

Editorial

La revista *Cuadernos de Lingüística Hispánica*, órgano de difusión de la Maestría en Lingüística de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Uptc), llega hoy a su número 23, correspondiente al período enero-junio de 2014. Se ha logrado gracias al concurso decidido de nuestro equipo editorial y, en especial, del Comité de árbitros conformado por estudiosos de las Ciencias del Lenguaje, quienes con su buena voluntad han colaborado con responsabilidad y eficacia en el proceso de evaluación de las contribuciones recibidas.

Cuadernos de Lingüística Hispánica continúa divulgando la productividad académica de maestrandos y docentes investigadores nacionales e internacionales en las distintas líneas de investigación que constituyen el nuevo plan de estudios de nuestro Programa de formación posgraduada, a saber: *Lenguaje y comunicación*, *Lenguaje y Sociedad*, y *Pedagogía del Lenguaje*. Así, el presente número contiene artículos derivados de investigaciones que se adelantan en el seno de diferentes grupos de investigación nacionales y extranjeros, entre otros: *Grupo de Investigación para el Estudio Sociolingüístico del Caribe e Hispanoamérica – GIESCAH–*, de la Universidad del Atlántico con extensión en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; *proyecto PICT* de la Universidad Nacional de La Pampa (lingüística descriptiva y tipológica de las lenguas indígenas de Argentina, con especial énfasis en la región patagónica); *Corporación “Si Mañana Despierto” para la Creación e Investigación de la Literatura y las Artes*, y *Español para extranjeros –ELEX–* ambos de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; *Voces*, de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Neiva; *Estudios del Discurso* de la Universidad Nacional de Colombia y *Estilos de Aprendizaje, Idiomas Extranjeros y Bilingüismo –ESAPIDEX-B–*, de la Universidad del Quindío, Colombia.

A lo largo de las páginas que siguen hallarán, entre varias, las siguientes temáticas que se insertan en las tres líneas de investigación precitadas: “El léxico etnobiológico en Lengua Mapuche”, “El apodo en Cartagena: propuesta de una tipología semántica”, “Educación bilingüe y pluralidad: reflexiones en torno a la interculturalidad crítica”,

“Las manifestaciones de la fuerza ilocucionaria en la prensa escrita”, “El significado del hablante de las fórmulas de tratamiento y de Las paremias”, “Análisis textual de la película *Hombre mirando al sudeste*”, “Electronic Engineering students’ interactions through forums in the virtual component of a blended learning course”, “English teaching through project based learning method, in rural area” y “Bilingüismo en Licenciatura de Lenguas Modernas y comprensión lectora argumentativa”.

El 66.6% de los artículos publicados en este número corresponden a autores externos a la institución editora (Uptc) y el 100% de los autores de los documentos tipos 1), 2) y 3) es diferente de los miembros del Comité Editorial y del grupo de árbitros. Los datos anteriormente indicados muestran el carácter exógeno de nuestra revista.

Ahora bien, es grato informar que el 7 de enero de 2014 solicitamos a Publindex-Colciencias, Colombia, la reclasificación de *Cuadernos de Lingüística Hispánica*; como cumple los criterios exigidos para ello, albergamos la esperanza de ascender, al menos, a la Categoría B.

Es imposible finalizar esta nota editorial sin manifestar un sincero agradecimiento a cada uno de los autores de las distintas contribuciones; a la decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, doctora Olga Nájjar Sánchez; al coordinador del Grupo Imprenta y publicaciones, doctor Rafael Humberto Parra Niño; a los asistentes Alfredo de Jesús Mendoza Escalante y Ana Joaquina Ríos Nope, y de manera muy especial a los lectores de esta revista, de quienes esperamos que la lean, la disfruten y utilicen los artículos en su quehacer docente e investigativo, no sin antes comentarlos y evaluar su calidad científica y escritural.

Gloria Smith Avendaño de Barón
Editora