

## EDITORIAL



La Escuela de Ciencias Humanísticas y Educación de la Facultad de Estudios a Distancia de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia hace entrega a la comunidad upetecista y a seguidores el **Volumen 7 Número 13 julio - diciembre de 2022 de la Revista Rastros y Rostros.**

Las autoras *Angye Fernanda Rodríguez* y *Martha Leonor Saiz Sáenz*, con su investigación titulada: *Etnomatemáticas para el fortalecimiento de operaciones básicas en niños indígenas Piapocos*, teniendo en cuenta que la etnomatemática es el punto de partida para fortalecer y mejorar el pensamiento matemático, por lo tanto la etnomatemática, ha sido vista como una ciencia en la cual se pueden realizar estudios e investigaciones donde se adaptan unos contenidos, temáticas y problemas específicos para determinada comunidad o población a la que se quieren estudiar y por ello se implementó con el enfoque de Educación Matemática Realista en la comunidad estudiantil del grado quinto de la Institución Educativa Divino Niño Salvador, Barrancominas – Guainía

La autora *July Andrea Ochoa Díaz*, presenta su investigación titulada: *Fortalecimiento de los valores del respeto, autoestima, tolerancia y responsabilidad en estudiantes de la sede la Playa*, en donde, los valores se convierten en un asunto prioritario para la sociedad donde la escuela y los hogares son parte de la función como espacio propicio para contribuir a dicha tarea. En el plan académico de la institución como lo es el área de ética se plantea entre otros como propósito promover los valores de solidaridad, respeto, responsabilidad y la autoestima valores que fomenta la institución educativa, en razón a que se ha encontrado debilidades comportamentales en los estudiantes, como consecuencia de permanecer en casa por dos años, debido a la pandemia del Covid-19. Teóricamente el concepto de valores desde la axiología, se establece que acerca a los seres humanos, reconociendo la relación consigo mismo y con los demás. A través de la aplicación de cuatro talleres elaborados

didácticamente en el fortalecimiento de valores en la convivencia de los niños en el aula multigrado de la Institución, fortaleciendo la autoestima, el respeto, la solidaridad y la amistad entre los niños y su docente.

La investigación titulada: *Fortalecimiento del pensamiento crítico a partir del método científico en los estudiantes del grado segundo*, de la autora Nathalia Lizeth Sierra Villamil. En la actualidad el pensamiento crítico es considerado como una de las principales competencias que se debe incorporar en el sistema educativo como una habilidad blanda a fin de formar pensadores críticos, según De Zubiria, (2014), porque ese pensamiento crítico se entiende como la forma de pensar de manera clara y racional, entendiendo la conexión lógica entre las ideas, las cuales también influyen en el rendimiento académico de los estudiantes, desde la posición de Lipman, (2010), la investigadora utilizó una metodología de diseño y desarrollo de intervención educativa por medio de las etapas e instrumentos como la aplicación de talleres como estrategias pedagógicas para fortalecer en los niños el desarrollo del pensamiento crítico, desde la transversalidad en el aula, permitiendo el trabajo articulado desde varias asignaturas o áreas del conocimiento, así como analizar, almacenar información para transformarla hasta generar nuevos productos, establecer relaciones, resolver problemas y lograr aprendizajes que pueden ser aplicables en las Ciencias naturales, Lengua castellana, Matemáticas, Ciencias sociales, Ética y valores.

El trabajo de investigación titulado: *Educación en tiempos de pandemia, enseñanza y aprendizaje en casa modelo escuela nueva*, de la autora Sandra Johana López Vargas, como una experiencia atípica por el confinamiento por el virus del covid – 19, generando cambios en la manera de enseñar, pues llevó a los estudiantes a recibir las clases en casa, este modelo educativo no fue igual para todas las poblaciones, se evidenció desigualdad social, no se contó con la conectividad, zonas lejanas sin internet, niños y jóvenes sin dispositivos de memorias o celulares, por lo tanto los conocimientos llegan a cada estudiante, por medio de guías, diseñadas por los docentes, sin embargo, esta situación mostró aspectos positivos como el apoyo familiar y acompañamiento a los estudiantes. La utilización de las guías en el área de matemáticas y en otras para hacer este proceso más interdisciplinar, así se podría aprovechar más las herramientas ya propuestas, a pesar de lo difícil que fue trabajar y estudiar en casa, los niños mostraron receptividad respeto a la creatividad presentada en los talleres, tomando como ejemplo el modelo de las cartillas de Escuela Nueva, trabajo colaborativo, interés y creatividad en el desarrollo y aprendizaje de las tablas de multiplicar.

Nubia Elena Pineda de Cuadros  
Editora