

## EDITORIAL

Con la presentación del cuarto número de la Revista de Investigación, Desarrollo e Innovación, correspondiente al Vol. 2 No. 2 de junio de 2012, se cierra el primer ciclo en la vida de nuestra publicación. Después de estos dos años de lucha, en el que se ha dado a luz este proyecto editorial, manteniendo su periodicidad, estamos listos para iniciar la segunda fase del proyecto: *la indexación en el índice Publindex de Colciencias*.

La indización, como es conocido por los especialistas, o indexación, como se denomina comúnmente, es el proceso mediante el cual se reconoce el nivel de calidad alcanzado por las revistas de carácter científico. En el caso Colombiano, Colciencias ha organizado el Sistema Nacional de Indexación de Publicaciones Científicas, Tecnológicas y de Innovación, el cual cuenta con los criterios generales de selección y permanencia de las revistas que de él hacen parte.

Como resultado del proceso de indexación, una revista puede ser clasificada en una de las siguientes cuatro categorías: A1, A2, B o C, siendo A1 la de mayor nivel y C la de menor nivel. Independientemente de la categoría, para pertenecer al Índice Bibliográfico Nacional Publindex, la publicación debe cumplir unos requisitos mínimos de calidad editorial, entendida como la uniformidad en la diagramación de los artículos, de modo que cumplan los estándares esperados en este tipo de material. Igualmente, se tienen unos requerimientos para la selección de los manuscritos que llegan a la revista, los cuales se soportan en una evaluación rigurosa por parte de los pares académicos, especialistas en las temáticas de los artículos, quienes son garantes de la calidad y pertinencia académica de los trabajos publicados.

La indexación es un proceso exigente, de constancia, de largo aliento, en el cual se requiere la mejora continua en todos los aspectos involucrados en el mantenimiento de una revista de carácter científico. Actualmente estamos cumpliendo el primer requisito: tener como mínimo dos años de periodicidad en la publicación. A partir de aquí, estoy seguro que, con el esfuerzo de todos, podremos alcanzar en un futuro no muy lejano la anhelada indexación.

En el presente número se incluyen seis artículos, resultado del proceso investigativo en temáticas relacionadas con administración y educación, correspondientes a algunos grupos de investigación de nuestra Facultad y de algunos programas de maestría y doctorado de la UPTC.

En el primer artículo: *Perspectivas y escenarios de desarrollo rural para las comunidades campesinas: Estudio de caso municipio de Sora, Boyacá, Colombia*, trabajo de investigación resultado de la Maestría en Desarrollo Rural de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, el autor realiza un estudio sobre las condiciones

socioeconómicas de la población campesina del municipio de Sora, y con base en sus hallazgos describe las bases para formular una política pública integral, que permita superar los índices de pobreza del municipio.

En el segundo artículo: *Evaluación económico-financiera del agronegocio de cebolla de bulbo en el distrito de riego del alto Chicamocha*, resultado de un proyecto de investigación del grupo Gestión Empresarial, adscrito a la Escuela de Administración de Empresas Agropecuarias, las autoras identificaron la producción y la poscosecha como los elementos que deben ser mejorados, con el fin de que el agronegocio de la cebolla de bulbo sea más competitivo frente a los retos planteados por los tratados de libre comercio.

En el tercer artículo: *Interacción social en asesoría de proyectos escolares mediados por el e-learning*, resultado de un trabajo de investigación de la Maestría en Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, se describe la importancia de considerar a la interacción social como un elemento fundamental de los procesos formativos que incorporan tecnologías de la información y la comunicación, en especial plataformas informáticas, evidenciando la necesidad del cambio cultural requerido en los actores que intervienen en procesos educativos mediados por las nuevas tecnologías.

En el cuarto artículo: *Incidencia de Moodle en las prácticas pedagógicas en modalidad educativa b-learning*, el autor presenta los avances de un proyecto de investigación realizado en su formación doctoral en Rudecolombia, donde reflexiona sobre la transformación del discurso pedagógico y sobre el nuevo rol del docente tutor, potenciados por el uso de una plataforma informática, en la formación de Licenciados en Educación básica, de la Facultad de Estudios a Distancia de la UPTC.

En el quinto artículo: *La naturaleza del conocimiento matemático y su impacto en las concepciones del profesor*, resultado de un proyecto del grupo de investigación EDUMAES, adscrito a la Escuela de Matemáticas y Estadística, las autoras hacen una revisión histórico-epistemológica del conocimiento matemático, la cual les permite establecer las categorías de análisis para identificar las concepciones sobre la naturaleza de las matemáticas, su enseñanza y aprendizaje, en los estudiantes de Licenciatura en Matemáticas y Estadística, con el fin de proponer mejoras en su proceso formativo.

En el sexto artículo: *La corte penal internacional (CPI) y su incidencia en el conflicto armado colombiano*, trabajo de investigación resultado de la Maestría en Derechos Humanos de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, el autor hace una breve reseña del surgimiento del derecho internacional humanitario, en especial de la Corte Penal

Internacional, y realiza un análisis sobre el efecto real que la aceptación del estatuto de la corte, por parte del estado colombiano, ha traído en la evolución del conflicto armado de nuestro país.

No quiero finalizar este editorial sin antes felicitar a la Escuela de Administración de Empresas Agropecuarias, en cabeza de la profesora Gloria Acened Puentes Montañez, quienes en días recientes obtuvieron la reacreditación de su programa académico por cuatro años más. Este hecho, a parte de ser un reconocimiento a la calidad de los procesos académicos e investigativos de la escuela, se constituye en un aliciente y un reto para los demás programas de la Facultad Seccional Duitama involucrados en dinámicas similares.

Cordialmente,



FLAVIO HUMBERTO FERNÁNDEZ MORALES  
Editor  
Revista de Investigación, Desarrollo e Innovación  
ISSN: 2027-8306