

EDITORIAL

La Escuela de Ciencias Humanísticas y Educación, gestora de un gran número significativo de proyectos que lleven a la transformación de la Educación en la región y el país, a través del programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas, Humanidades y Lengua Castellana, ha logrado despertar en la comunidad educativa Upetecista el interés por contar sus experiencias académicas y culturales, a través de breves descripciones que muestran el diario vivir del aula, desde la reflexión permanente y sistemática del ejercicio docente y su rol en la actual sociedad.



En este sentido, y con el propósito de destacar las experiencias significativas dadas desde la realidad de las aulas y el quehacer de los docentes en Colombia, la publicación Número 3 del Volumen 2 de la *Gaceta “Rastros y Rostros del Saber”*, tiene como principal eje de acción, mostrar al lector el ejercicio desarrollado desde la didáctica de la Lengua Castellana, el Inglés, la Tecnología e Informática, las Artes Plásticas, la Educación Física, la Música y la Educación Religiosa, así como el desarrollo de la Práctica Pedagógica Investigativa de Profundización; para recrear la importancia y la necesidad de formar futuros Licenciados en Educación Básica, capaces de afrontar los retos permanentes de la transformación de la educación en términos de calidad, cobertura y medios pedagógicos pertinentes de tal forma que se dé a los estudiantes el mejor de los regalos, *una educación con humanidad y para la humanidad*.

Es así como, las profesoras María Olga Herrera y Constanza Balaguera Balaguera, a través del artículo titulado *“Didáctica de la Lengua Castellana como eje dinamizador del Desarrollo de Competencias en Educación Básica”*, dejan ver la importancia del desarrollo de la didáctica de la lengua Castellana y la literatura; de igual manera, el desarrollo de las competencias gramaticales en pro de la generación de habilidades lingüísticas, en beneficio de la formación de los futuros profesionales de la educación, destacando además el valor de estos temas en los ejercicios investigativos que se llevan a cabo por los estudiantes de la Licenciatura en Educación Básica.

De igual forma, la profesora Nelly Estella Pardo Espejo, docente de la Licenciatura en Educación Básica, plantea de manera detallada algunas implicaciones pedagógicas y estudios de investigación de la enseñanza del inglés en los estudiantes del programa, mediante el artículo titulado *“Actuaciones pedagógicas e Investigativas en la Adquisición del Inglés en los estudiantes de formación docentes”*. De esta forma, se aborda la importancia de las políticas educativas dadas desde el Ministerio de Educación Nacional – MEN, para la enseñanza y el aprendizaje de una segunda lengua y su trascendencia en el campo de la formación de Licenciados.

Las profesoras Derly Francedy Poveda, Dora Yaneth Roberto y Betty Yaneth Otálora, del área de Tecnología e Información del programa, mediante el escrito llamado *“Didáctica de la Tecnología e Informática para la Educación Básica a través de Proyectos”*, buscan describir el desarrollo de lineamientos del área mediante el ejercicio didáctico y pedagógico que rompe las barreras del aula de clase y trasciende a la solución de problemáticas reales del entorno escolar, mediante la transformación, mejoramiento e invención de artefactos y sistemas tecnológicos que hacen más sencillo el día a día en la escuela. De esta forma, se muestra la generación de propuestas educativas diferentes, a través de la manipulación de materiales y se evidencia el desarrollo de competencias técnicas y tecnológicas, en la formación de los estudiantes del programa, logrando fusionar la teoría y la práctica, haciendo integral la formación del licenciado que acompañará a las futuras generaciones de nuestro país.

Con el artículo titulado *“Proyecto Integrador desde las artes plásticas: Una experiencia creativa en el aula”*, los profesores Dilsa Yamile Rodríguez, María Gracia Aragón y Carlos Enrique Grande Nuñez, pretenden exponer la importancia de las artes plásticas, como eje transversal del currículo en la escuela; en esta dinámica, dan a conocer algunas experiencias pedagógicas significativas, que desde los espacios de desarrollo de la asignatura se han logrado destacar, basados en contextos reales de la formación y atendiendo a las particularidades dadas al interior del aula desde cada uno de los CREAD en los cuales la Licenciatura hace presencia.

De otra parte, Israel Alfonso Moreno, docente del área de Educación Física, muestra en la *“Didáctica de la Educación Física para la Educación Básica”*, como ha titulado su artículo, la importancia de mantener un equilibrio entre la formación disciplinar y la adquisición de habilidades y competencias pedagógicas que permitan el desarrollo de la didáctica en los diferentes campos del saber. Por esto hace una detallada descripción de la puesta en escena de las experiencias que los estudiantes de la Licenciatura en Educación Básica desarrollan en el campo de la educación física como eje importante en su formación profesional.

“La Música, aporte innovador para la Educación Básica”, es el título que le ha dado el profesor Ángel Darío Rojas Callejas, al artículo de reflexión académica, donde detalla la importancia de la enseñanza musical en los licenciados y la trascendencia de esta área en la formación de los niños y jóvenes de nuestro país. En el escrito, se muestra la puesta en marcha del área dentro del aula como también la experiencia de la conformación de grupos vocales e instrumentales proyectados a la comunidad, a través de talleres extraordinarios llevados a cabo en distintos escenarios.

El profesor José Ariel Aragón Quintero, docente de la Escuela desde hace varios años, y con alta trayectoria en el campo de la educación superior, hace una reflexión frente a la enseñanza de la Educación Religiosa, así como lo trascendental de conocer en detalle la naturaleza humana, para lograr la armonía de una perfecta convivencia social. Su artículo, titulado *“Espacios de Unidad Entre Humanos”*, muestra una reflexión pedagógica de su ejercicio docente al interior del aula y el valor de la libertad de pensamiento desde la responsabilidad y el sentido estricto del respeto, como principio de una formación integral.

La profesora Olga Lucía Rojas Rojas, presenta un artículo titulado “*La Práctica Pedagógica Investigativa de Profundización en la Licenciatura en Educación Básica de la Facultad de Estudios a Distancia*”, a través del cual hace un análisis detallado de la práctica pedagógica que se desarrolla en último semestre, donde se encuentra la articulación entre la formación disciplinar e interdisciplinar que reciben los estudiantes y el ambiente educativo real en el cual deben desempeñarse. Se destaca el desarrollo de competencias profesionales que influyen en el ejercicio docente dentro de contextos con diversas particularidades de la realidad social del país.

Las docentes Luz Nélide Molano Avendaño y Ruby Estella Mendoza Afanador, realizaron una reseña sobre el impacto que ha tenido en la región y el país la Facultad de Estudios a Distancia, en los últimos diez años (2006-2016). En este artículo se resaltan aspectos significativos de cada una de las Escuelas adscritas a esta Facultad en cuanto a docencia, investigación, extensión y proyección social.

La docente Luz Miryan Rojas Rojas realiza la reseña del II Congreso Internacional de Educación a Distancia, en donde se resaltan cada uno de los aspectos académicos e investigativos propuestos para el Congreso a través de las Conferencias Centrales, mesas de trabajo y cada una de las ponencias. El congreso fue organizado por el Centro de Investigación y Extensión de la Facultad de Estudios a Distancia, se realizó los días 07, 08, 09 de mayo de 2015 y el registró de memorias se dio a través del ISSN 2344-7990.

De esta forma, el lector del Volumen 2 y Número 3 de la Gaceta Rastros y Rostros del Saber, tiene un amplio número de artículos académicos que le darán a conocer el desarrollo de las estrategias llevadas a cabo por los docentes del Programa de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas, Humanidades y Lengua Castellana, para generar competencias pedagógicas en los futuros profesionales, de tal forma que la didáctica y la armonización entre la teoría y la práctica sean el eje fundamental de su quehacer.

Gracias a todos por darnos la oportunidad de mostrar las experiencias y las reflexiones que desde el aula nos permiten enfrentar obstáculos y continuar ofreciendo a la comunidad, profesionales con las más altas calidades humanas en pro de una mejor Colombia.

Derly Francedy Poveda Pineda
Editora