

## **EDITORIAL**

Al iniciar el segundo año de nuestra revista, quisiera dedicar algunas líneas a presentar las particularidades que identifican a una revista científica, y que la diferencian de otro tipo de publicaciones.

La intención no es otra que la de explicitar las implicaciones de una publicación científica, de modo que tanto autores como lectores tengamos claro aspectos como intencionalidad de los manuscritos, procedimientos de evaluación y tiempos de publicación.

Una revista científica es el espacio en el cual los investigadores pueden socializar y difundir, ante la comunidad académica, los resultados de su trabajo.

Se trata entonces de publicaciones dirigidas a un público específico, usualmente docentes, estudiantes e investigadores interesados en las temáticas tratadas, que utilizarán los hallazgos reportados como insumo para sus propios proyectos de investigación y actividades académicas y profesionales.

Por lo anterior, los documentos deben cumplir con unas características mínimas, tanto de fondo como de forma, las cuales se relacionan en las Instrucciones para los Autores; documento en el que también se explicita la política editorial, es decir las temáticas que serán tenidas en cuenta en una revista determinada.

En las Instrucciones para los Autores también se indica el tipo de documentos que se publican en la revista, los cuales pueden variar dependiendo del área del conocimiento en la cual se trabaja. En nuestro caso se publican artículos de investigación, artículos de reflexión y artículos de revisión, cuyas características, para el caso colombiano, han sido establecidas por COLCIENCIAS, las cuales a su vez se basan en estándares internacionales.

Una diferencia importante de las revistas científicas es que los manuscritos son sometidos a la evaluación por pares académicos, y de su concepto dependerá la publicación, o no, del material remitido.

El proceso de evaluación por pares académicos tiene como objeto el validar la información y garantizar la calidad del material que es publicado en las revistas. Es por ello que este proceso lo realizan especialistas en la materia, usualmente dos, cuya opinión sirve para que los autores mejoren el documento, de modo que resulte más útil a los potenciales lectores.

Para garantizar la objetividad de los conceptos, la evaluación se realiza de forma anónima, de modo que autores y evaluadores no tienen contacto directo a lo largo del proceso.

Con lo anterior se responde a una duda que asalta con frecuencia a los autores: Puede mi manuscrito ser publicado en el próximo número?, a lo cual se responde: probablemente no.

Y por qué?, pues porque nadie puede controlar el tiempo que tardan los pares evaluadores en emitir sus conceptos y el subsiguiente tiempo de corrección de los manuscritos por parte de los autores. Es así como pueden transcurrir mínimo seis meses, desde el momento en que el documento es remitido a la revista hasta cuando es publicado.

En el presente número se incluyen cinco artículos, resultado del proceso investigativo en temáticas relacionadas con educación, diseño industrial y administración, correspondientes a algunos programas de maestría de la UPTC y a algunos grupos de investigación de nuestra Facultad.

En el primer artículo: Educación en derechos humanos, mirada al panorama colombiano, trabajo de investigación resultado de la Maestría en Derechos Humanos de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, la autora presenta un panorama sobre las diversas problemáticas que afectan la educación en derechos humanos y plantea algunas estrategias para que en Colombia dicha educación contribuya de manera efectiva a mejorar el contexto educativo y social de nuestro país.

En el segundo artículo: Análisis y comprensión del surgimiento de la noción de infancia, sus referentes históricos y su influencia en el desarrollo preescolar en Colombia, resultado de un trabajo de investigación de la Maestría en Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, se describe el surgimiento de la noción de infancia y su evolución hasta el concepto actual, haciendo énfasis en las características de la educación preescolar colombiana.

En el tercer artículo: Utilización de material didáctico para la enseñanza de los conceptos de ciencia y tecnología en niños, resultado de un proyecto de investigación del grupo Didáctica para la Enseñanza de Ciencia y Tecnología En Niños, adscrito a la Escuela de Educación Industrial, los autores evidencian que usando materiales didácticos innovadores, enmarcados en un método de enseñanza adecuado, es posible que los niños asimilen nuevos conceptos, los cuales serán útiles en su proceso formativo, así como en la comprensión del mundo que los rodea.

En el cuarto artículo: Estudio de la aplicación del diseño industrial en el sector manufacturero del corredor industrial de Boyacá, la autora presenta los resultados de un proyecto de investigación donde se indagó sobre la percepción de los industriales boyacenses con respecto al programa de diseño industrial, llegando a la conclusión que existe un gran desconocimiento de la profesión, lo cual impide que las empresas de la región mejoren su competitividad, a partir del valor agregado del diseño y la innovación en sus productos y procesos.

En el quinto artículo: Estrategias corporativas en entornos multinacionales: Caso Carvajal S.A., la autora hace un estudio de las estrategias empleadas por la empresa Carvajal para mejorar su posición competitiva a nivel mundial, e identifica las competencias distintivas que le han permitido consolidarse como líder de su sector.

Un agradecimiento especial a quienes brindaron sus buenos oficios como pares evaluadores, ya que ellos son los que validan desde el punto de vista académico, el material que se imprime en estas páginas. En este sentido se incluye al final el listado de las personas que colaboraron en los dos primeros números de la revista.

Finalmente, reiterar la invitación formal a nuestros lectores para que disfruten de la presente edición, utilizando el material como referente de sus trabajos. Igualmente invitar a la comunidad académica para que remita sus manuscritos a la revista, especialmente aquellos trabajos resultados de proyectos de investigación, de modo que se consolide la publicación como un componente fundamental de los procesos de acreditación académico e institucional que vive la Facultad Seccional Duitama.

Cordialmente,

FLAVIO HUMBERTO FERNÁNDEZ MORALES  
Editor  
Revista de Investigación, Desarrollo e Innovación  
ISSN: 2027-8306