



10

II Congreso Internacional
de Educación a Distancia

II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA “Pertinencia y calidad de la educación a distancia y virtual en un escenario para la búsqueda de la Paz”, Tunja, Colombia, 7, 8 y 9 de mayo de 2015

Luz Miryan Rojas Rojas¹⁹

INFORMACIÓN GENERAL

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia a través de la Facultad de Estudios a Distancia, el Centro de Gestión de Investigación y Extensión, CIDEA, las Escuelas de Ciencias Humanísticas y de Educación, de Ciencias Administrativas y Económicas, de Ciencias Agropecuarias y Ambientales y de Ciencias Tecnológica, los grupos de investigación SIEK, GIGAS, CIMA y TICA, el apoyo de la Especialización en Didáctica de las Matemáticas para la Educación Básica, la Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con Programas a Distancia y Virtual (ACESAD), Universidad Alcalá (España), Proyecto de Educación Superior Virtual Inclusiva, ESVIAL y la Universidad Autónoma del Estado de México, UAEM organizaron el II Congreso Internacional de Educación a Distancia, con el propósito de brindar un espacio de reflexión acerca de las perspectivas de la Educación Superior en América Latina, particularmente sobre los retos y desafíos de la Educación a Distancia y Virtual en un escenario de búsqueda de la Paz en Colombia, desde la mirada de la interdisciplinariedad y transdisciplinariedad de la formación de los profesionales y en la necesidad de dinamizar políticas para la excelencia y la calidad del servicio educativo.

En este Congreso se desarrollaron conversatorios, talleres, cuatro conferencias centrales y dos paneles de especialistas en la visión integral de la pertinencia y calidad de la educación a distancia y virtual, en el contexto de la Educación Superior en un escenario de búsqueda de la Paz en Colombia. El evento académico contó con la participación de expertos e integrantes de redes de investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación; así mismo, connotados académicos e investigadores internacionales y nacionales, que abordaron temáticas en educación, pedagogía y formación; modalidades educativas para una educación Incluyente, ciencias

¹⁹ Licenciada en Educación Preescolar, Especialista en Gerencia Educacional, Magíster en Educación, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Integrante del Grupo de Investigación SIEK, Directora de la Gaceta Académica Rastros y Rostros del Saber, Decana de la Facultad de Estudios a Distancia de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Contacto: miryan.rojas@uptc.edu.co



humanas y sociales, gestión e innovación empresarial; políticas y gestión en Salud, mercadeo y administración, gestión y desarrollo ambiental, tecnología e informática en los ambientes educativos en la pedagogía a distancia; enseñanza virtual de ciencias tecnológicas.

Las reflexiones transcurrieron en la perspectiva de diseñar e implementar políticas públicas que garantizaran el acceso, la pertinencia y calidad de la educación a distancia y virtual en la búsqueda de una vida mejor para todos los colombianos. Por tanto, se disertó sobre investigaciones contextualizadas desde los ámbitos educativo, pedagógico y formativo con una mirada interdisciplinar que permitió la construcción de diálogos en los diferentes campos del saber de las disciplinas en que se forman los profesionales en la modalidad de educación a distancia y virtual de la UPTC. De igual manera, se iniciaron diálogos para consolidar redes de investigación orientadas a la transformación e innovación de prácticas educativas y el ofrecimiento de programas académicos acreditados de alta calidad.

Actividades:

La Conferencia Inaugural se denominó: *“Inclusión social en la formación universitaria dentro del contexto significativo del Proyecto sobre Educación Superior Virtual Inclusiva para América Latina”* a cargo del Dr. José Antonio Gutiérrez de Mesa (U. Alcalá, España).

Conferencias Centrales:

- Evaluación socioformativa en la Sociedad del Conocimiento: Dr. Sergio Tobón Tobón, CIFE (México).
- La Calidad de la Educación Superior Colombiana: ¿Léxicos de obnubilación?: Dr. Rodrigo Jaramillo Roldán, Universidad de Antioquia.
- SEDUCA3 la nueva versión de la Plataforma Educativa de la UAEM y el proceso de formación de los docentes en el uso de la misma: Maestro José Luis Castillo, Dirección de Educación Continua y a Distancia, Universidad Autónoma del Estado de México.
- Legitimidad Pedagógica y Política de la Modalidad de Educación a Distancia: Roberto Salazar Ramos, Asesor Rectoría UNAD.
- Justicia y calidad de la educación en tiempos de complejidades: Dr. Horacio Ferreyra. Universidad Católica de Córdoba (Argentina).
- Diseño y creación de OVAS, experiencias Telesalud: Méd. Camilo Barrera Valencia, Unicaldas.
- Educación virtual y generación de ideas de negocio, experiencia ISEAD-UPTC: Dr. Mario Salazar Salazar, Director Instituto Superior de Educación, Administración y Desarrollo para Latinoamérica.
- Innovación, emprendimiento y desarrollo agroalimentario y ambiental en Colombia: Dr. Héctor Horacio Murcia Cabra, Consultor Internacional Sector Agroindustrial.
- Cooperación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Un Enfoque Dinámico Sistémico: Ing. Jorge Andrick Parra V., Universidad Autónoma de Bucaramanga, Facultad de Ingeniería de Sistemas.
-

- Propuestas de transformación de la educación superior en Colombia, en el contexto de experiencias internacionales: Dr. Jamil Salmi, Experto internacional en reformas de la Educación Superior.
- Negociación Pedagogía y Cultura de Paz: Dr. Néstor Arboleda Toro, Director Ejecutivo ACESAD.
- La educación: Frontera y catapulta: Dr. Francisco Cajiao Restrepo, Rector Fundación Universitaria, CAFAM.
- Currículo, cultura y educación especial: Dra. Maura Corcini Lopes, Coordinadora Programas Posgrados en Educación. UNISINOS (Brasil).
- Modelo multidimensional para la comunicación mediada tecnológicamente. Una noción en el posgrado a distancia de la UAE Méx. Enrique Aguirre Hall, Director Educación Continua y a Distancia, UAEM (México).
- Políticas y gestión en salud: Dr. Oscar Feo Istúriz, Profesor Instituto de Altos Estudios en Salud Pública, Venezuela.
- Investigación en materiales y Experiencia en la combinación de adiciones y cemento comercial: Ing. Oscar Javier Gutiérrez, Escuela de Ingeniería, UPTC.
- Gestión de la Salud Pública: Dr. Luis Jorge Hernández Flórez, Coordinador Área de Salud Pública, Universidad de los Andes.
- El Reto del Cambio Climático para Colombia: amenazas y oportunidades: Dr. Álvaro Rodríguez Martínez, Director General The Climate Reality Project Spain.
- Robótica: roles y tendencias: Dr. César Augusto Peña Cortés, Universidad de Pamplona, Santander.
- Vive Digital: Creando Condiciones para la Educación Virtual: Dr. Albeiro Cuesta Mesa, Ex - Director de Políticas y Desarrollo de TIFITI, MinTic.
- Visión integral de la educación en el escenario de la Paz: Dr. Rafael Antonio Burgos, Director de Educación Cruz Roja Colombiana.

Paneles de Especialistas:

La Educación Superior en Colombia en un escenario de búsqueda de la Paz: Drs. Jamil Salmi, Francisco Cajiao, José Antonio Gutiérrez de Mesa.

Calidad, pertinencia e inclusión en la Educación Superior: Maura Corcini, Rafael Burgos, Álvaro Rodríguez Martínez, César Augusto Peña, Oscar Feo.

Comité Académico Organizador:

Dr. Néstor Arboleda Toro, Asesor Académico CIEDIS 2015
Docentes Facultad de Estudios a Distancia

Comité Académico y Científico Nacional:

Dr. Juan Carlos Mojica Cardozo, Universidad Distrital
Mg. Ricardo de Jesús Carvajal Medina, Universidad San Buenaventura
Mg. Alfonso Rincón Pérez, UPTC-Tunja
Mg. Derly Francedy Poveda Pineda, UPTC-Tunja
Mg. María Nelba Monroy Fonseca, UPTC-Tunja
Mg. Nelly Estella Pardo Espejo, UPTC-Tunja



Mg. Nohora Esperanza Mogollón Cárdenas, UPTC-Tunja
 Mg. Sonia Consuelo Benítez Camargo, UPTC-Tunja
 Mg. Sonia Janneth Limas Suárez, UPTC-Tunja
 Mg. Dora Yaneth Roberto Duarte, UPTC-Tunja
 Mg. Luz Miryan Rojas Rojas, UPTC-Tunja

Comité Académico y Científico Internacional:

Dra. Gemma Montalvo García. Universidad Alcalá (España)
 Dr. José Luis Castillo Sequera. Universidad Alcalá (España)
 Dr. José Antonio Gutiérrez de Mesa. Universidad Alcalá (España)
 Dr. Daniel Meziat Luna. Universidad Alcalá (España)
 Dr. Luis Bengochea Martínez. Universidad Alcalá (España)
 Dr. Horacio Ademar Ferreyra. Universidad Católica de Córdoba (Argentina)
 Dra. Maura Corcini Lopes. UNISINOS (Brasil)
 Mg. Enrique Aguirre Hall. UAEM (México)
 Mg. José Luis Castillo Jiménez. UAEM (México)

Lista de participantes:

Mesa de Trabajo No. 1: EDUCACIÓN

Coordinación: Profesoras Ángela Cristina Montaña y Dora Roberto Duarte.

Nombres	Institución	Ponencia
Doris Teresa Dávila Sanabria, Betty Yaneth Otálora	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, UPTC	Importancia de la participación como semilleros de investigación en la formación inicial del profesorado.
Olga Rocío Bustamante Saavedra, Edelmira Ochoa Camacho	UPTC	Estudio de las actitudes frente al ambiente de comunidades educativas del sector urbano y rural.
Nilson Quintero Ávila, María Luzmila Avendaño Chaparro	UPTC Estudiante CREAD Duitama	Nuevos retos a los que se enfrenta el licenciado en educación básica en el aula de clase.
Adriana Nova y Anderson Rodríguez	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Preocupación de los docentes por su contexto escolar. Una experiencia desde la Especialización en Lúdica Educativa a Distancia.
Jaime E. Araque H.	UPTC	Visibilización y difusión de la música tradicional campesina en Boyacá y la región, como herramienta de Paz.
Constanza Balaguera Balaguera y Edgar López	UPTC	El educador y la comunicación digital. Un análisis en los programas a distancia de la UPTC.
Roberto Edgardo Mariño Estepa	Institución Educativa Técnico Industrial Julio Flórez Chiquinquirá	Proyecto colaborativo "La escuela que queremos"

María Nelba Monroy Fonseca, Carlos Mauricio Toro Henao	Institución Educativa Gilberto Alzate Avendaño, Medellín	Las TIC estrategia para mejorar la competencia lectora-interpretativa en estudiantes del grado undécimo de la Institución Educativa Gilberto Alzate Avendaño, Medellín.
Emilce Rojas Sánchez	UPTC	Vivencias, uso y apropiación de las TIC de los maestros de tres instituciones de educación básica secundaria.
Isaura Rojas Sánchez	Universidad de Santander.	Influencia de la evaluación en los aprendizajes en la educación superior virtual, en los estudiantes del área de TIC y AVA, en la Universidad de Santander, 2014-2015.
Olga Lucía Rojas Rojas	UPTC	Las inteligencias múltiples como metodología para mejorar la comprensión verbal.
Mary Luz Ortiz Ortiz	UPTC	E-LEARNING: Retos y propuesta pedagógica desde el desarrollo de la autonomía.
Oliva Patiño y Edgar Caro	UPTC	Modificabilidad cognitiva y discapacidad múltiple.

Mesa de trabajo No. 2. PEDAGOGÍA

Coordinación: Profesoras Luz Mayely Romero Agudelo y María Consuelo Castillo Gutiérrez

Nombres	Institución	Ponencia
Diana Gissell Martínez Suárez, Lyda Constanza Pérez Cárdenas	Universidad Santo Tomás, USTA Tunja.	Caracterización de los profesionales no licenciados: propuesta pedagógica de fundamentación docente para profesionales no licenciados en el Departamento de Boyacá.
Jaime Andrés Torres Ortiz	UPTC, Facultad de Estudios a Distancia.	Tendencias pedagógicas en la formación de licenciados en educación básica: entre la tecnología pedagógica y la pedagogía crítica.
José Eduardo Padilla Beltrán, Diego Armando Rincón Caballero	Universidad Militar Nueva Granada	Estrategia de interpretación por indicadores discursivos y teoría fundamentada en representaciones sociales sobre el rol docente-tutor.
Aida Yolanda Granados Mariño, Sindy Marcela González Montaña	UPTC -Estudiante -FESAD	Caracterización de la práctica pedagógica y su contribución a la formación inicial del Licenciado en Educación Básica.
Derly Carolina Araque Pérez, Isnardo Silva Velandía	UPTC Estudiante	Análisis del plan de estudios de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas, Humanidades, Lengua castellana en los últimos cinco años.
Lina María Raga Prieto	Universidad del Quindío	Implicaciones de una educación bilingüe en la tradición local a la luz del paisaje cultural cafetero.
Mauricio Uricoechea Guzmán	UPTC	Estado del arte de la sociolingüística en Colombia,



Miller Alexander Hernández Ramos.	UPTC	Una propuesta alternativa desde la pedagogía conceptual para el desarrollo del pensamiento crítico social.
Doris Teresa Dávila Sanabria, Miguel Ángel Velandía Pérez	UPTC	Identificación de barreras para el aprendizaje, participación y convivencia, una propuesta hacia la cooperación: familia y escuela.
Ofelia Aidee Molano Gavidia	Universidad Santo Tomás USTA, Tunja	Familia y aprendizaje social en un contexto preescolar.
Jorge Enrique Duarte Acero y Martha Consuelo Riveros Bonilla	UPTC	La implementación de las áreas: general, interdisciplinar, disciplinar y de profundización en la estructura curricular de los programas académicos de la UPTC a partir del Acuerdo 050 de 2008, caso de la Licenciatura en Psicopedagogía.
Adriana Acosta Martínez y Carmen Johana Cruz Ortiz	Universidad Santo Tomás. USTA, Tunja	Aventúrate en el mundo mágico de la lectura y la escritura.
Heidi Liliana Pulido Mora	Universidad Santo Tomás. USTA, Tunja	La ética: un legado histórico o una creación de circunstancia.

Mesa de trabajo No. 3: GESTIÓN E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

Coordinadora: Prof. Sonia Janneth Limas Suárez

Nombres	Institución	Ponencia
Sonia Leonor Castro, Jhon Anderson Franco Ávila	UPTC	Regionalización de la educación superior y oferta de programas virtuales en Boyacá. Experiencia FESAD -UPTC.
Jairo Alberto Higuera Sandoval	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Las externalidades y la organización empresarial.
José Irenarco Pedraza Suárez José Eriberto Cifuentes Medina	UPTC	Los sistemas de evaluación del desempeño humano como elemento dinamizador en los sistemas de gestión integrado del capital humano.
Sonia Consuelo Benítez Camargo	UPTC	Evaluación de las condiciones de trabajo psicosociales del personal docente de tiempo completo de la Escuela de Ciencias Administrativas y Económicas de la Facultad de Estudios a Distancia.

Mesa de trabajo No. 3. POLÍTICAS Y GESTIÓN EN SALUD

Coordinadora: Prof. Libia Esperanza Sierra Forero

Nombres	Institución	Ponencia
Libia Esperanza Sierra Forero	UPTC	La salud pública desde la práctica real.
Deisy Carolina Rueda	UPTC	Salud pública y derechos humanos.
Sonia Janneth Limas Suárez	UPTC	Enfoque gerencial en establecimientos farmacéuticos minoristas de Tunja.
Fanny Cecilia Lagos Salinas	UPTC	Preferencia en la utilización de los recursos de la EAD por parte de los estudiantes de la Tecnología en Regencia de Farmacia de la UPTC.

Mesa de trabajo No. 4. MERCADEO Y ADMINISTRACIÓN/GESTIÓN Y DESARROLLO AMBIENTAL

Coordinación: Prof. Luz Marina Romero Alvarado, Nohora Mogollón Cárdenas

Nombres	Institución	Ponencia
Ricardo de Jesús Carvajal Medina	Universidad San Buenaventura	Experiencia investigador junior de Colciencias.
Ximena Rozo Romero Alfonso Rincón Pérez	UPTC	Efecto del cloruro de calcio sobre la conservación en poscosecha del fruto de tomate (<i>Lycopersicon esculentum</i> var. Chonto)
Karen Victoria Suárez Parra Fabio Emilio Forero Ulloa German Eduardo Cely Reyes	UPTC	Validación de la metodología <i>corine land cover</i> para determinación espacial de coberturas, caso microcuencia quebrada Mecha Cómbita, Boyacá.
Romero Alvarado Luz Marina	UPTC	Regulación del precio del bioetanol en Colombia. ¿Teoría del interés general o teoría del interés privado?
Karen Lisseth Africano Pérez Helber Enrique Balaguera López	UPTC y Universidad Nacional de Colombia	Caracterización poscosecha del fruto de durazno [<i>Prunus persica</i> (L.) <i>Bastch</i>] CV. Dorado en condiciones del trópico alto.
July Alexandra Arévalo, Germán Eduardo Cely Reyes, Elberth Hernando Pinzón, Pedro José Almanza-Merchán, Pablo Antonio Serrano Cely	UPTC	Crecimiento del fruto de tomate (<i>Solanum lycopersicum</i> L.) 'Ichiban' Cultivado bajo invernadero.
Adriana Bolívar Gamboa	UPTC	Aplicación de la geoestadística en la definición de linderos edafológicos a nivel de serie del centro agropecuario.



Yomaira Liney Pinto Acero	UPTC	Efecto de tres tipos de labranza en la estabilidad estructural y compactación de un inceptisol en Boyacá, Boyacá.
Yamith Ernesto Burgos Ávila, Eduardo Dávila	Talex S.A.S.	Efecto de cuatro elicitores en la producción y calidad de papa variedad diacol capiro, en Tutazá, Boyacá.
Evelyn Soraya Higuera Luz Dary Páez Rojas, Alexander Salamanca Bernal, Alfonso Rincón Pérez	UPTC	Evaluación del efecto de la temperatura en la calidad poscosecha del tomate en tres estados de madurez (<i>Lycopersicon Esculentum Var. Mill</i>).
Ximena Roza Romero	UPTC	Efecto del etileno sobre el comportamiento poscosecha de los frutos de ciruela horvin en cuatro estados de madurez.
Oscar Cardozo Londoño	UPTC	Innovación tecnológica participativa y estrategias de empoderamiento de pequeños agricultores y sus comunidades.
Juan María Mendoza Vargas	UPTC	Evaluación tecnológica de la fibra del fique en Boyacá.

Mesa de trabajo No. 5. TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA EN LOS AMBIENTES EDUCATIVOS EN LA PEDAGOGÍA A DISTANCIA

Coordinación: Ing. Magda Pineda

Nombres	Institución	Ponencia
Ariel Adolfo Rodríguez Hernández, Jorge Enrique Espíndola Díaz, Ronny Francisco Rodríguez Hernández	UPTC	Implementación de dispositivos móviles personales byod en la universidad pública.
Jimmy Yordany Ardila Muñoz	UPTC	Estudio comparativo de sistemas de gestión del aprendizaje – LMS.
Luis Eduardo Molina, Edgar Orlando Caro	UPTC	Dispositivo electrónico como mediación en la comunicación de un niño autista.
Tania Catalina Amaya Rincón, Rubén Darío Vargas Julio, Adriana Rocío Santos Vesga, Julieth Paola Hurtado Ortiz, Ariel Adolfo Rodríguez Hernández	UPTC	Diseño de recurso digital para apoyar la enseñanza de la investigación en la educación media.
Guillermo Otálora Luna	UPTC	Modelo de laboratorios remotos de electrónica para educación a distancia.

Mesa de trabajo No. 5. ENSEÑANZA VIRTUAL DE LAS CIENCIAS TECNOLÓGICAS
 Coordinación: Ing. Viviana Rojas L.

Nombres	Institución	Ponencia
Carlos Eduardo Martínez Suárez, Carlos Ariel Díaz Acero	UPTC	Coagulación en los sistemas de potabilización.
Erick Henry Carrero Ibáñez	UPTC	Obtención y caracterización mecánica de un compuesto de matriz biopolimérica reforzada con fibras de fique
Carlos Eduardo Martínez Suárez, Carlos Ariel Díaz Acero	UPTC	Alternativas y materiales no convencionales para el tratamiento de agua.

Experiencias investigativas:

Dr. Oscar Feo Istúriz, Instituto de Altos Estudios en Salud Pública (Venezuela)

Dr. José Antonio Gutiérrez de Mesa, Universidad Alcalá (España)

Mg. José Luis Castillo, Dirección de Educación Continua y a Distancia. AUEM (México)

Dr. Álvaro Rodríguez Martínez, Dirección General de The Climate Reality Project Spain.

Dr. Horacio Ademar Ferreyra, Universidad Católica de Córdoba (Argentina)

Dra. Maura Corcini Lopes, UNISINOS (Brasil)

CONCLUSIÓN

Para los docentes y estudiantes investigadores que conforman los grupos y semilleros de investigación adscritos a las Escuelas de la Facultad de Estudios a Distancia de la UPTC, el Congreso que se realiza cada dos años se convierte en un espacio esperado por todos, pues es el oasis académico que permite el reencuentro y la oportunidad para dar a conocer los trabajos adelantados en las apuestas científicas, de conocimiento e innovación. Es el momento de compartir con la comunidad académica el cómo y cuánto se investiga en la modalidad de educación a distancia y virtual, cumpliendo así con la misión de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia de “formar personas como profesionales integrales en diferentes niveles de educación superior, fortaleciendo las actividades de docencia, investigación, extensión e internacionalización como aporte a la transformación y al desarrollo de la sociedad”.

DISCURSO DE AGRADECIMIENTO

Estudiantes y graduados del Centro Tutorial Barrancominas Año 2017

Señor rector de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Alfonso López Díaz, Señora Decana de la Facultad de Estudios a Distancia Luz Miryan Rojas Rojas, Señora Directora de la Escuela de Ciencias Humanística y Educación Derly Poveda Pineda, Profesora encargada del centro tutorial de Barranco Minas Yazmin del Carmen Dallos Reyes, maestros y maestras de la Facultad de Estudios a Distancia, compañeros y compañeras del centro tutorial de Barranco Minas, tengan ustedes muy buenos días...

En estos años de experiencia del centro tutorial de Barranco Minas, nos ha permitido aprender, que entre las cosas más valiosas que tienen los seres humanos es la forma de ser; y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia representados por sus maestros, como poetas de la palabra. Resaltando lo útil de las teorías y procesos que permiten revisar lo edificante, lo valioso, ejemplar y optimista en nuestro andar, aún en las tragedias y miserias humanas. Estas humildes palabras no calmarían nuestra gratitud por tan inmensa labor que ustedes los maestros y maestras y administrativos realizan con cada generación de estudiantes Upetecistas.

Hoy desde lo más profundo de nuestro ser les agradecemos de todo corazón a la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, el haber hecho en nosotros el ejercicio cabal de su labor, ustedes están dejando en nosotros una semilla o huella imborrable que será transmitida de generación en generación a la familia Upetecista.

Ya que la Universidad nos ha dado las herramientas, el conocimiento necesario para poder llegar a todos los corazones de los niños indígenas, mestizos y no indígenas de nuestros departamentos de Guainía y Vichada.

El agradecimiento es también para Dios creador del cielo y de la tierra, que nos ha dado sabiduría, entendimiento, habilidad y mucha comprensión para entender mejor el mundo en que están sumergidos los niños indígenas de nuestro bello departamento. Y para terminar queremos decirles ¡gracias! También a mis compañeros, amigos del centro tutorial de Barranco Minas, porque con ustedes haremos un mundo mejor, con esfuerzo, estudio, y perseverancia realizamos entre todos una vida mejor llena de sorpresas y transformaciones.

Definimos la Universidad en cuatro palabras, unión, capacidad, conocimiento y sabiduría.

Muchísimas gracias

DISCURSO DE AGRADECIMIENTO

Estudiantes y graduados del Centro Tutorial Barrancominas Año 2017

Yazuu Rector yai Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Alfonso López Díaz, decana de la Facultad de Estudios a Distancia Luz Miryan Rojas Rojas, Directora de la Escuela de Ciencias Humanísticas y Educación Derly Poveda Pineda yeweidezua wia yai centro Tutorial Barranco Minas, Yazmín del Carmen Dallos Reyes, azianai inanai yeweideyeika iriku yai centro Tutorial de Barranco Minas amalaka walí...

Idekuni iya yai centro Tutorial de Barranco Minas, imakaka waliaka kawenika weneiwikanai irri yai naiwitaizaka, ya aibayai Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia nazeidérika niai yeweideyeika wia, naliakai iyuwa, kainá piná wayaka irriku yai erika. Kayabawaka wapitzawakawa, wamanikatena kayaberi idekunita wayapinaka katulekaneri iyú, makaita. Yai wataakai wamakeri kueba piri kamita imaka kazimai wawa kairipinata, iwalize yai kayaberika neweideika wia iwali makaita niai yeweideyeika wia Upetecista naika.

Ziukade waderikuize wawa yapitzawa waka irí kayaberi yai Universidad Pedagógica y Tecnológica de Combiaka. Pimakakue piya walí ími ibakeri pinakawa, yabaliamizi kamiri pinaka itunuawa kairipinata. Watzabauderi pinaka nali niai wenanai Upetecistaka.

Yai Universidaka ya walí waibeideripinaka iyú yai iwitaizezika wanakatena nawawa irikule nalimawanama niai zumanaika piapokonai, wawaimineiyenibe wiazana yapitza, wawaiminai yenibe aiba Guainía Vichada nezeyei nakai.

Waka kayaberi Dios irí idberika eeri kali yapitza kananama, yeripinaka waiwitaize, walia kaipiná wamaninapina wawazi wemianá piná nali niai zumanaika iyeyeika wazu Departamento iriku. Wamalaidana pinani ya wakueka piri kayaberi. Nalii nia aibanai wamanubakanaika, piapitzakue ewita kambia kei erika ewita watzainiadakawa weweidawa kazimaika tena wayaka wapitzawaka.

Wakalida itzanawa bainuaka takaizi iyú yai Universidaka: wawakaidai-katewa, iwitaizezi, yaliakaizi, wamaninaka wawazi.

Kayabaziwatani

PAUTAS PARA AUTORES

La divulgación: **RASTROS & ROSTROS DEL SABER**, es una publicación semestral y se publica en los meses de junio y diciembre de cada año, está adscrita a la Escuela de Ciencias Humanísticas y de Educación de la Facultad de Estudios a Distancia, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Su temática está orientada hacia la divulgación de escritos originales y especializados en el campo de la Educación y está dirigida a la comunidad académica, investigadora y centros de investigación de instituciones de carácter educativo. Se pretende promover iniciativas investigativas alternas (Humanidades, artes y ciencias) y, ser un medio de divulgación de experiencias pedagógicas innovadoras en la formación de Licenciados y/o Educadores, a través de las diversas mediaciones pedagógicas y tecnológicas que potencian la alteridad educativa y la autonomía en el aprendizaje.

A continuación se presentan los requisitos y características que deben contener los artículos presentados por los autores del Boletín Académico: **RASTROS & ROSTROS DEL SABER** que, debe ajustarse a los siguientes parámetros.

1. Podrán publicarse todos los artículos que provengan de docentes e investigadores nacionales o internacionales que cumplan con los criterios de calidad investigativa y académica requeridos según los parámetros establecidos por el Boletín Académico.
2. Los artículos han de ser originales, contener una extensión de 6 a 10 páginas, en formato carta, fuente Arial tamaño 12, espacio 1 y ½, con márgenes no inferiores a 3 cm, estrictamente con normas APA (sexta edición).
3. Se sugiere que el número de autores del artículo no sea superior a tres (3).
4. Los artículos evaluados podrán ser susceptibles de: Publicable, Publicable con ajustes o No publicable.
5. Los autores asumen la responsabilidad de la originalidad de los artículos enviados o publicados, siguiendo lo establecido en la ley según derechos de autor, así como las consecuencias jurídicas que se pueden derivar de la publicación del artículo y no comprometen el criterio de la directora, el editor, la escuela, la facultad o Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
6. Por tratarse de una publicación especializada en la Educación, el Comité editorial seleccionará los textos que sean originales y que se encuentren inscritos en los ejes temáticos de la revista; según la clasificación de las mejores experiencias académicas, investigativas y pedagógicas.

Los artículos deben presentarse con la siguiente estructura:

Título: No ha de exceder 15 palabras, es necesario incluir la traducción del mismo en inglés.

Autor: Incluir datos personales, en especial, la pertenencia institucional, instituto o universidad y correo preferiblemente de índole institucional. Si el artículo pertenece a un proyecto finalizado o en desarrollo, se ha de indicar el nombre del mismo.

Resumen: En un máximo de 300 palabras y también se ha de traducir al inglés bajo la denominación (Abstract).

Palabras clave: Un máximo de 5 palabras, sinónimas del tema; en español e inglés.

Introducción: Todo artículo ha de contener introducción a fin de comprender el desarrollo del mismo.

Contenido: Depende de la clasificación del artículo, se ha de ajustar a dichas condiciones, de lo contrario será devuelto por parte del comité editorial.

Metodología: Aplica solo en el caso de un artículo de investigación.

Resultados: Aplica solo en el caso de un artículo de investigación.

Conclusiones: Son indispensables y difieren según la clasificación del artículo.

Referencias bibliográficas: Se ha de incluir la bibliografía completa al final del artículo en orden alfabético.

Nota: Las imágenes deben ser presentadas en formato jpg o tif, se recomienda una buena resolución al momento de capturarlas.
Los autores recibirán (1) ejemplar de la Gaceta Académica en el que aparezca el artículo de su autoría.

La recepción de los documentos se realizará en:

El autor debe enviar los documentos en medio digital al correo electrónico:

Rastros & Rostros del Saber

Escuela de Ciencias Humanísticas y de Educación

Facultad de Estudios a Distancia FESAD

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Dirección electrónica: boletinacademicoleb@gmail.com

Dirección: Avenida central del Norte

PBX: 7425626 Ext. 2222

Tunja - Boyacá

