

Editorial

La revista *Cuadernos de Lingüística Hispánica*, órgano de difusión de la Maestría en Lingüística de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Uptc) e indexada en **Categoría B** por Publindex-Colciencias, llega hoy a su número **25** correspondiente al período enero-junio de 2015. Se ha logrado gracias al concurso decidido de nuestro equipo editorial y, en especial, del Comité de árbitros conformado por estudiosos de las ciencias del lenguaje, quienes con su buena voluntad han colaborado de modo responsable y eficaz en el proceso de evaluación de las contribuciones recibidas.

Cuadernos de Lingüística Hispánica continúa divulgando la productividad académica de estudiantes y docentes de la Maestría en Lingüística, y de investigadores nacionales e internacionales. Los artículos que aquí aparecen se enmarcan en las distintas líneas de investigación que maneja la revista, a saber: *Lenguaje y comunicación*, *Lenguaje y Sociedad*, y *Pedagogía del lenguaje*, y corresponden a productos derivados de proyectos inscritos en los siguientes grupos: *Proyecto para el Estudio Sociolingüístico del Español de España y América (PRESEEA)*; “*Educación y Pedagogía*”, desde la línea de investigación en pensamiento socio-crítico en la construcción significativa y solidaria del conocimiento, de la Universidad La Gran Colombia; *Xisqua*, de la Facultad de Arquitectura y Bellas Artes de la Universidad de Boyacá; *Pedagogías y Didácticas Innovadoras de la lectura y la escritura con énfasis en las nuevas tecnologías y didácticas*, de la Uptc; *Lenguaje, Mente y Sociedad* - Colciencias Categoría B-, del Departamento de Humanidades, Universidad Jorge Tadeo Lozano de Bogotá; *Glotta*, de la Universidad Industrial de Santander y *Tongue*, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

A lo largo de las páginas que siguen, hallarán entre varias, las siguientes temáticas: «Espacio e identidad en el habla de Tunja: un estudio de género»; «El prestigio frente a la identidad: las actitudes lingüísticas de los Monterianos hacia el español hablado

en Montería»; «Girardot como comunidad de habla»; «La construcción mediática de perdedores y vencedores en el campo político: Análisis de las metáforas, tópicos y lexicalización»; «Consideraciones semióticas: un acercamiento a la definición de cultura»; «Análisis de rasgos lingüísticos en el texto andaluz *la infancia de jesu-christo* desde una perspectiva socio-histórica y cultural»; «Representación discursiva sobre la homosexualidad en el manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales (revisión de 1995)»; «Propuesta didáctica para la comprensión crítica en la Universidad La Gran Colombia»; «Normalistas' Written Performance in Workshops based on the Task Based Approach» y «Exploring students' reactions when working teaching materials designed on their own interests».

Es oportuno precisar que el 90% de las contribuciones que incluye este número corresponde a investigación científica; el 10%, a reflexión (resultado de investigación) y el 100% de sus autores es diferente de los miembros del Comité editorial y del grupo de árbitros. Los datos anteriormente indicados muestran el carácter exógeno de nuestra revista.

No es posible culminar este proemio sin manifestar un sincero agradecimiento a cada uno de los autores de los distintos artículos; a los comités editorial, científico y de árbitros; a la doctora Olga Nájjar Sánchez, decana de la Facultad de Ciencias de la Educación (Uptc); al doctor Hugo Alfonso Rojas Sarmiento, director DIN-Uptc; al magistrando Alfredo de Jesús Mendoza Escalante, asistente editorial; a la señora Ana Joaquina Ríos Nope, secretaria de la Maestría en Lingüística y a cada uno de los lectores de nuestras ediciones semestrales.

Invitamos a los investigadores en el campo del lenguaje a enviar sus contribuciones en uno de los siguientes idiomas: español, inglés, francés y portugués. La recepción de artículos para someter al proceso de evaluación y selección es PERMANENTE.

Gloria Smith Avendaño de Barón
Editora