

Editorial

La discusión de los resultados y el artículo de investigación

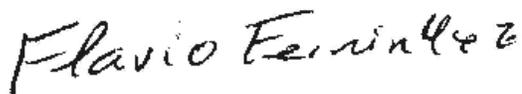
En esta ocasión quisiera compartir una breve reflexión sobre la discusión de los resultados y su importancia para un artículo científico, ya que es una de las principales causas de rechazo de los manuscritos en la fase de evaluación.

Es muy frecuente que los investigadores noveles a la hora de elaborar sus manuscritos, se limiten a describir los resultados, a veces de forma redundante, replicando la misma información en tablas y figuras e incluso en el propio texto, sin realizar la discusión respectiva. El documento elaborado de esta manera se constituye en un estudio de caso, limitando su interés a una comunidad muy reducida, usualmente la propia población objeto del estudio, ya sea una empresa, una institución educativa o una organización social, dependiendo de la temática tratada.

En este sentido, es necesario destacar que la discusión de los resultados corresponde al contraste de los hallazgos propios con los de otros investigadores, lo cual establece el carácter científico propiamente dicho de un artículo. No basta con describir los resultados y brindar la opinión sobre lo observado, sino que esas observaciones deben discutirse a la luz de lo reportado en la literatura, ya sea a favor o en contra de nuestros propios hallazgos.

En otras palabras, las hipótesis se verifican inicialmente a través del análisis de los resultados, y en una segunda instancia, a través del contraste de esos resultados con los publicados por otros investigadores. En síntesis, la discusión de los resultados de una investigación hacen crecer a la comunidad académica, aportando nuevas visiones a la investigación científica en una disciplina determinada.

En el presente fascículo, Vol. 14 No. 2, se incluyen doce artículos, los cuales invitamos a consultar y utilizar en sus trabajos académicos. Asimismo, se invita a los interesados en publicar los resultados de sus trabajos de investigación, a que envíen sus manuscritos a la revista. Los requisitos de forma se pueden consultar en nuestra página WEB, en el apartado de instrucciones para los autores, los cuales deben ser atendidos escrupulosamente para reducir los tiempos de evaluación.



FLAVIO HUMBERTO FERNÁNDEZ MORALES

Editor

Revista de Investigación, Desarrollo e Innovación

ISSN: 2027-8306 - ISSN-e: 2389-9417

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

doi: <https://doi.org/10.19053/uptc.20278306.v14.n1.2024.17540>