

Editorial

"Breves glosas en torno de la lingüística computacional" es el artículo que, para el presente número de Cuadernos de Lingüística Hispánica, abre nuestra revista y enriquece el devenir teórico-metodológico de la línea de investigación Lingüística teórica, una de las más tradicionales, tanto por el enfoque, como por las tendencias de exégesis en torno del lenguaje, predominantes en Colombia apenas hace unas décadas. La expresión de la impersonalidad en el Español, específicamente de Chile; el análisis sociolingüístico de los marcadores discursivos en una comunidad de habla, particularmente en la barranquillera, y el análisis de la modalidad en el Español hablado, centrado en la ciudad de Tunja, son los títulos y temas, producto de investigación de la línea: Sociolingüística y afines; con tales temas, aunados a los de la línea Pedagogía y Ciencias del lenguaje, a saber: el discurso docente, relato de una experiencia de aula en Lingüística, democracia del lenguaje, profesores de lenguaje y pensamiento crítico, pedagogía de la imagen, política educativa en la Educación Superior e incidencia en el profesor universitario, creación de materiales de aprendizaje y reflexiones en torno al contexto, Cuadernos continúa con el fortalecimiento de la investigación en la Maestría en Lingüística y, ante todo, con la propalación de sus resultados investigativos, desde sus 3 líneas rectoras, en aras de validar el aforismo popular de que aquello no escrito es desconocido e inexistente; sólo es validable, discutible y por ende, asequible aquel acápite, texto, composición u opúsculo que, con el debido fundamento teórico-metodológico, comporte resultados investigativos en aras de la discusión-validación académica, tan necesaria en el contexto actual de la educación en todos sus niveles.

La revista, paulatinamente, logra mayores contenidos investigativos; no es que otrora no los tuviera; sencillamente, la sincronía entre investigación-publicación era menos imperiosa y más mediata que hoy, y la preocupación mayor era la de validar resultados, en el contexto de comunidades académico-lingüísticas pequeñas, aunque de calidad sin par, exigentes, fundamentadas y de excelencia considerable. Hoy, Cuadernos, consecuente con los avances de las ciencias del lenguaje intenta, desde la tradición del Programa, el legado de sus fundadores, el

de profesores nacionales e internacionales; la herencia investigativa de los Magísteres egresados, el trabajo arduo del Comité de Currículo, yuxtapuesto al Editorial y al Científico, así como el de cada uno de los Jurados Lectores o Árbitros, y mediante el formato del artículo científico, parafrasear los logros investigativos de los integrantes de su comunidad académica: directivas, profesores, estudiantes magistrandos, exalumnos, administrativos, invitados nacionales e internacionales, estudiosos y profesionales de las ciencias del lenguaje, entre otros.

Además, seguimos empeñados en publicar las cartas de nuestros lectores porque ese tipo de artículo científico -Cartas al editor- es sustancial en el mejoramiento de nuestra tarea; esperamos seguirlas recibiendo porque las mismas nos permiten aumentar la calidad editorial de la Revista y constatar el público numeroso que nos lee; así, la tarea de publicación, tan estocástica a veces, se hace útil, consecuente y verdaderamente realimentadora del quehacer génesis tanto de nuestra Revista como varias publicaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Uptc: la enseñanza del lenguaje en la educación básica, en la media vocacional y en la superior, allende su prospección en la vida educativa de los miembros de la comunidad educativa upetecista, nacional e internacional.

Finalmente, agradecemos el trabajo mancomunado del Editor de la Revista, junto al del Comité Editorial, al Comité Científico y al Comité de Árbitros, sin el cual no sería posible Cuadernos, como una Revista de periodicidad semestral y de gran calidad idiomático-epistémica; así mismo, nuestra gratitud para las Directivas upetecistas, en especial, la Decanatura de la Facultad de Ciencias de la Educación, la Dirección de la Maestría en Lingüística, la de la Escuela de Posgrados y la Dirección de la Escuela de Idiomas, por su apoyo financiero, profesional y humanista. A la Coordinación del Grupo de Imprenta y Publicaciones, así como a nuestros Correctores de Estilo, a nuestra revisora de abstracts, a nuestro diseñador de carátula y a nuestra responsable de la edición y armado de Cuadernos, porque su trabajo es profesional y ostenta virtudes estéticas y editoriales considerables.

No sigue animando el ser una de las pocas publicaciones que, en Colombia, se dedican a divulgar resultados investigativos colegidos del ámbito de las Ciencias del Lenguaje, y el convertirnos, paulatinamente, acorde con la muy buena gestión de la Coordinación de la Maestría en Lingüística, en órgano de apoyo para el futuro Doctorado en Ciencias del Lenguaje el cual, gracias a la tradición epistémica, lingüística e investigativa de la Maestría, en poco tiempo, será una realidad.

CÉSAR A. ROMERO FARFÁN
Director