

EDITORIAL

En esta ocasión quisiera felicitar a los siguientes grupos de investigación: Didáctica para la Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología en Niños, DECTEN; Educación Matemática y Estadística, EDUMAES; Grupo de Investigación para la Animación Cultural, MUISUATA; Sociedad, gestión y construcción del conocimiento en la era digital, SIMILES; e Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana, HISULA, por el éxito alcanzado con la aprobación de la Maestría en TIC aplicadas a las ciencias de la educación, con modalidad de investigación, fruto del trabajo mancomunado de los grupos mencionados.

Igualmente expreso mis mejores deseos por el éxito de ese proyecto académico, cuya andadura inicia el próximo semestre, e invito a los docentes interesados en esa temática, a acercarse a la Oficina de Posgrados de la Facultad Seccional Duitama, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, UPTC.

En el Vol. 5 No. 2 se incluyen seis artículos, resultado del proceso investigativo en temáticas relacionadas con administración, educación e ingeniería. Nos complace contar con dos artículos internacionales: uno proveniente de la Universidad de Barcelona, España y el otro de la Universidad del ISTMO, México. Igualmente se cuenta con dos trabajos de la Universidad Nacional de Colombia – Sede Bogotá y dos de la UPTC.

En el primer artículo: *Competitividad del sector papero colombiano: análisis desde una perspectiva macro para el período 2000-2012*, resultado de un proyecto de la UPTC, los autores realizan un análisis de la interacción de cinco variables y su impacto en la competitividad del sector de la papa, para la primera década del presente siglo; lo anterior les permitió establecer que una tasa de cambio exageradamente devaluada, unida a la crisis del principal cliente para la exportación, ha generado una balanza comercial deficitaria, afectando negativamente la competitividad del sector.

En el segundo artículo: *Fabricación de muebles de oficina y escolares a partir de desechos de papel*, resultado de un proyecto de investigación de la Universidad del ISTMO, los autores presentan un material producido con los desechos de papel existentes en instituciones educativas y empresas, el cual se utilizó para fabricar muebles de bajo costo; igualmente presentan una máquina que facilita el proceso de fabricación del material reciclado; los resultados son prometedores ya que el proceso es de fácil transferencia, no implica el uso de agentes contaminantes y se constituye en una alternativa para fomentar la conciencia medioambiental.

En el tercer artículo: *Diseño de un algoritmo de corrección automática de posición para el proceso de perforado de PCB empleando técnicas de visión artificial*, resultado de un proyecto de investigación de la Universidad Nacional de Colombia, se presenta un algoritmo basado en técnicas de visión artificial, que proporciona un mecanismo de realimentación visual a una máquina de control numérico computarizado, el cual permite compensar, detectar y corregir posibles errores en la herramienta para perforación de circuitos impresos.

En el cuarto artículo: *Detección de colisiones con librerías V-COLLIDE y PHYSX para interacción virtual con interfaces hápticas*, resultado de un proyecto de investigación de la Universidad Nacional de Colombia y la UPTC, los autores exploran la eficiencia de distintas librerías para detección de colisiones empleando modelado mixto 3D en una escena virtual; se realizan pruebas con dos dispositivos hápticos midiendo tiempos de inicialización, cuadros por segundo y consumo de memoria; los resultados avalan el empleo

de la librería PHYSX para el análisis en la detección de colisiones, en el escenario virtual de un sistema de teleoperación.

En el quinto artículo: *El paisaje sonoro, una aproximación teórica desde la semiótica*, resultado de un proyecto de investigación de la Maestría en Educación, de la UPTC, las autoras realizan una revisión sobre el concepto de paisaje sonoro y las posibilidades de su empleo como recurso didáctico para potenciar las habilidades creativas e innovadoras de los estudiantes.

En el sexto artículo: *Pedagogía social e interculturalismo: una lectura posible*, trabajo de la Universidad de Barcelona, la autora realiza una interesante reflexión acerca del concepto de interculturalidad desde una perspectiva crítica de la pedagogía social; el concepto se ilustra a través de una experiencia realizada en Barcelona, España, donde se mezclan elementos procedentes de diversas culturas, los cuales generan dinámicas productivas y culturales no previstas inicialmente.

Nuevamente se invita a los interesados en publicar los resultados de sus trabajos de investigación, a que envíen sus manuscritos, los cuales deben corresponder a uno de los tres tipos aceptados por Colciencias para reconocer una revista científica: artículos de investigación, artículos de revisión y artículos de reflexión; los requisitos de forma se pueden consultar al final de este número o en nuestra página WEB, en las instrucciones para los autores.

Cordialmente,



FLAVIO HUMBERTO FERNÁNDEZ MORALES

Editor

Revista de Investigación, Desarrollo e Innovación