

## EDITORIAL



La Escuela de Ciencias Humanísticas y Educación de la Facultad de Estudios a Distancia de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia hace entrega a la comunidad upetecista y a sus seguidores, el **Volumen 6 Número 10 enero - junio 2021 de la Revista Rastros y Rostros del Saber**. A continuación se referencia brevemente su contenido:

El profesor Hugo Alberto López Páez, nos da a conocer el resultado de su experiencia investigativa en el aula con el título: *Convivencia escolar para mejorar el aprendizaje*, el artículo se enfoca en la convivencia escolar de los estudiantes de la Institución Educativa San Isidro de Úmbita; para mejorar el ambiente escolar, evitar las agresiones físicas y verbales, fomentar los valores del respeto y tolerancia en el diario vivir, de igual forma, mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes, todo esto involucrando las familias y a la institución educativa.

En el artículo, *Importancia de la súper fórmula en la enseñanza de la geometría fractal*, del profesor *Camilo Andrés García Pinilla*, logró establecer que el desarrollo metódico a partir de la herramienta virtual Geogebra 5.0, con la utilización de un lenguaje matemático apropiado, facilitó en los estudiantes comprender los conceptos para el aprendizaje de la geometría fractal, porque no se puede avanzar en la explicación de la matemática formalizada, sin tener las bases para la comprensión de temas complejos en el área de las matemáticas.

Las profesoras Andrea Catalina Bustamante Parra, Erika Johana López Valiente, a través del artículo titulado: *Desde la práctica pedagógica investigativa de profundización a la formación de los futuros licenciados de la FESAD*, presentan un análisis de la Práctica Pedagógica e Investigativa de Profundización (PPIP), realizada el primer semestre del 2019, en la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas, Humanidades y Lengua Castellana, Facultad de estudios a Distancia de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, con el fin de caracterizar el proceso de práctica de los maestros en formación. En este estudio predominó el enfoque cualitativo el cual contó con la encuesta, como instrumento principal. Por consiguiente, los objetivos de este estudio giran en torno a la identificación de los aspectos relevantes del proceso de la Práctica Pedagógica en la formación de los futuros licenciados, al análisis de las fortalezas y debilidades que afronta el estudiante durante el desarrollo de la práctica pedagógica y a evaluar el impacto de la Práctica Pedagógica en los diferentes centros educativos donde los maestros en formación realizan su PPIP.

La profesora Sandra Milena Gómez Rueda, muestra la reflexión realizada en tiempos de pandemia titulada: *La Realidad de la Educación Rural en Tiempo de Pandemia*, donde el sector educativo es un reflejo de la desigualdad social, representando un gran reto para los docentes del sector rural. De acuerdo con reportes del Ministerio de Tecnologías de la Información TIC (2019) en Colombia, cerca de 20 millones de personas aún no tienen conectividad a internet y, de esta cifra, el 80% pertenece a zonas rurales, situación compleja porque el mundo se está enfrentando a un gran evento sin precedentes en el último siglo. El sistema educativo no ha quedado por fuera de este gran reto, se ha adoptado la modalidad de trabajo escolar en casa, sin garantía de una educación equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes.

El quinto estudio, denominado: "Masculinidades: desde la perspectiva de familias monoparentales del sector rural", las docentes Deicy Nataly Moreno Garzón, Rocío del Pilar Fuya Torres y Erika Johana López Valiente, pretende reconocer la importancia que se da a los padres (masculinos) de las familias monoparentales del sector rural, quienes por una u otra causa deben hacerse cargo de las responsabilidades de la crianza y cuidado de sus hijos, asumiendo las responsabilidades que esto conlleva, pero también demostrando que ellos también cumplen un rol fundamental en la vida de sus hijos y son capaces al igual que la figura materna de asumir su papel y apoyar a sus hijos en su formación académica, personal y social. Este artículo lleva una gran importancia puesto que en la actual sociedad hay que también resaltar el papel que cumple la figura masculina en el hogar, puesto que por lo general se hace un

reconocimiento a la figura materna como la fundamental en el hogar, pero es también fundamental y necesario resaltar la vida y responsabilidades que asume la figura masculina en el hogar y más aún en las familias monoparentales y en el sector rural.

Esperamos que este volumen sea de su agrado, así como seguir contando con su participación activa a través del envío de sus artículos de investigación y reflexión.

*Nubia Elena Pineda de Cuadros*  
*Editora*