuestras universidades americanas es una muestra de ese aserto.

Me congratula que el hilo conductor de los doce artículos escritos por investigadores americanos haya sido no solo una historia de estas casas de estudios sino que se haya tratado de desentrañar las grandes reformas educativas y políticas que se dieron en el continente a lo largo de cuatro siglos.

El artículo de Víctor Cruz Reyes nos informa del importante papel que jugaron en la época colonial los colegios mayores en la ciudad de Guatemala y posteriormente en el resto de sus provincias. En el caso de León la universidad nace en 1812 y en el de Honduras, ubicada en la ciudad de Tegucigalpa en 1845. Desde entonces a hoy la misma está abocada a formar profesionales, científicos y técnicos que responden a las necesidades del país.

Pablo Guadarrama intenta revelar en que medida la educación superior en Cuba desempeñó un papel protagónico en la conformación del país de la sociedad local. Carlos Bauer y José Rubens Lima Jardilino buscaron contribuir con su artículo a una reflexión crítica de vicisitudes y potenciales vivenciadas en la

educación superior del Brasil desde sus inicios a nuestros días. El panorama de las universidades venezolanas es fruto de la pluma de Reinaldo Rojas quien expone un cuadro general de la evolución de las altas casas de estudios de ese país desde 1721 cuando se fundara la Real y Pontificia Universidad de Santiago de León de Caracas hasta la actualidad teniendo en cuenta las discusiones de la actual ley de educación superior.

Diana Soto Arango presenta una visión general de la universidad colombiana desde la época colonial a nuestros días. Tuvo en cuenta en este recorrido los planes de estudios y las reformas administrativas, así como la situación de los docentes y las propuestas de reformas estudiantiles.

Javier Ocampo López nos ofrece un estudio sobre uno de los grandes ideólogos iberoamericanos: José Vasconcelos y su participación en la reforma educativa que se realizó en México a mediados del siglo XIX.

La Revista incluye una sección documental que contribuye y enriquece el debate sobre la historia de nuestra educación americana. Además este número cuenta con informes de investigación realizados por ex alumnos y alumnos del Doctorado de Ciencias de la Educación de RUDECOLOMBIA.

Finalmente se incluyen reseñas de libros y revistas editados en este último tiempo y un informe sobre los eventos en los que han participado entre otros investigadores los miembros de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana.

Dra. Cristina Vera de Flachs
Tunja, 25 de noviembre de 2005