

## *Editorial*

La revista Cuadernos de *Lingüística Hispánica*, órgano de difusión de la Maestría en Lingüística de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Uptc), se complace en presentar el número 30, correspondiente al período julio-diciembre de 2017.

La publicación está dirigida a investigadores, profesionales y estudiantes interesados en las Ciencias del Lenguaje, específicamente en las siguientes áreas: Lingüística, Gramática, Fonética y Fonología, Semiótica, Análisis del discurso, Literatura, Lenguaje y Medios de comunicación, Tecnologías de la Información y la Comunicación, Sociolingüística, Semiolingüística, Etnolingüística, Psicolingüística, Pragmática, Sociología del lenguaje, Modelos pedagógicos y diseño curricular aplicado al lenguaje, Lingüística aplicada a la docencia, Pedagogía de la oralidad, Pedagogía de la escucha, Pedagogía de la lectura, Pedagogía de la escritura, las cuales están enmarcadas en las líneas de la revista: *Lenguaje y sociedad, Lenguaje y comunicación, y Pedagogía del lenguaje*.

*Cuadernos de Lingüística Hispánica* hace parte de las siguientes bases de datos internacionales, índices bibliográficos y directorios: Redalyc, Latindex, SciELO Colombia, Ebsco, Google Scholar, Clase, Dialnet, REDIB, ERIH PLUS, DOAJ, ResearchBib, MLA International Bibliography, Educational Research Abstracts, ERA, Latinoamericana Asociación de Revistas.

Si bien la revista recientemente se encontraba indexada en Categoría A2, según el actual sistema de medición para las publicaciones científicas nacionales, establecido por Publindex-Colciencias en el año 2016, para este año se espera obtener la clasificación en categoría C, dado que alcanzamos un índice de citación de H5 en meses recientes.

Así mismo, hacemos ingentes esfuerzos por posicionar la revista atendiendo a los criterios de Publindex-Colciencias, por lo que recientemente se subieron en el OJS los artículos en HTML, desde el número 22 (julio-diciembre de 2013) a la fecha. Esto permite darle mayor visibilidad a los artículos, en tanto facilita su búsqueda en la web, y la posible inclusión en Scopus.

En la presente edición incluimos artículos de investigadores pertenecientes a instituciones colombianas, como: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia,

Universidad Sergio Arboleda, Universidad del Atlántico, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín-Uptc-Institución Universitaria de Envigado, Universidad del Quindío, Institución Educativa Técnico Comercial de Jenesano de Boyacá, e internacionales, como: Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia (Alemania), Universidad de Almería (España) y Universidade Federal do Maranhão (Brasil).

A continuación hacemos una breve presentación de los trabajos que se publican en el número 30:

Nicolás Polo Figueroa, en su artículo “La palabra en la cultura wayúu”, expone las diversas manifestaciones orales con las que se expresa esta cultura, la cual hace parte de la gran diversidad lingüística y cultural de Colombia.

Angélica Hennecke, en “El entorno actual del mercado y la necesidad de traducción especializada en Alemania”, describe y evalúa el complejo y exigente mercado laboral para traductores en Alemania.

Yolanda Rodríguez Cadena y Yasmín Torres Fontalvo, en el texto “La atenuación en Barranquilla: estudio sociopragmático”, analizan diversos atenuantes utilizados por los hablantes de esta ciudad colombiana.

Daniel Ernesto Beltrán, en “Redes sociales virtuales como dispositivos mediáticos contemporáneos”, indaga en las redes sociales virtuales los recursos de carácter multimodal presentes en herramientas y mecanismos inter-activos.

María del Mar Espejo Muriel, en “La dinámica interpersonal como fuerza argumentativa entre Aznar y Zapatero”, hace un análisis de los debates presidenciales de estos dos mandatarios en sus años de gobierno, desde una perspectiva socioenunciativa.

Francisco Luis Giraldo Gutiérrez, Andrea María Numpaque Acosta y David Alberto Londoño Vásquez, en “Fernando González: Caminando por su novela Viaje a pie”, recorren el texto de este autor para dar cuenta de la geografía, el amor, el desamor, la familia, la política y la religión.

José Humberto Motta Ávila, en “La actitud de escucha, fundamento de la comunicación y la democracia en el aula”, hace un profundo análisis sobre el rol que desempeña la escucha como acto pedagógico de aula y su incidencia en la conversación democrática.

Diego Arias Cortés, en el artículo “Una puesta en escena: la oralidad como performance en la vida escolar”, a partir de la revisión de algunos aspectos relacionados con la oralidad que se proponen en los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) y de los Estándares Básicos

de Competencias del Lenguaje (EBCL), propone unas estrategias pedagógicas encaminadas a explorar y experimentar algunas características de la oralidad.

João Fortunato Soares de Quadros Júnior, en “Mass Media y consumo musical en estudiantes de enseñanza secundaria en Brasil”, discute la influencia de los mass media y de otros agentes de la educación informal en las preferencias musicales de estudiantes de enseñanza secundaria en Brasil.

Wilmar Ángel Ramírez Valbuena, en el texto “La inclusión: una historia de exclusión en el proceso de enseñanza-aprendizaje”, da cuenta de una experiencia investigativa que buscó analizar los resultados del proyecto de Inclusión Educativa implementado en la Institución Educativa Técnico Comercial de Jenesano, en Boyacá, Colombia.

Finalmente, extendemos un sincero agradecimiento a cada uno de los autores de los distintos artículos; a los comités editorial, científico y de árbitros; al doctor Hugo Alfonso Rojas Sarmiento, Vicerrector Académico de la Uptc; al doctor Enrique Vera López, Vicerrector de Investigaciones; a la doctora Ruth Nayibe Cárdenas, Editora en Jefe de la Unidad Editorial; a la doctora Diana Elvira Soto Arango, Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación; a la doctora Doris Lilia Torres Cruz, Coordinadora del Doctorado en Lenguaje y Cultura y de la Maestría en Lingüística; a los docentes traductores: María Imperio Arenas González (lengua francesa), Juliana Borrero (lengua inglesa) y Luis Fernando Vega García (lengua portuguesa); al asistente editorial, Alfredo Mendoza Escalante; a la secretaria de la Maestría en Lingüística, Ana Joaquina Ríos Nope, y a cada uno de los lectores de nuestras ediciones semestrales.

Invitamos a los investigadores en el ámbito de las ciencias del lenguaje a contribuir con sus escritos en idiomas: español, inglés, francés y portugués. Recordamos que la recepción de artículos para la publicación en la revista es permanente.

***Lucía Bustamante Vélez***  
***Editora***  
***Docente Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia***