

# Información y Normas para Autores

---



Información y Normas para Autores

Información y Normas para Autores

Autores **Información y Normas para Autores**

Información y Normas para Autores



## ÍNDICE DE AUTORES

### A

Acevedo Tarazona, Álvaro (Vol. 17, No. 25, 2015; Vol. 19, No 28, 2017).  
 Amaya, José Antonio (Vol. 16, No. 23, 2014).  
 Araujo Quiroz, Carmen Beatriz (Vol. 15, No. 20, 2013).  
 Argueta Hernández, Bienvenido (Vol. 19, No. 29, 2017).  
 Atilano Villegas, Ruth Yolanda (Vol. 17, No. 24, 2015).  
 Asián Chaves, Rosario (Vol. 17, No. 24, 2015).  
 Avalo Viamontes, Vilfredo (Vol. 18, No. 26, 2016).  
 Avoro Nguema, María Teresa (Vol. 18, No. 27, 2016).  
 Ayala Zuluaga, Carlos Federico (Vol. 19, No 29, 2017).

### B

Bauer, Carlos (Vol. 19, No 28, 2017)  
 Bazant, Mílada (Vol. 15, No. 21, 2013).  
 Bernal Villate, Sandra Liliana (Vol. 15, No. 20, 2013, Vol. 17, No. 25, 2015).  
 Bernabéu, Albert Salvador (Vol. 16, No. 23, 2014).  
 Bittencourt Almeida, Doris (Vol. 18, No. 26, 2016).  
 Bustos González, Raúl (Vol. 17, No. 25, 2015).  
 Buelvas Martínez, Armando (Vol. 18, No. 27, 2016).  
 Blanco Ruiz, Nury Wilma (Vol. 17, No. 24, 2015).

### C

Cabeza Morales, Israel (Vol. 15, No. 20, 2013).  
 Cabeza Verdugo, Francisca (Vol. 17, No. 24, 2015).  
 Castro Puche, Rubby (Vol. 18, No. 27, 2016).  
 Camacho Villalobos, María Elena (Vol. 15, No. 20, 2013).  
 Campo del Pozo, Fernando (Vol. 16, No. 23, 2014).  
 Cañón Flórez, Lilia (Vol. 18, No. 27, 2016).  
 Cerquera Cuéllar, Martha Yanet (Vol. 16, No. 22, 2014).  
 Cesário Hamdan, Juliana (Vol. 16, No. 22, 2014).  
 Conteras Gutiérrez, Alejandra (Vol. 16, No. 22, 2014).  
 Coudannes, Mariela (Vol. 15, No. 20, 2013).  
 Cortez Sic, José Enrique (Vol. 18, No. 26, 2016).  
 Cadena Chala, Martha Cecilia (Vol. 19, No 28, 2017)  
 Correa Lugos, Andrés David (Vol. 19, No 28, 2017)  
 Cuño Bonito, Justo (Vol. 15, No. 21, 2013).  
 Cuño Bonito, Justo (Vol. 18, No. 26, 2016).  
 Cunha Dos Santos, Paulete María (Vol. 18, No. 26, 2016).

### D

Daros, William Roberto (Vol. 16, No. 22, 2014).  
 De Assis Zaremba, Felipe (Vol. 15, No. 21, 2013).  
 De Gori, Esteban (Vol. 16, No. 23, 2014).  
 De Proença-Lopes, Leandro (Vol. 15, No. 21, 2013).  
 De Sierra Neves, María Teresa (Vol. 16, No. 22, 2014).  
 De Souza Neto, Samuel (Vol. 19, No 29, 2017)  
 De Oca Navas, Elvia Montes (Vol. 17, No. 24, 2015).  
 Díaz Soler, Carlos Jilmar (Vol. 15, No. 20, 2013).  
 Diniz, Margareth Vol. 17, No. 24, 2015; Vol. 18, No. 27, 2016).  
 De Vinatea, María Julia (Vol. 16, No. 23, 2014).

Donoso Romo, Andrés (Vol. 19, No 28, 2017)  
 Domínguez Garrido, María Concepción (Vol. 19, No 29, 2017)

### E

Escarbajal de Haro, Andrés (Vol. 17, No. 25, 2015).  
 Espinosa, Yules Alejandro (Vol. 17, No. 25, 2015).  
 Elías Rodolfo (Vol. 18, No. 26, 2016).

### F

Farid Rahme, Mónica María (Vol. 17, No. 25, 2015).  
 Flecha García, Consuelo (Vol. 17, No. 24, 2015).  
 Franco Ríos, Diogo (Vol. 17, No. 25, 2015).  
 Figueroa, Claudia (Vol. 18, No. 26, 2016).  
 Forero Romero, Aracely (Vol. 18, No. 26, 2016).  
 Flores Luin, Walda Paola (Vol. 18, No. 27, 2016).

### G

Gaitán Bohórquez, Julio (Vol. 15, No. 21, 2013).  
 García de la Fuente, Daniel (Vol. 16, No. 23, 2014).  
 Gómez Mendoza, Miguel Ángel (Vol. 15, No. 20, 2013).  
 González Rey, Diana Crucelly (Vol. 17, No. 24, 2015).  
 González González, Miguel Alberto (Vol. 15, No. 21, 2013).  
 Gordillo, Enrique (Vol. 17, No. 25, 2015).  
 Guil Bozal, Ana (Vol. 17, No. 24, 2015; Vol. 18, No. 27, 2016).  
 Gutiérrez López, Miguel Ángel (Vol. 18, No. 26, 2016).  
 Granda Paz, Osvaldo (Vol. 19, No. 29, 2017).

### H

Haas, Celia María (Vol. 15, No. 21, 2013).  
 Hernández García, Javier (Vol. 15, No. 20, 2013).  
 Hernández Pina, Fuensanta (Vol. 17, No. 25, 2015).  
 Hernández Arteaga, Isabel (Vol. 19, No 28, 2017).

### J

Jiménez Espinosa, Alfonso (Vol. 19, No 28, 2017)  
 Jiménez Becerra, Absalón (Vol. 19, No 29, 2017)  
 Juarros, María Fernanda (Vol. 17, No. 25, 2015).

### L

Lago De Vergara, Diana (Vol. 18, No. 27, 2016).  
 Lafuente Guantes, María Isabel (Vol. 19, No. 29, 2017).  
 Leal Ladrón de Guevara, Alejandra (Vol. 16, No. 23, 2014).  
 Lértora Mendoza, Celina A. (Vol. 16, No. 23, 2014).  
 Lima Jardilino, José Rubens (Vol. 17, No. 24, 2015; Vol. 18, No. 27, 2016, Vol. 19, No. 29, 2017).  
 Lima Jardilino, José Rubens (Vol. 18, No. 26, 2016).  
 Linares García, Johana (Vol. 19, No 28, 2017)  
 Loaiza Zuluga, Yasaldez Eder (Vol. 18, No. 26, 2016).

López Rivas, Oscar Hugo (Vol. 18, No. 26, 2016; Vol. 18, No. 27, 2016).  
 López Pérez, Danilo (Vol. 18, No. 27, 2016).  
 Londoño, María Yovadis (Vol. 18, No. 27, 2016).  
 Luna Hernández, José Alberto (Vol. 19, No. 28, 2017)

## M

Martínez Garnica, Armando (Vol. 16, No. 23, 2014).  
 Martínez Moya, Armando (Vol. 16, No. 22, 2014).  
 Martínez Carazo, Piedad (Vol. 18, No. 27, 2016).  
 Medina Rivilla, Antonio (Vol. 17, No. 27, 2016; Vol. 19, No. 29, 2017).  
 Meneses Copete, Yeison Arcadio (Vol. 18, No. 27, 2016)  
 Méndez Villamizar, Raquel (Vol. 19, No. 28, 2017)  
 Molina Bravo, José (Vol. 15, No. 21, 2013; Vol. 16, No. 22, 2014).  
 Mora García, José Pascual (Vol. 15, No. 21, 2013; Vol. 18, No. 27, 2016, Vol. 19, No. 29, 2017).  
 Monroy Hernández, Fuensanta (Vol. 17, No. 25, 2015).  
 Monroy González, Myriam Esperanza (Vol. 18, No. 27, 2016).

## N

Naidorf, Judith (Vol. 17, No. 25, 2015).  
 Navarrete Cazales, Zaira (Vol. 17, No. 25, 2015).

## O

Ortiz Ocaña, Alexander (Vol. 19, No. 29, 2017)

## P

Paiva, Luis (Vol. 19, No. 28, 2017)  
 Pacheco Vargas, William (Vol. 17, No. 25, 2015)  
 Pabón Patiño, Morelia (Vol. 17, No. 24, 2015).  
 Palacios Mena, Nancy (Vol. 15, No. 21, 2013).  
 Palumbo, María Mercedes (Vol. 18, No. 26, 2016).  
 Paternina Soto, Liliana (Vol. 17, No. 25, 2015).  
 Peña Lora, Marianela Rosa (Vol. 17, No. 24, 2015).  
 Perelló, Beatriz (Vol. 17, No. 25, 2015).  
 Pérez van-Leenden, Francisco Justo (Vol. 18, No. 27, 2016).  
 Pérez Parejo, Ramón (Vol. 19, No. 29, 2017)  
 Petitti, Eva Mara (Vol. 19, No. 28, 2017)  
 Piñeres De la Ossa, Dora (Vol. 15, No. 20, 2013).  
 Prieto Ortega, Jinny Fernanda (Vol. 16, No. 22, 2014).  
 Pita Pico, Roger (Vol. 17, No. 25, 2015).  
 Pizarro Pizarro, Elías (Vol. 17, No. 25, 2015).  
 Portillo, Ana (Vol. 18, No. 26, 2016).

## R

Rebok, Sandra (Vol. 16, No. 23, 2014).  
 Ricardo, Yolanda (Vol. 15, No. 20, 2013).  
 Riscanevo Espitia, Lida Esperanza (Vol. 19, No. 28, 2017)

Ríos Beltrán, Rafael (Vol. 16, No. 22, 2014).  
 Rincón Verdugo, Cecilia (Vol. 19, No. 28, 2017)  
 Rodríguez Aguilar, María Inés (Vol. 16, No. 22, 2014).  
 Rodríguez-Martínez, Jorge Mario (Vol. 16, No. 22, 2014).  
 Rodríguez, Humberto Vol. 18, No. 27, 2016).  
 Rodríguez Sosa, Vicente (Vol. 17, No. 24, 2015).  
 Rodríguez, Diana Cecilia (Vol. 19, No. 29, 2017)  
 Rojas Salazar, Carlos Arnulfo (Vol. 16, No. 23, 2014).  
 Rojas Betancur, Mauricio (Vol. 19, No. 28, 2017)  
 Ruelas Vargas, David (Vol. 19, No. 29, 2017)  
 Ruffo, Miguel José (Vol. 16, No. 22, 2014).  
 Ruelas Vargas, David (Vol. 17, No. 27, 2016).  
 Ruiz Cabezas, Adielia (Vol. 18, No. 27, 2016; Vol. 19, No. 29, 2017).

## S

Saladino García, Alberto (Vol. 16, No. 23, 2014).  
 Salcedo Casallas, Javier Ricardo (Vol. 17, No. 28, 2016).  
 Santos Cenobio, Rafael (Vol. 17, No. 25, 2015).  
 Sánchez Parra, Sergio Arturo (Vol. 15, No. 21, 2013).  
 Simancas Mendoza, Estella (Vol. 15, No. 20, 2013).  
 Soto Ramírez, Marybel (Vol. 15, No. 20, 2013).  
 Soto Arango, Diana Elvira (Vol. 15, No. 20 y 21, 2013; Vol. 16, No. 23, 2014, Vol. 17, No. 25, 2015; Vol. 18, No. 26 y 27, 2016, Vol. 19, No. 29, 2017).  
 Soto Vásquez, José (Vol. 19, No. 29, 2017).  
 Sgarbi Grazziotin, Luciane (Vol. 18, No. 26, 2016).

## T

Taborda Caro, María Alejandra (Vol. 18, No. 27, 2016).  
 Tadeu Iaochite, Roberto (Vol. 19, No. 29, 2017).  
 Torres Aguilar, Morelos (Vol. 15, No. 20, 2013).  
 Torres Aguilar, Morelos (Vol. 17, No. 24, 2015).  
 Torres Aguilar, Morelos (Vol. 18, No. 26, 2016).  
 Torres Cruz, Doris Lilia (Vol. 16, No. 22, 2014).  
 Torres Vásquez, Angélica (Vol. 19, No. 28, 2017)  
 Trimiño Velásquez Celina de Jesús (Vol. 17, No. 24, 2015).  
 Turra – Díaz, Omar (Vol. 19, No. 28, 2017)

## U

Uribe Ángel, Jorge Tomás (Vol. 16, No. 22, 2014).

## V

Vega González, Felipe (Vol. 16, No. 22, 2014).  
 Vega y Ortega, Rodrigo (Vol. 15, No. 20, 2013).  
 Vera de Flachs, María Cristina (Vol. 15, No. 21, 2013).  
 Villela Pereira, Marcos (Vol. 17, No. 25, 2015).

## Y

Yugueros García, Antonio Jesús (Vol. 17, No. 24, 2015).

**INFORMACIÓN Y NORMAS PARA AUTORES**  
*Consulte las normas en idioma inglés y portugués en el link*  
*[www.uptc.edu.co/enlaces/rhela](http://www.uptc.edu.co/enlaces/rhela)*

*Indexada en Publindex por Colciencias: 01227238, agosto de 2001. Ratificada, sucesivamente. Última indexación: 2014 Categoría A2*

**RHELA indexada en categoría A2**, es publicada por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA). RHELA (1998 - ) es el órgano de expresión de la UPTC, SHELA, la Facultad de Ciencias de la Educación, la Escuela de Ciencias Sociales y de los grupos de Investigación HISULA - ILAC de UPTC. Con una periodicidad semestral, está destinada a un público especializado en Historia de la Educación, a la comunidad académica de historiadores, sociólogos, educadores, politólogos y profesionales vinculados con el ámbito de las Ciencias Sociales, Humanas y Educación, por lo que, publica artículos originales resultados de investigación (artículos de reflexión, y artículos de revisión. Los números son monográficos, con una sección de artículos de otras investigaciones, publica artículos en español, portugués e inglés. Edición electrónica [www.uptc.edu.co/enlaces/rhela](http://www.uptc.edu.co/enlaces/rhela).

- **Artículo de investigación científica y tecnológica:** documento que presenta, de manera detallada, los resultados originales de proyectos terminados de investigación. La estructura generalmente utilizada contiene cuatro apartes importantes: introducción, metodología, resultados y conclusiones.
- **Artículo de reflexión:** documento que presenta resultados de investigación terminada, desde una perspectiva analítica, interpretativa o crítica del autor, sobre un tema específico, recurriendo a fuentes originales.
- **Artículo de revisión:** documento resultado de una investigación terminada, donde se analizan, sistematizan e integran los resultados de investigaciones, publicadas o no publicadas, sobre un campo en ciencia o tecnología, con el fin de dar cuenta de los avances y las tendencias de desarrollo. Se caracteriza por presentar una cuidadosa revisión bibliográfica de por lo menos 52 referencias.

Los artículos listados en el proceso de recepción, evaluación y publicación no pueden ser enviados a otras publicaciones (electrónicas o impresas). Las opiniones expresadas por los autores son de su exclusiva responsabilidad y no reflejan la política de la Revista. Los artículos de cada uno de los autores estarán acompañados de su correspondiente declaración de originalidad.

**Misión.** La *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* tiene como misión posicionar en el contexto internacional los resultados de investigación sobre Historia de la Educación Latinoamericana, además de colaborar en la consolidación de esta comunidad académica e investigativa, en el compromiso de formar nuevos investigadores y editores de publicaciones científicas.

**Visión.** En el año 2028, la *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* se posicionará y se reconocerá en el contexto internacional por el excelente nivel de los trabajos publicados en español, portugués e inglés sobre la Historia de la Educación Latinoamericana. Se ubicará en los principales índices científicos y colaborará en la consolidación de la comunidad académica e investigativa, por su compromiso en la formación de historiadores de alta calidad.

## 1. Normas de presentación y envío de originales

- a. Los artículos deben ser inéditos. Tendrán una extensión máxima de 20 -22 cuartillas, incluidos cuadros, gráficos, notas, imágenes relacionadas con el tema, apéndices y bibliografía. Se deben presentar en Microsoft Word con las siguientes especificaciones: tamaño carta, interlineado sencillo, tipo de letra Times New Roman, tamaño 12, con márgenes superior e inferior de 3 cm. y márgenes derecho e izquierdo de 2,5 cm. Deben estar compuestos de: *resumen, introducción, desarrollo de contenidos sobre la temática solicitada, conclusiones, fuentes y bibliografía.*
- b. Las notas pie de página deben estar en letra Times New Roman, tamaño 10 y con interlineado sencillo.
- c. El título tendrá una extensión máxima de 15 palabras y no debe incluir abreviaturas ni fórmulas.
- d. Indicar la naturaleza del artículo (en la cita del título estará el nombre del proyecto de investigación resultado que se presenta y el código y/o nombres de las instituciones que lo financian).
- e. Indicar Nombre del (de los) autor(es), se debe ubicar inmediatamente después del título. Sin son varios autores se debe indicar, con un llamado al pie de página, el nombre de la persona a la que se le puede dirigir la correspondencia. En nota al pie de página se deben indicar los siguientes datos del (de los) autor(es): el título académico más reciente, la institución a la que está(n) vinculado(s), grupo de investigación y el correo electrónico.
- f. Resumen analítico en español, debe tener de 150 a 250 palabras, en él se debe manifestar, claramente el objetivo, la relevancia, el método, la metodología, las estrategias y la conclusión.
- g. Palabras clave, cinco palabras clave que establezcan las ideas principales del artículo. Incluir como palabras clave: *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*. Las palabras clave se seleccionan de los descriptores en ciencias humanas y sociales, según los tesauros de la Unesco (<http://databases.unesco.org/thessp/>).
- h. El título, el resumen y las palabras clave se deben presentar en español, inglés y portugués.
- i. Notas al pie de página, son aclaraciones que aparecen enumeradas en forma consecutiva en la parte inferior de las páginas. Se utilizan para identificar la filiación institucional, dirección de los autores, para ampliar información inédita o para dar explicaciones marginales. Estas se basan en *The Chicago Manual of Style*, en su versión *Humanities Style*.
- j. Los artículos podrán remitirse en cualquiera de las lenguas oficiales de la Revista: español, inglés y portugués.
- k. Los **artículos aceptados** deben ser enviados por el autor en el idioma inglés, para ser incluidos en el OJS de la Revista.
- l. Cada trabajo irá precedido de una hoja, en la que se incluirá el resumen del *currículum vitae* del autor. Se debe incluir: nombre, lugar de trabajo, dirección, correo electrónico, teléfono, fax, título profesional, línea de investigación y publicaciones de los últimos cinco años de libros y revistas. En las publicaciones se debe incluir el ISBN o el ISSN.
- m. Referencias bibliográficas, indican las fuentes originales, métodos, técnicas de referencia en el texto de investigaciones, estudios y experiencias. Se citan con números consecutivos según *The Chicago Manual of Style*, en su versión *Humanities Style*.
- n. Cuadros, gráficas y fotos, se presentarán en forma comprensible. Los títulos de las ilustraciones serán claros y precisos, se citará la fuente, incluso si es una elaboración

propia. Las fotografías incluirán la fuente de origen y la fecha. Estos archivos se deben enviar en formato JPG y en alta resolución.

- o. Las notas de tablas, esquemas, gráficos y otras ilustraciones se numerarán de manera separada a las notas al pie de página. Símbolos como (\*) y otros números (como los romanos), suelen utilizarse para las notas de tablas, esquemas, gráficos y otras ilustraciones.

**Nota Aclaratoria:** Los autores que publiquen recibirán dos ejemplares del número en el que participan, en el caso de los internacionales les será enviado el pdf en alta calidad y la carátula de la edición.

Los autores de los manuscritos aceptados autorizan, mediante la firma del Documento de Cesión de Derechos de propiedad intelectual a la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana la utilización de los derechos patrimoniales de autor (reproducción, comunicación pública, transformación y distribución), para poder incluir el texto en la Revista Historia de la Educación Latinoamericana. En este mismo documento los autores confirman que el texto es de su autoría y que en el mismo se respetan los derechos de propiedad intelectual de terceros.

En caso de que un artículo quisiera incluirse posteriormente en otra publicación, se deberá señalar claramente los datos de la publicación original en RHELA, previa autorización solicitada de manera formal al comité editorial de la revista.

## 2. Normas de citación

La Revista Historia de la Educación Latinoamericana emplea una adaptación de *The Chicago Manual of Style*, en su edición número 15 de 2003, en su versión *Humanities Style*.

A continuación, se menciona la forma de citación para notas a pie de página y bibliografía.

**Notas al pie de página y Bibliografía: En adelante solo empleamos en estas instrucciones, N: para notas pie de página, y B: para Bibliografía**

### 2.1.1 Libros

#### **N: De un solo autor:**

Nombre(s) Apellido(s), *Título completo* (Ciudad: Editorial, año), página(s).

Diana Elvira Soto Arango, *La universidad en el periodo Colonial. Educadores criollos neogranadinos* (Tunja: UPTC-Ediciones Doce Calles, 2011), 68.

#### **B: De un solo autor:**

Apellido(s), Nombre(s). *Título completo*. Ciudad: Editorial, año.

Soto Arango, Diana. *La Universidad en el Periodo colonial. Educadores criollos neogranadinos*. Tunja: Ediciones Doce Calles, 2011.

#### **N: Dos autores:**

Nombre(s) Apellido(s) y Nombre(s) Apellido(s), *Título completo* (Ciudad: Editorial, año), página(s).

Diana Elvira Soto Arango y José Rubens Lima Jardilino, *Políticas universitarias en Latinoamérica, tomo III* (São Paulo: Centro Universitario Nove de Julho-UNINOVE, 2011), 34.

#### **B: Dos un solo autor:**

Apellido(s), Nombre(s) y Nombre(s) Apellido(s). *Título completo*. Ciudad: Editorial, año.

Soto Arango, Diana y María Isabel Lafuente Guantes. *Autonomía y modelos universitarios en América Latina*. España, Tunja: Universidad de León-Búhos Editores, 2007.

**N: Cuatro o más autores:**

Nombre(s) Apellido(s) et al., *Título completo* (Ciudad: Editorial, año), página(s).

Diana Elvira Soto Arango et al., *Educadores latinoamericanos y del Caribe: Siglo XX al XXI, tomo IV* (Tunja: UPTC-Ediciones Doce Calles, 2011), 45-78.

**B: Cuatro o más autores:**

Apellido(s), Nombre(s), Nombre(s) Apellido(s), Nombre(s) Apellido(s) y Nombre(s) Apellido(s). *Título completo*. Ciudad: Editorial, año.

Soto Arango, Diana, Jesús Paniagua, José Rubens Lima Jardilino y María Cristina Vera. *Educadores en América Latina y el Caribe de la Colonia al siglo XIX-XX*. Tunja: Ediciones Doce Calles, 2011.

**N – B: Libros con autor corporativo:**

Nombre, *Título completo* (Ciudad: Editorial, año)

Banco Popular de Puerto Rico, *Un álbum: una colección de poesía y prosa de la familia del Banco Popular de Puerto Rico* (Puerto Rico: Banco Popular, 1978).

**N: Artículo en libro:**

Nombre(s) Apellido(s), "Título artículo", en *Título completo*, eds. Nombre(s) Apellido(s) y Nombre(s) Apellido(s) (Ciudad: Editorial, año), página(s).

Miguel Ángel Puing Samper y María Dolores González, "Criollismo y Ciencia Ilustrada en Cuba", en *Científicos criollos e Ilustración*, eds. Diana Soto Arango, Miguel Ángel Puing Samper y María Dolores González (Madrid: Ediciones Doce Calles-Colciencias-RUDECOLOMBIA, 1999), 13-28.

**B:** Apellido(s), Nombre(s). "Título artículo". En *Título completo*, editado por Nombre(s) Apellido(s) y Nombre(s) Apellido(s). Ciudad: Editorial, año, página(s).

Puing Samper, Miguel Ángel y Dolores González María. "Criollismo y Ciencia Ilustrada en Cuba". En *Científicos criollos e Ilustración*, editado por Diana Soto Arango, Miguel Ángel Puing Samper y María Dolores González. Madrid: Ediciones Doce Calles-Colciencias-RUDECOLOMBIA, 1999, 13-28.

**Artículo en revista:**

**N:** Nombre(s) Apellido(s), "Título artículo", *Título revista* vol., no. (año): página(s).

Felipe de Jesús Prez Cruz, "Raíces Históricas del Proyecto Educativo Martiano", *Revista Historia de la Educación Latinoamérica* 13, No. 17 (2011): 208.

**B: Artículo en revista:**

Apellido(s), Nombre(s). "Título artículo". *Título revista* vol., no. (año): página(s).

Torres Aguilar, Morelos. "Antonio Caso, Educador Universitario". *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 13, no. 17 (2011): 287-291.

**N: Artículo de prensa:**

Nombre(s) Apellido(s), "Título artículo", *Título periódico*, Ciudad, día, mes, año, página(s).

Anónimo, "Gobierno aún no define si va o no a reformar la Educación Superior", *El Espectador*, Bogotá, 23 de julio, 2012, 4.



**B: Artículo de prensa:**

Apellido(s), Nombre(s). "Título artículo". *Título periódico*, Ciudad, día y mes, año.

Anónimo, "Gobierno aún no define si va o no reforma la Educación Superior", *El Espectador*, Bogotá, 23 de julio, 2012.

**N: Tesis:**

Nombre(s), Apellido(s). "Título tesis" (tesis pregrado/Maestría/Doctorado en, Universidad, año), página(s), página.

Sandra Liliana, Bernal Villate, "Movimiento Estudiantil Universitario: el Caso de la Universidad Nacional" (tesis de maestría en, Universidad Pablo de Olavide, 2011), 56. 89.

**B: Tesis:**

Apellido(s), Nombre(s). "Título tesis". Tesis pregrado/Maestría/Doctorado en, Universidad, año.

Bernal Villate, Sandra Liliana. "Movimiento Estudiantil Universitario: el Caso de la Universidad Nacional". Tesis de maestría en, Universidad Pablo de Olavide, 2011, 56. 89.

**N: Fuentes de archivo:**

"Título del documento" (lugar y fecha, si aplica), en siglas del archivo, Sección, Fondo, vol./leg./t., f. o ff. *La primera vez se cita el nombre completo del archivo y la sigla entre paréntesis.*

"Oficio al Consejo de Estado de Zea y otros. Cádiz" (España), Archivo Histórico Nacional de España (AHNE), *Consejo*, leg. 21249, f. 3.

En posteriores citas se utilizará la sigla del archivo.

**B:** Nombre completo del archivo (sigla), Ciudad - País. Sección(es), Fondo(s).

Archivo Histórico Nacional de España (AHNE), Madrid - España. *Consejo*, leg. 21249, f. 3.

**N: Entrevistas:**

Entrevista a Apellido(s), Nombre(s), Ciudad, fecha completa.

Entrevista a Orozco, Claudia, Tunja, 04 de mayo de 2012.

**B: Entrevistas:**

Entrevista a Apellido(s), Nombre(s), Ciudad, fecha completa.

Entrevista a Orozco, Claudia, Tunja, 04 de mayo de 2012.

**N: Publicaciones en Internet:**

Nombre(s) Apellido(s) y Nombre(s) Apellido(s), *Título completo* (Ciudad: Editorial, año), información del DOI o URL (fecha de consulta).

Alfredo Molano Bravo, *Divisiones armadas* (Bogotá: El Espectador, 2012) [http://www.elespectador.com/search/apachesolr\\_search/15%20julio%20de%202012](http://www.elespectador.com/search/apachesolr_search/15%20julio%20de%202012) (18 de Julio, 2012)

**B: Publicaciones en Internet:**

Apellido(s), Nombre(s). *Título completo*. Ciudad: Editorial, año. Información del DOI o URL. (Fecha de consulta)

Soto Arango, Diana, *La expedición botánica en los textos escolares de Colombia 1974-2008*. Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia-RUDECOLOMBIA-SHELA-HISULA, 2011. <http://www.rhela.rudecolombia.edu.co/index.php/rhela/issue/view/112/showToc> (11/4/2012)

### 3. Criterios adicionales

En el estilo de notas Chicago se utilizan locuciones latinas (*op. cit.*, *id.*, *idem.*, *ibid.*, *ibidem.*)

Los paréntesis cuadrados ( [ ] ) son utilizados en los pies de página al indicar una traducción propia de un pasaje de un libro escrito en un idioma distinto al idioma en el que se está escribiendo. En estos casos, se deberá agregar [mi traducción] al final de la referencia, justo antes del punto final.

Cuando se citan prefacios o introducciones a libros editados o traducidos, el pie de página toma la siguiente forma:

Ben Jowett, "Introduction," en Plato, *The Republic*, trad. Ben Jowett (York: Airmont, 1968), IIX.

### 4. Procedimiento de las reseñas de libros, revistas y eventos

Las reseñas de los libros, revistas y eventos tendrán un mínimo de dos (2) cuartillas y un máximo de tres (3); se debe incluir la carátula. En cada reseña se debe incluir la información completa de la publicación (ver ejemplo de citación en el apartado 2). Las reseñas serán pertinentes al tema al cual se dedica la edición o número de revista. Los autores deben enviar sus reseñas a los correos electrónicos [rhela@rudecolombia.edu.co](mailto:rhela@rudecolombia.edu.co) y [rhela@uptc.edu.co](mailto:rhela@uptc.edu.co), con previo aviso de acuerdo con las fechas señaladas para la publicación en la página Web de RHELA <http://uptc.edu.co/enlaces/rhela>

### 5. Proceso de evaluación

En primer lugar, a la recepción de un artículo, el Comité Editorial evaluará si este cumple con los requisitos básicos exigidos por la Revista y su pertinencia para la publicación. En segundo lugar, los artículos que cumplan con los criterios de publicación serán sometidos a evaluación por dos árbitros internacionales anónimos y el resultado será comunicado al autor en un periodo inferior a ocho (8) meses, a partir de la recepción de los artículos. La Secretaría de la Revista acusará recibo de los trabajos en un plazo de diez (10) días, a partir de la fecha de recepción. Las observaciones hechas por los evaluadores y el Comité Editorial serán tomadas en cuenta por el autor, quien hará los ajustes pertinentes al texto. Contará con un plazo no inferior a ocho (8) días. Luego de recibir el artículo modificado, se le informará acerca de su aprobación.

El Comité Editorial se reserva la última palabra sobre la publicación de los artículos y el número en el cual se publicarán; esto se cumplirá siempre y cuando el autor haga llegar toda la documentación solicitada en el plazo indicado. La Revista se reserva el derecho de hacer correcciones menores de estilo. Durante el proceso de edición, se consultará a los autores para resolver inquietudes. El correo electrónico se constituye el medio de comunicación para con los autores.

Los trabajos se deben enviar vía correo electrónico [rhela@uptc.edu.co](mailto:rhela@uptc.edu.co). Los autores nacionales recibirán dos ejemplares de la Revista y los autores internacionales recibirán la publicación en PDF vía correo electrónico.

**CÓDIGO ÉTICA**  
**Revista Historia de la Educación Latinoamericana**  
**ISSN 0122-7230 ISSN (VERSIÓN ONLINE) 2256-5248**

La *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* se adhiere a la “Guía de buenas prácticas para editores de revistas” ([http://publicationethics.org/files/u2/Best\\_Practice.pdf](http://publicationethics.org/files/u2/Best_Practice.pdf)) y demás disposiciones éticas del COPE (Committee On Publication Ethics), así como lo dispuesto en el Hábeas Data-Ley Estatutaria 1266 de 2008, para el manejo de información personal en bases de datos.

Es así como se destacan los siguientes aspectos para los *autores*:

Todo documento remitido para el proceso de publicación en la *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* debe haber pasado por un proceso de revisión exhaustiva por los autores, respetando las políticas definidas por la revista.

Los trabajos que se deriven de investigaciones hechas con personas u organizaciones deben contar con la(s) correspondiente(s) autorización(es), la(s) cual(es) debe(n) enviarse adjunto al documento o artículo postulado.

Cada trabajo presentado a la Revista debe ser original de cada una de las personas que firman como autores. No se considera original un trabajo que sea traducido de otro idioma.

Pese a que no se considere autoplagio el hecho de que los autores basen sus afirmaciones en los apartados de definiciones, marco teórico o metodologías en otros trabajos que hayan elaborado, es fundamental que los aportes y conclusiones no sean los mismos de trabajos que estén publicados, ya sea por los propios autores o por otros.

Todos los autores deben declarar que el contenido del artículo es original y que no ha sido publicado, ni está siendo considerado para publicación en ningún otro medio impreso o electrónico.

Toda persona que figure como autor del trabajo debe haber participado en el proceso de investigación y en la elaboración del material que se presenta a la Revista. Se espera que no aparezcan como autores personas que no participaron en las actividades descritas; quien solo haya participado en parte de estas puede figurar en la sección de agradecimientos.

Cuando el autor sea un integrante del Cuerpo Editorial de la Revista, se inhabilitará para las revisiones y decisiones que compete tomar sobre el trabajo.

Para los pares *evaluadores* se destacan las siguientes consideraciones:

El Comité Editorial de la Revista invita a ser par evaluador a personas con trayectoria investigativa, de acuerdo con el área de cada uno de los trabajos enviados. Sin embargo, si el par considera que no cumple con el perfil, no cuenta con el tiempo o presenta conflicto de intereses para evaluar un documento, lo debe hacer saber, para que el Comité Editorial asigne a otro Par la evaluación del trabajo.

El par evaluador debe presentar un concepto que sea lo más claro y riguroso posible, sin hacer uso de lenguaje ofensivo, para que el Comité Editorial pueda tomar la decisión sobre la aceptación o rechazo de un manuscrito.

Los documentos enviados a los evaluadores, por la *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, son confidenciales y, por ende, la revisión de estos se limita a fines evaluativos. La citación de estos como manuscritos no publicados o el uso de sus contenidos antes de la publicación constituyen un empleo inadecuado y no autorizado.

Adicional a lo anterior, la Revista se permite recordar que el plagio en los artículos será penalizado, vetando a el(los) autor(es) durante dos años. Se recuerda que el plagio es la acción mediante la cual se reproducen o parafrasean segmentos de trabajos de otros autores sin la correspondiente referenciación o reconocimiento. Se plagia cuando:

- Se incluye o usan en el trabajo fragmentos de los trabajos de otras personas sin comillas o referencia de la fuente.
- Se copia y pega, de manera directa, de otras fuentes sin referenciarla o sin indicar que se trata de una cita textual.
- Se incluyen imágenes, tablas o diagramas sin reconocimiento de su procedencia.

Es pertinente aclarar que el plagio, sea consciente o no, es una falta grave y judicializable.

En resumen, cuando se presente un trabajo a la Revista, se entiende que los autores garantizan que:

- El trabajo no ha sido publicado previamente, ni se encuentra en proceso de revisión por otra Revista o medio de divulgación físico o electrónico.
- Todos los autores avalan haber revisado y aprobado la versión final del documento.
- En caso de ser aceptado, el trabajo no podrá ser reproducido en otro lugar o idioma sin citar a la Revista.
- Los autores autorizan a la Revista para realizar una evaluación anti-plagio, empleando software especializado, del trabajo sometido.

**Todas las demás disposiciones, no expresadas en el anterior apartado, se resolverán con base en lo establecido en el Código de Conducta y Buenas Prácticas Editoriales del COPE.**

## Formatos

### Formato de suscripción

*Revista Historia de la Educación Latinoamericana,*

Identificada con ISSN: 0122-7238

ISSN (versión online) 2256-5248

Nombre: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Ciudad/ departamento - provincia: \_\_\_\_\_

Código Postal: \_\_\_\_\_ País: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ e- mail: \_\_\_\_\_

### TASAS DE SUSCRIPCIÓN

*Valor \$30000,00 más gastos de envío*

*€13 más gastos de envío*

*US16 más gastos de envío*

### FORMA DE PAGO

*Consignación a la cuenta de ahorros del Banco Occidente a nombre  
Doctorado en Ciencias de la Educación. CADE UPTC cuenta No. 39004472 -5*

Firma \_\_\_\_\_

Haga llegar este formato con la copia de la consignación a las oficinas Doctorado Ciencias de la Educación. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Avenida Central del Norte. Edificio Administrativo 2do. Piso, Tunja - Boyacá - Colombia. Órdenes telefónicas al (57-8) 744 8215.

Nota: los miembros de SHELA, HISULA e ILAC la recibirán de manera gratuita en formato PDF, pero deben enviar el formato diligenciado y la constancia de la membresía.

## Cesión de derechos

### Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana

Registro N. 145-250 de junio de 1995

Artículo: \_\_\_\_\_

Autor (es): \_\_\_\_\_

Ciudad/departamento-provincia: \_\_\_\_\_

Código Postal: \_\_\_\_\_ País: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ E- mail: \_\_\_\_\_

Por el presente documento, cedo los derechos de autor del artículo arriba indicado, para la *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, identificada con ISSN: 0122-7238

ISSN (versión online) 2256-5248, DOI: 10.9757/Rhela

1. En caso de que el artículo fuese aprobado para su publicación en la *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo al comité editorial para la publicación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga el comité.
2. Autorizo la divulgación del documento en medio físico y digital, en la página web de la Revista, Bibliotecas Virtuales, Repositorios y directorios que esta contiene y demás medios que en el futuro aparezcan. Así como la publicación en versión inglés en el OJS de la Revista.
3. Certifico que he contribuido directamente al contenido intelectual de este manuscrito, a la génesis y análisis de sus datos, por lo cual estoy en condiciones de hacerme públicamente responsable de él y acepto que mi nombre figure en la lista de autores.
4. Garantizo que el artículo es un documento original y no ha sido publicado, total ni parcialmente, en otra revista científica.
5. No he incurrido en fraude científico, plagio o vicios de autoría; en caso contrario eximo de toda responsabilidad a la *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, a la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y a la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana y me declaro como el único responsable.
6. Me comprometo a no presentar este artículo a otra revista para su publicación, hasta recibir la decisión de la editorial de la publicación sobre el concepto final.
7. Confirmo también que el escrito no contiene material cuya publicación viole algún Copyright u otro derecho personal o de propiedad de cualquier persona o entidad.

El documento se hará efectivo cuando el trabajo sea aceptado por el Comité Editorial.

Firma \_\_\_\_\_

Documento de Identidad: \_\_\_\_\_

**Nota.** El trabajo no será procesado para la publicación hasta que los editores académicos reciban este impreso diligenciado.

Si el artículo no es publicado en la *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, este documento no tendrá efecto alguno.