



# PROYECTO "CÁTEDRA INSTITUCIONAL UNIVERSIDAD DE CARTAGENA"

*DORA PIÑERES DE LA OSSA*  
*Universidad de Cartagena - Cartagena de Indias*

Recepción: 12-03-2006  
Evaluación: 17-04-2006  
Aprobación: 30-05-2006

## RESUMEN

La Cátedra Universidad de Cartagena nace del proyecto de investigación sobre su historia institucional y se constituye, en un espacio de formación integral que pretende incentivar y desarrollar, en los estudiantes de la Universidad de Cartagena, identidad y pertenencia. Igualmente, reconocimiento por su universidad, su relación con la ciudad, la región y el país. Su dinámica curricular se desarrolla a través de dos núcleos temáticos: El de la Historia de la Universidad de Cartagena y el núcleo Universidad y Sociedad; éste último, pretende vincular a los estudiantes con los asuntos del país a través del conocimiento de la ciudad y de la región; asuntos que se imparten a través de la socialización de resultados de investigaciones que la Universidad de Cartagena adelanta y que a la vez se constituyen también, en contenidos de la Cátedra Universidad de Cartagena.

### PALABRAS CLAVE:

Cátedra, identidad, pertenencia

## ABSTRACT

THE HISTORY SUBJECT OF THE UNIVERSITY OF CARTAGENA:  
VIEWING ITS HISTORY TO CONSTRUCT  
ITS FUTURE.

The cathedra of the University of Cartagena begins with the project of investigation about its institutional history and it constitutes in a space of integral formation, which pretends the encouragement and the development

in students of the University of Cartagena, an institutional identity and a sense of belonging towards her and equally, the development of identity towards the city, the region and the country, through the components of its two principal topics: The history of the University of Cartagena and the topic named University and Society, this last one, which pretends the link of students with the countries affairs, through the knowledgement of the city and the region, affairs that are a result of the investigation that the University of Cartagena has in progress, and that consitutes also, in the programatic contents of the Cathedra of the University of Cartagena.

#### KEYWORDS:

Cathedra, identity, institutional identity

## PRESENTACIÓN

La reflexión sobre la formación integral insertada en el proyecto educativo institucional de la Universidad de Cartagena, recoge en su misión no solo el carácter formativo que le ha dado su historia, sus fundamentos y la razón de ser de toda entidad de educación superior, sino que actúa en clara correspondencia con los principios de la ley 30 del 92 que en el artículo 1, establece que la educación es un proceso permanente orientado al desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral; no solo concebido desde la formación científica profesional, sino también y como esencia de esa formación, desde la atención al desarrollo y fomento de cualidades y dimensiones de la persona, que además de los contenidos cognoscitivos posibilitan en los egresados trascender las fronteras de las diversas profesiones, tomando conciencia de sí mismo y de su entorno, y desempeñar su función social en el mundo del trabajo y en la vida pública.

Esta formación integral se interpreta y expresa como el proceso por medio del cual se le facilita a la persona desarrollar y potencializar su capacidad intelectual y ética constituyéndose como un individuo culto, un ciudadano consciente de sus deberes y derechos sociales y como un miembro responsable de la sociedad idóneo y honesto, elementos que la universidad

de Cartagena como institución inscrita en el sistema de educación colombiana, define como esenciales en el diseño de propuesta pedagógicas de formación integral.

La Cátedra Universidad de Cartagena: Desde el conocimiento de la historia de la universidad hasta la vinculación con el entorno de la ciudad, de la región y del país, y de los resultados investigativos que de ella se generen,

*Casa del Premio Real, Cartagena de Indias.*



busca adquirir un compromiso en la formación de ciudadanos sensibles y en la construcción de un futuro ético, equitativo y justo a las nuevas generaciones.

La Cátedra nace como resultado e impacto de la tesis doctoral "La Historia de la Universidad de Cartagena Reforma y Modernidad 1.928-1.946."<sup>1</sup> que en su proceso investigativo, incluyo como fuentes la memoria viva de protagonistas o actores sociales que vivenciaron, en el periodo de la investigación, su recorrido por diferentes tiempos en la universidad y que en la interacción de recuerdos, se hizo necesario compartir con sus colegas. Esta dinámica o tertulia como inicialmente se denominó, vinculo a otros miembros de la comunidad académica en la recuperación de la historia institucional e hizo necesario, que sus resultados se fueran socializando en la comunidad universitaria por el interés en conocer cotidianidades institucionales, en recuperar asuntos propios de cada facultad; actividad que facilitó ampliar los archivos y fuentes, superando la deficiencia inicial de fuentes documentales, asunto que permitió vincular también, al entorno familiar de los egresados de la universidad en la búsqueda de tesis, diplomas, documentos y registros.



Universidad de Cartagena. Torre

El proceso de organización de las fuentes aportó un material importante que no respondía a preguntas y a tiempos de la investigación, pero que si posibilitaba trabajar simultáneamente otras inquietudes relacionados con la memoria institucional permitiendo construir, el primer tomo de memorias del proyecto de la cátedra publicado en el año 2.001 por la universidad: "LA CATEDRA HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA: MIRAR SU HISTORIA PARA CONSTRUIR SU FUTURO" cuyo texto referencia la historia de la universidad a la luz de las reformas de la educación superior desde la fundación de las universidades colombianas, hasta la actualidad y el estudio, de la historia de las facultades de Ciencias Químicas y Farmacéuticas y del programa de Trabajo Social de la facultad de Ciencias Sociales y Educación.

Los resultados de los trabajos investigativos sobre la historia de las facultades, se socializaron en los procesos de inducción a la vida universitaria con los estudiantes que ingresaron en ese año, creando vínculos de identidad y sentido de pertenencia, hacía la universidad como su centro de formación. Mas tarde en el 2.003, por Acuerdo número 14 de julio 25 de Consejo Académico, se acoge el proyecto como elemento integrador de la identidad institucional, convirtiéndose en la Cátedra institucional Universidad de Cartagena, haciendo parte de la estructura curricular de los diferentes programas académicos en el componente socio humanístico.

<sup>1</sup>PIÑERES DE LA OSSA, Dora. (2005). Tesis Doctoral. Profesora de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación. Doctorado en Ciencias de la Educación de RUDECOLOMBIA. UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA.

## OBJETIVOS



Universidad de  
Cartagena.  
Facultad de  
Odontología.

Crear un espacio propio desde la institución académica, que facilite y fundamente la formación integral en todos y cada uno de los programas académicos de la Universidad de Cartagena, atendiendo en sus diversos conocimientos y experiencias el fortalecimiento de su identidad institucional; la vinculación de sus estudiantes con los asuntos del país a través del conocimiento de la ciudad y de la región; sus potencialidades y problemas, comprometiéndolos en su solución; capaces de intervenir en la transformación del medio sociocultural actuando ética y socialmente; potencializándose cada día como un ser integral es decir, una persona con conciencia crítica y compromiso social con la universidad, con la ciudad, la región y el país.

## DISEÑO CURRICULAR DE LA CÁTEDRA

La Cátedra Institucional Universidad de Cartagena se concibe en los currículos de los programas de pregrado trascurricularmente, esto es, visualizada gráficamente como un espacio que de manera transversal atraviesa cada uno de los currículos. En los tres(3) primero semestres los estudiantes deberán inscribirse a la Cátedra Universidad de Cartagena para recibir la agenda curricular constituida por dos núcleos temáticos: Historia de la Universidad de Cartagena y Universidad y Sociedad. En los programas de postgrado, la agenda curricular será centrada solo en el núcleo temático Historia de la Universidad de Cartagena.

## AGENDA CURRICULAR

A partir de estos propósitos, la Cátedra Universidad de Cartagena se constituye como una agenda curricular flexible y diversificada fundamentada en la investigación- histórica de la universidad de Cartagena, en proyectos científicos sobre asuntos y problemas de la ciudad, de la región y del país; que permite a los estudiantes, acceder a un variado menú de posibilidades formativas; para ello, se plantean retos alrededor de los cuales los estudiantes se acercarán al conocimiento de:

- *Una identidad institucional:* La Historia de la Universidad de Cartagena.

- *Una identidad local:* La Ciudad de Cartagena como espacio de formación.
- *Una identidad de región:* La Región, su cultura e identidad.
- *Una identidad nacional:* La realidad del país.

La estructura curricular de la Cátedra se fundamenta científicamente en la consolidación de:

1. Núcleo temático Historia Universidad de Cartagena.
2. Núcleo temático Universidad y Sociedad.

## NÚCLEO TEMÁTICO HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA.

### *OBJETIVOS*

1. Dar a conocer a la comunidad académica, el acontecer histórico de la Universidad, a partir de la producción existente sobre la institución (tesis de grado, artículos y textos sobre la universidad de Cartagena anteriores a la cátedra y el primer tomo de la misma) y los resultados que generen los grupos de investigación de la Cátedra encargados de recuperar la historia de las facultades y programas, símbolos e himnos entre otros.
2. Generar un sentido de pertenencia- recurso intangible que posibilite su desarrollo a corto y largo plazo- hacia la universidad desde la construcción de su historia para reflexionar sobre historia, transformar su presente y futuro en el contexto social en que se desenvuelve.

### *CONTENIDOS CURRICULARES NÚCLEO TEMÁTICO HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA:*

- I. Conceptos de Universidad:
  - 1.1 Origen de las Universidades
  - 1.2 La Universidad como Institución
  - 1.3 Modelos de universidad
2. La Universidad de Cartagena: Recuperación de su memoria histórica desde las reformas de educación superior en Colombia: Nacionalismo, Modernización y Crisis:
  - 2.1 Modelo Republicano de Universidad
  - 2.2 El Ideario Liberal en la Universidad: Entre guerras civiles y cierres temporales

*Escudo.  
Universidad  
de Cartagena.*



2.3 Rafael Núñez, el renacer de la Universidad como instrumento de nacionalismo e inicios de modernización.

3.- Los primeros programas:

- 3.1 La Facultad de Medicina
- 3.2 La Facultad de Derecho
- 3.3 La Facultad de Filosofía y Letras(o Escuela de bachillerato)

4.- Siglo XX: Entre modernización y Crisis: Apertura e ingreso de nuevos grupos sociales.

#### **La Historia de las Facultades**

- Desarrollos académicos y científicos de las Facultades: Departamentos y Laboratorios, Congresos y eventos científicos
- La Escuela de Enfermería(1.903),Escuela de Enfermeras y Parteras del Hospital Santa Clara(1.924) y Anexa a la Facultad de Medicina (1.929)
- Los estudios de Química y Farmacia de la Universidad de Cartagena: de Escuela de farmacia a Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas (1.941-2.001)
- De Escuela Dental (1.905) a Escuela de Odontología se reabre en 1.946
- La Facultad de Ingeniería Civil (1.949).
- Las Facultades de Economía, Administración 1.958 y Contaduría
- Facultad de Trabajo Social: (1.974)
- Facultad de Ciencias Humanas(1.992)

5.- Sistema de Admisiones de la Universidad en los últimos 50 años.

6.- Cultura y Vida Cotidiana en la Universidad de Cartagena:

- 6.1 Espacios de Sociabilidad: Cafeterías, plazas, parques, tertuliaderos.
- 6.2 Actividades Culturales: reinados estudiantiles, Aniversarios de la Universidad (Semana Cultural) y Aniversarios de cada uno de las facultades y programas.

7.- Movimientos Estudiantiles: Por la defensa de proyectos académicos

8.- La s primeras mujeres de la Universidad de Cartagena (1.920-1.970)



9.- Actividades y Estrategias de recuperación del pasado de la Universidad de Cartagena:

9.1 Recuperación de los archivos de las facultades de las facultades de la Universidad de Cartagena. (Proyecto de recuperación de archivos espacio físico y organización documental)

9.2 Convocatorias y concursos sobre símbolos y elementos de identidad de la universidad: Himno y escudo

9.3 Museos y Muestras fotográficas de su arquitectura y su gente, en fechas de celebraciones aniversarios de Facultades y universidad, Convenciones y Foros internos de la Universidad.

9.4 Diálogo con visitantes Ilustres egresados de la Universidad de Cartagena: El proyecto desde donde se construye éste componente, posee una dinámica histórica-social fundamentada también en la presencia de actores que le dieron vida a la universidad. En este espacio denominado diálogo con visitantes ilustres se reconocerán con especial atención:

1. *La presencia de egresados representativos, que con sus talentos en las diferentes ciencias y artes, puedan permitirnos conocer aún más de la vida y cotidianidad de nuestra Alma Máter. En la construcción de la historia social y cultural de la región, se reconocerá el aporte que le han brindado sus egresados, no solo a través del ejercicio profesional, sino también su injerencia en el desarrollo económico, político, social y cultural.*
2. *Socializar encuentros o tertulias, con personajes y actores de la universidad que en otras épocas hayan sido sus estudiantes, profesores, directivos y administrativos para que de su viva voz nos hagan partícipes de momentos vividos en los diferentes espacios de la Universidad de Cartagena. Para posibilitar encuentros que generen debates, reflexión, análisis y proyección sobre los diferentes momentos históricos de la universidad; en los que se recreen sus reformas, sus proyectos representados en la creación de sus programas y facultades, evaluación de sus desarrollos y limitaciones y personajes que se hayan destacado a nivel nacional, regional, local.*

9.5 Conferencias de representantes de asociaciones científicas presentes en eventos en la ciudad de Cartagena y que serán invitados a las aulas de la Universidad como conferencistas.



*Estatua de Cristóbal Colón. Ciudad Amurallada, Cartagena - Colombia.*

9.6 Seminarios Investigativos.

9.7 Foros, Paneles, Conferencias.

## NÚCLEO TEMÁTICO: UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

Se fundamenta en el principio de formación y fortalecimiento de los estudiantes en una identidad local- con su ciudad y su entorno- y una identidad regional-, que le permita trascender y comprender desde esa realidad, el contexto nacional.

### OBJETIVO

Socialización de los resultados de los proyectos de investigación sobre la ciudad de Cartagena, sobre la región, su cultura e identidad (desde el año 2.000 en adelante) elaborados por profesores universitarios, estudiantes con sus tesis de grado, directores de entidades y gremios; para que en el espacio académico se den a conocer y se discutan con el fin que la comunidad académica logre un acercamiento social, cívico - político y construya sentidos cercanos y afectivos hacia la ciudad y la región, en miras a cumplir con la función social que le compete a la universidad pública.

### CONTENIDOS CURRICULARES DEL NÚCLEO TEMÁTICO UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

1. Proyectos de investigación inscritos en el Centro de Investigación Científica y Tecnológica de la Universidad de Cartagena (CICTE) Actualizando en forma permanente.
  - Cartografías socioculturales, espacios urbanos y consumo del tiempo libre en Cartagena.
  - Artesanos y cultura en el Caribe Colombiano.
  - Cambios en las representaciones de la maternidad y paternidad en cinco ciudades colombianas. Colciencias y Universidad nacional de Colombia.
  - El conflicto como oportunidad educadora en la escuelas de Mamonal
  - Contaminación ambiental
2. Conferencias sobre resultados investigativos, propuestas, debates sobre problemáticas de la ciudad, la región y el país a cargo de gremios, instituciones, autoridades y dirigentes que pueden ser desarrolladas dentro o fuera del claustro universitario.

*Iglesia de la Tercera Orden. Detalle.*



3. Presentación de las mejores tesis de grado de las diferentes facultades, de cada año a partir del 2.000-fecha de iniciación de la cátedra.
4. Eventos y congresos científicos que se presentarán en la ciudad que se vinculen a la universidad de Cartagena.



### MODALIDADES PEDAGÓGICAS

Conferencias, Seminarios Investigativos, Foros, mesas Redondas, Tertulias entre otras. La participación de los estudiantes y los trabajos independientes, estarán dirigida en el primer componente, hacia la recuperación histórica de la Universidad de Cartagena. Los audiovisuales estarán apoyando estas actividades. El Vídeo Historia de la Universidad de Cartagena será un instrumento de apoyo permanente para el desarrollo pedagógico de la cátedra tanto en pre grado como en postgrado.

### CRÉDITOS

1 créditos equivalentes a 36 horas. Una (1) hora presencial por tres (3) independientes de los estudiantes de trabajo investigativo.

### EVALUACIÓN

La Cátedra será evaluada cuantitativamente, no habilitable y sus instrumentos de valoración se centran en el trabajo investigativo que los estudiantes desarrollarán y en la asistencia y participación a los eventos académicos que se programen.

### RECURSOS HUMANOS

#### **Director de la Cátedra:**

Docente investigador de la Historia de la Universidad de Cartagena, Dora Piñeres De la Ossa

*Casa Marques de Valdehoyos. Cartagena de Indias.*

#### **Coordinadores investigadores de cada una de las facultades y dependencias:**

Yanet García (Facultad de Química y Farmacia), Yadira Ferreira (Enfermería), Paulina Rondón (Ingeniería), Luz Maida Luna (Odontología), Eliécer Mallorca (Economía), Amalfi Padilla Redondo, Rita Sierra Merlano, Sara Villareal, Nancy Bolaños, Rafaela Sayas, Estella Simancas (Coinvestigadora).

#### **Semillero de Investigadores:**

Se ha constituido básicamente con estudian-





*Museo Naval.*

tes de la Facultad de Ciencias Humanas programa de Historia:

Rubén Ligado, Hilmer Wats Osorio, Carlos Alberto Costa Molina, Nancy Rocio Correa Mosquera, Amalia J. Polanco Jackin.

Estudiante Facultad de Derecho Lascario Jiménez- Historiador-

***Coordinador administrativo:***

Docente que dirige y gestiona los asuntos para su implementación. María Victoria Gonzáles de Spicker (Docente de Cátedra)

Estudiante año social Trabajador Social: Carina Fernández

## MEDIO DE DIVULGACIÓN Y PROMOCION

La Cátedra Universidad de Cartagena será divulgado por lo menos con una semana de anticipación a los eventos que se programen, en: Revista Unicarta, Revistas de cada Facultad o programa, Prensa, Página Web, Circulares, Carteleras de cada Facultad.

## PUBLICACIONES

Los resultados de cada uno de los temas investigados serán publicados en:

- Memorias conducentes éstos a la edición por parte de la Universidad de Cartagena de textos, artículos de revistas que den a conocer cada uno de los temas abordados: Historia de la Universidad de Cartagena - Historia de las Facultades. La intención de Editar la Serie Universidad de Cartagena, para que en volúmenes se vaya construyendo la historia de la universidad de Cartagena.
- Producción Audiovisual. Los resultados de las investigaciones para facilitar su uso didáctico y las Tertulias con los actores protagónicos de esas historias, serán el material principal para el montaje de videos, los proyectos de cada uno de las épocas con fuentes primarias y entrevistas, serán fundamentales para su realización.

*Museo Naval.  
Detalle.*



# ESTRUCTURA ACADÉMICA ADMINISTRATIVA DE LA CÁTEDRA INSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA.

La Cátedra Universidad de Cartagena, hace parte del componente Socio-humanístico de los currículos de todos y cada uno de los programas académicos de la universidad; por lo tanto, sus contenidos serán una oferta de formación que estará distribuida en los planes de estudio de cada carrera profesional.



Plaza de San Pedro Claver. Claustro museo e iglesia



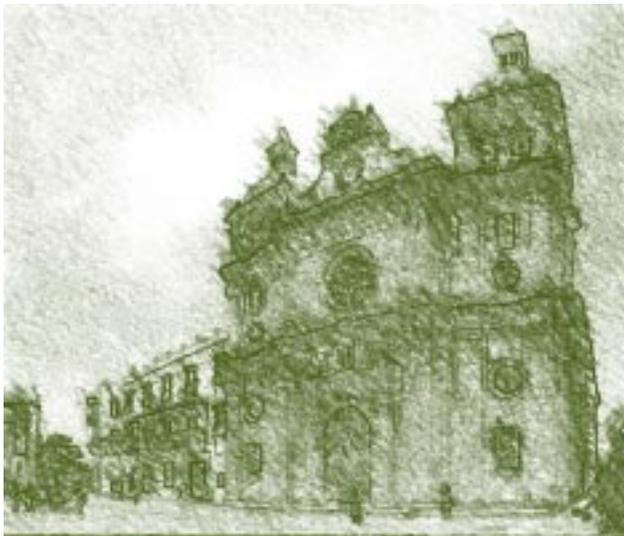
La cátedra institucional Universidad de Cartagena, dependerá de la Vicerrectoría académica y se ubicará académicamente en la Facultad de Ciencias Sociales y Educación, donde está adscrito su director -investigador.

## FUNCIONES

### *El director de la Cátedra*

Profesor investigador de la temática historia de la universidad, tendrá a su cargo la responsabilidad de construir los contenidos del núcleo temático historia universidad de Cartagena, junto con los (9) coordinadores investi-





*Claustro Museo e  
Iglesia, Plaza San  
Pedro Claver.*

responsabilidad de construir la agenda del núcleo temático historia de la universidad de Cartagena con el acompañamiento del director de la cátedra y el profesor historiador asistente de investigación.

gadores de cada facultad, a través de los proyectos respectivos. De igual manera, apoyará al coordinador del núcleo temático universidad y sociedad en la programación de los eventos.

Dirigir los proyectos alternos sobre la temática como: Convocatoria de concursos sobre himno universitario, recuperación de los archivos históricos de las diferentes facultades, y gestionar entre otros, los recursos para los procesos de publicaciones.

*Los grupos de investigaciones*

Por facultad estarán conformados por un profesor coordinador, un estudiante semillero quienes tendrán la

Las funciones de los integrantes de cada uno de estos grupos serán

- **Coordinadores por facultades o investigadores:** serán profesores adscritos a cada una de estas, interesados en la temática de la historia institucional, pertenecientes al grupo de investigación La Cátedra Historia de la Universidad de Cartagena. Cada coordinador deberá entregar una producción escrita sobre la investigación realizada.
- **El asistente investigador del núcleo temático historia de la universidad de Cartagena,** será un profesor por hora cátedra, historiador, quien tendrá la función de apoyar metodológicamente al grupo de investigadores por facultad y acompañarlos en la elaboración de la agenda de este núcleo.
- **Los semilleros de investigadores** serán estudiantes del programa de Historia de la Facultad de la Universidad de Cartagena, sus funciones estarán orientadas a la recolección de información en el Archivo histórico de Cartagena, la Fototeca Histórica de Cartagena y los archivos de las diferentes facultades de la Universidad. Acompañarán en la escritura de los resultados investigativos.
- **El coordinador del núcleo temático Universidad y Sociedad:** Será un profesor de la facultad de Ciencias Sociales y Educación, que tendrá a su cargo la planeación, organización y ejecución de éste núcleo.

*Sus funciones serán:*

- Deberá elaborar las agendas de eventos que den a conocer a la comunidad universitaria los resultados de los proyectos inscritos en el Centro de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad de Cartagena, así como también las mejores tesis de grados de los estudiantes, y los resultados de las investigaciones de gremios o asociaciones de la ciudad.
- Controlar la asistencia de los estudiantes a los eventos a través de una tarjeta personal que el estudiante manejará a lo largo de sus estudios (Nombre, evento, fecha, sello de la entidad,...)
- Establecer relaciones permanentes con dependencias académicas administrativas de la Universidad de Cartagena: Vicerectoría Académica, Vicerectoría administrativa, Secretarías Académicas, Centro de Recursos Educativos, Publicaciones.

**Las Secretarías Académicas y los Tutores en cada facultad** serán los encargados de ofrecer la Cátedra Universidad de Cartagena y formalizar las inscripciones de los estudiantes a ella.

## PUBLICACIONES

Los resultados de cada uno de los temas investigados serán publicados en:

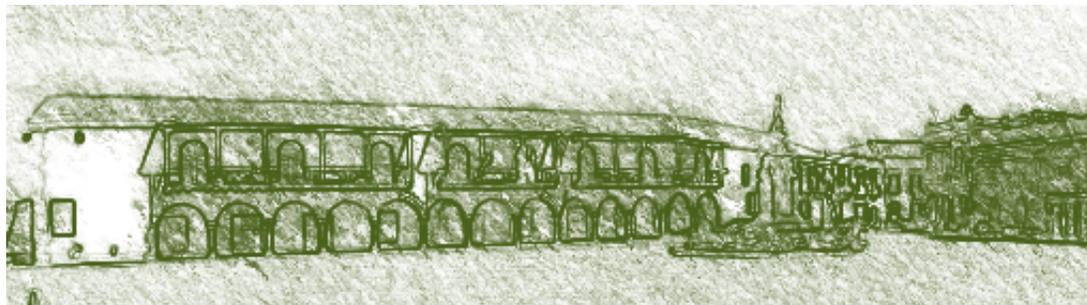
### *Memorias*

Conducentes éstos a la edición por parte de la Universidad de Cartagena de textos, artículos de revistas que den a conocer cada uno de los temas abordados: Historia de la Universidad de Cartagena - Historia de las Facultades. La intención de Editar la Serie Universidad de Cartagena, para que en volúmenes se vaya construyendo la historia de la universidad de Cartagena.

### *Producción Audiovisual.*

Los resultados de las investigaciones para facilitar su uso didáctico y las Tertulias con los actores protagónicos de esas historias, serán el material principal para el montaje de videos, los proyectos de cada uno de las épocas con fuentes primarias y entrevistas serán fundamentales para su realización.

*Plaza de la Aduana.  
Cartagena de Indias.  
Colombia.*



## BIBLIOGRAFÍA

### SOBRE HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

- LEÓN ECHEVERRÍA Mario. Historia de la Universidad de Cartagena Trabajo de Investigación ordenado por el rector de la Universidad según contrato celebrado con el autor en junio de 1.973.
- RESTREPO Pastor. Compilador, Documentos para la Historia de la Universidad de Cartagena 1.857- 1.869. Mecnografiado sin Fecha. 4 Tomos.
- ABDALA RIPOLL Nayib. Historia Sucinta de la Universidad de Cartagena realizado con base en el estudio de Mario León Echeverría -Documento Inédito. 1.989
- ARRAUT Luis Heriberto. Universidad de Cartagena 11 años Febrero 1.977- mayo 1.988. Editorial universitaria Universidad de Cartagena 1.989.
- BURGOS OJEDA Roberto. Introducción a la Historia de la Universidad de Cartagena. Editorial Universitario, 1.992.
- Enfermería, Humanismo, Ciencia y Tecnología. Universidad de Cartagena, 90 años 1.093-1.993 Cartagena Octubre 1.993 Volumen 7.
- MÚNERA CAVADÍA Alfonso. "Reflexiones para una historia de la Universidad de Cartagena", en Historia de la Universidad Colombiana. Tomo I, Historiografía y Fuentes. Diana Soto Arango(Compiladora) Editorial Universidad pedagógica y tecnológica de Colombia Tunja 1.998.
- BURGOS OJEDA Roberto y BOZZI ANDERSON Sara Marcela. Universidad de Cartagena 170 años. Diego Samper Editores Bogotá Octubre 1.998.
- MAZA ANAYA Edwin. Facultad de Medicina de la Universidad de Cartagena. Su Historia. Editorial Universidad de Cartagena 1.998
- PIÑERES DE LA OSSA Dora. La Cátedra Historia de la Universidad de Cartagena Mirar su historia para construir su futuro. (complilador) Volumen 1. Universidad de Cartagena Impresión Editorial Antillas Cartagena Octubre 2.001.

### TESIS DE GRADO. HISTORIA INSTITUCIONAL:

- GÓMEZ CASTAÑO Lewis Antonio. El Colegio Universidad del Estado Soberano de Bolívar 1.870-1.885. Facultad de Ciencias Humanas Programa de Historia Universidad de Cartagena 1.998.

SOLIPÁ PADILLA. Israel Enrique. Formación Profesional en Cartagena 1.885 - 1.900, Visión de la política educativa de la Regeneración. Facultad de Ciencias Humanas Programa de Historia. Universidad de Cartagena 2.002

#### TESIS DE GRADO ASOCIADAS A MEDICINA

SIMANCAS MENDOZA Estella. Discursos y Prácticas de Caridad y Asistencia Pública en Cartagena: Médicos y religiosos 1.895-1.925 . Facultad de Ciencias Humanas programa de Historia 1.998

VERGARA IZQUIERDO Indira. La Medicalización de la Lepra en la Ciudad de Cartagena 1.870- 1.930. Facultad de Ciencias humanas Programa de Historia 1.998

#### NÚCLEO TEMÁTICO UNIVERSIDAD SOCIEDAD

Investigaciones inscritas en el Centro de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad de Cartagena:

NIEVES OVIEDO Jorge, GUTIÉRREZ SIERRA Edgar y ORTIZ Javier. Cartografías socioculturales, espacios urbanos y consumo del tiempo libre en Cartagena. 2.001

SOLANO DE LAS AGUAS Sergio Paolo. Artesanos y cultura en el Caribe Colombiano.

**PIÑERES DE LA OSSA, Dora (2006):**  
«Proyecto Cátedra Institucional Universidad De Cartagena»  
en Revista Historia de la Educación Latinoamericana,  
Tunja, UPTC. RUDECOLOMBIA. No. 8, pp. 181-198

