

## Proemio

Entregamos a la comunidad académica local, regional, nacional e internacional, en especial a quienes profesamos pasión y elucidamos acervos propios de las Ciencias del Lenguaje, el número 12 de Cuadernos de Lingüística Hispánica, segundo semestre de 2008, órgano de propalación científica de la Maestría en Lingüística, adscrita a la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Uptc.

Yuxtapuesta a este número de Cuadernos, nos acompaña la buena nueva de un Doctorado en Lenguaje, coordinado por el profesor Donald Freddy Calderón Noguera, nuevo Representante de Área ante el Comité de Currículo de la Maestría en Lingüística, aprobado gracias a su trabajo denodado y a la excelencia que caracteriza a la Maestría, en el marco de la estrategia de fomento a la investigación que adelanta el Ministerio de Educación Nacional, intitulada: "Apoyo a la creación de programas académicos de doctorado, a partir de programas de maestría". En efecto, la Maestría ha sido seleccionada para apoyarla económicamente y transformarla en Doctorado, con base en la muy buena gestión del investigador Calderón Noguera y en la tradición científica, investigativa, epistemológica y lingüística que, hoy por hoy, gracias a sus Egresados, ostenta.

Para este número, Cuadernos sigue con la costumbre de compilar dilucidaciones, revisiones, investigaciones, ensayos, trabajos poéticos y literarios, así como avances investigativos, estrechamente vinculados con las líneas de investigación: Pedagogía de las Ciencias del Lenguaje, Sociolingüística y afines, y Lingüística Teórica; se trata de artículos científicos cuyo objeto de estudio encierra temáticas, tales como: el corpus del Español hablado en Tunja, la oralidad como tradición, el uso de la pregunta en la entrevista de selección de personal, enseñanza del Español para extranjeros, el minicuento, el arte de hablar en público, el trabajo en equipo como elemento de aprendizaje y de refuerzo del mismo, y el desempeño oral de estudiantes universitarios.

Cada uno de los artículos que el lector encuentra en las páginas que siguen, ha sido revisado por pares académicos, quienes, con erudición sin par y gracias a un sentido de colaboración incommensurable, nos han ayudado a cumplir y ser más consecuentes con las pautas de publicación de Cuadernos, no solamente con el fin de lograr la indexación de nuestra revista, motivo consuetudinario de cada una de sus líneas, sino para que, y esto es muy relevante, cada uno de dichos artículos se constituyan en documentos de trabajo y exégesis, en el interior de las aulas de clase de la Universidad, y para que los mismos sigan llegando con el equilibrio teórico-metodológico y práctico necesarios, a los profesores de la Educación Básica, motivo, pilar e inspiración de la Superior.

Destacamos, para la presente entrega de Cuadernos, la publicación de la "carta al editor", recibida de uno de los miembros externos del Comité Editorial de nuestra revista, quien ha hecho una evaluación de nuestra publicación, en uno de sus números recientes; tal artículo es parte de nuestra política de intercambio internacional, y se constituye en la realimentación que toda publicación científica, indefectiblemente, necesita, para crecer y convertirse en protagonista de la escena académica local, regional, nacional e internacional.

CÉSAR A. ROMERO FARFÁN  
Director