



## MANIFESTACIONES DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UPTC TUNJA, 2022

### Manifestations of anxiety in medicine students, UPTC Tunja, 2022

**Jhon J. Donato A<sup>1</sup>**  Médico Interno. Mg. Bioinformática.

**Milton A. Eraso F<sup>2</sup>**  Médico Interno.


**Camilo A. Castro E<sup>3</sup>**  Médico Interno.

**Mayra F. Cifuentes L<sup>4</sup>**  Médico Interno.

#### Artículo original

**Recibido:** 20 de junio,  
2024 **Aceptado:** 26 de  
julio de 2024

**Publicado** 10 octubre  
2024

 10.19053/uptc.2744953X.18205



#### Como citar este artículo:

Donato, J., Eraso, M., Castro, C., Cifuentes, M. Manifestaciones de ansiedad en estudiantes de medicina de la UPTC Tunja, 2023. Salud y Sociedad UPTC Volumen 9 Número 2. 2024

<sup>1</sup> Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. \*Autor en correspondencia: jhon.donato@uptc.edu.co

<sup>2</sup> Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, milton.eraso@uptc.edu.co

<sup>3</sup> Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, camilo.castro04@uptc.edu.co

<sup>4</sup> Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, mayra.cifuentes@uptc.edu.co

## RESUMEN

**Objetivo:** Evaluar mediante el instrumento STAI, la prevalencia de síntomas relacionados con ansiedad en una muestra aleatoria de estudiantes de medicina de la UPTC durante el año 2022. **Metodología:** Estudio observacional, descriptivo de corte transversal, de una población de 460 estudiantes de medicina, matriculados en los semestres I a XI. Se extrajo aleatoriamente una muestra de 122 sujetos. Se utilizó el instrumento de medición de ansiedad escala STAI para los componentes rasgo y estado. El entrevistado, posterior a signar un consentimiento informado, se auto aplicó la escala en un formulario de Google y los datos se procesaron en Excel y el software EpiInfo. **Resultados:** Del total de la muestra, 63,93% fueron mujeres. En la valoración de ansiedad de tipo estado se evidenció que un 37.70% presenta nivel alto; de ellos, 32,60% tenía diagnóstico clínico previo de ansiedad. 41,02% del total de mujeres de la muestra reportó niveles altos al igual que 31,81% del total de hombres. En cuanto a la autovaloración del rendimiento académico, 76,08% lo considera normal y 17,39% lo considera bajo, especialmente estudiantes de los semestres III y V. En lo que respecta a la ansiedad de tipo rasgo, se encontró que un 77,87% de la muestra tiene un nivel alto de este tipo de ansiedad, de los cuales, un 20% había sido diagnosticado previamente con ansiedad. **Conclusiones:** En la escuela de medicina de la UPTC, se encuentra en promedio niveles altos de ansiedad de tipo estado, que son superiores a los registrados en estudios similares. Se encuentra una mayor prevalencia de niveles altos de ansiedad en mujeres. Sin embargo, parece ser que el rendimiento académico no se ve afectado por esta característica.

**PALABRAS CLAVE:** Ansiedad, Educación médica, Salud mental, Rendimiento académico

## ABSTRACT

**Objective:** To assess, using the STAI instrument, the prevalence of anxiety-related symptoms in a random sample of UPTC medical students during the year 2022. **Methodology:** Observational, descriptive cross-sectional study. From a population of 460 medical students, enrolled in semesters I to XI, A sample of 122 subjects was randomly drawn. The STAI scale anxiety measurement instrument was used for the feature and state components. The interviewed, after signing an informed consent, self-applied the scale from an Internet form and the data

obtained, were processed in Excel and the EpiInfo software. **Results:** Of the total sample, 63.93% were women. In the assessment of state-type anxiety, it was evident that 37.70% had a high level; of them, 32.60% had a previous clinical diagnosis of anxiety. 41.02% of the total women in the sample reported high levels as did 31.81% of the total men. Regarding the self-assessment of academic level of performance, 76.08% consider it normal and 17.39% consider it low, especially students from semesters III and V. Regarding trait anxiety, it was found that 77%.87% of the sample has a high level of this type of anxiety, of which 20% had previously been diagnosed with anxiety. **Conclusions:** At the UPTC medical school, high levels of state-type anxiety are found on average, which are higher than those recorded in similar studies. A greater prevalence of high levels of anxiety is found in women. However, it appears that level of academic performance is not affected by this characteristic.

**KEYWORDS:** Anxiety, Medical education, Mental health, Academic performance

## INTRODUCCIÓN

El afán común de las Escuelas de medicina a nivel mundial es la capacitación exitosa de los estudiantes para desenvolverse con solvencia en escenarios clínicos y ambulatorios en los que el cambio de tecnologías y recursos es tan acelerado que obliga al desarrollo de capacidades de estudio y aprendizaje a un altísimo nivel de exigencia, circunstancia que implica presiones que pueden incidir de manera negativa sobre la estabilidad emocional; se espera del estudiante una dedicación extensa, que implica sacrificio del tiempo normalmente destinado al descanso y la recreación, lo que puede conllevar al riesgo

de que la estabilidad emocional y psicológica se comprometan. La ansiedad, es una condición emocional que puede acompañarse de un amplio espectro de percepciones y manifestaciones psicossomáticas como sensaciones de miedo, pánico, desazón, afectación de la atención y la concentración dirigidas a objetivos, la memoria de trabajo y la función perceptivo-motora, además de fatiga, mareos, dolores de cabeza, náuseas, dolor abdominal, palpitaciones, dificultad para respirar e incontinencia urinaria (1).

Un ambiente saturado de factores predisponentes a la ansiedad, puede incidir significativamente sobre la tasa de deserción

académica, además, sobre el desarrollo de capacidades profesionales y personales, por esta razón, el análisis de los ambientes educativos amerita interés por parte de los gestores de la educación médica, lamentablemente, la ansiedad en los ámbitos estudiantiles es un fenómeno relativamente poco estudiado igual que el síndrome de Burnout. Hasta el momento, se conoce que la prevalencia de ansiedad en estudiantes de medicina puede oscilar entre el 7,7 % y el 65,5 % (2).

El subregistro puede obedecer al hecho de que los cuadros de ansiedad casi no se tipifican en los servicios de apoyo estudiantil, ya que un trastorno de ansiedad generalizada debe cumplir, según el DSM-IV con la presencia objetiva de mínimo tres de las siguientes manifestaciones: inquietud o sentirse nervioso(a), fatiga fácil, dificultad para concentrarse, irritabilidad, tensión muscular y trastornos del sueño, además, el cuadro debe estar ocurriendo durante en un lapso igual o superior a 6 meses, lo cual deja por fuera condiciones agudas de este cuadro en estado incipiente o de incubación para efectos de proveer apoyo psicológico o especializado en salud mental (3).

La consideración del estado de salud mental de los estudiantes de medicina ha venido cobrando interés en la medida que los medios de comunicación reportan episodios cada vez más frecuentes de estrés agudo e incluso suicidios consumados, sumado a los reportes de diferentes estudios que demuestran manifestaciones de ansiedad, depresión, síndrome de Burnout que pueden además estar ligadas a hábitos y estilo de vida claramente asociados con la etiopatogenia de la enfermedad mental como desbalance dietético, sedentarismo y consumo de sustancias psicoactivas como alcohol, tabaco y otras; no obstante, el principal factor relacionado con estas afectaciones está representado por la academia y sus volúmenes de carga y dedicación requerida, el número de cursos y horas de presencialidad en los ciclos básico y clínico, así como los requerimientos imperativos de suficiencia cognitiva y de toma de decisiones (4).

Un estudio de 2021 en la Universidad Miguel Hernández, reportó alta prevalencia de rasgos de ansiedad en 54,9 % de estudiantes de medicina con fuerza de asociación significativa a factores como sexo, edad, curso académico, municipio de

residencia, tipo de alimentación, actividad física y consumo de sustancias tóxicas (5).

Se han reportado evaluaciones de prevalencia de ansiedad en población general y estudiantes de medicina en el país con 3,9% en adultos, 9% - 17% en estudiantes universitarios, 26,5% en estudiantes de ciencias de la salud y 60% en estudiantes de Medicina (6). De la misma manera, los estudios exploratorios plantean como factores determinantes asociados, el género, estado civil, grupo étnico y estrato socioeconómico (7). Se cree además que la ansiedad en cualquiera de sus expresiones afecta significativamente el rendimiento académico, aumentando la probabilidad de deserción académica y el consumo de alcohol y otros psicoactivos.

El presente estudio se propuso estimar la prevalencia de manifestaciones de ansiedad, como estado y como rasgo acorde con los criterios del instrumento STAI, en una muestra de estudiantes matriculados en el programa de medicina de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, así como explorar algunos factores determinantes de ella, durante 2023, con la expectativa de generar futuras investigaciones en el ámbito y comunidad universitaria respecto al tema.

## **METODOLOGIA**

### **Materiales y métodos**

El “Cuestionario de ansiedad estado-rasgo” (State-Trait Anxiety Inventory), STAI (8), es un instrumento para ser auto diligenciado, que consta de 40 ítems; la escala está diseñada para estimar por separado los conceptos independientes de ansiedad: la ansiedad como condición emocional transitoria o estado, y la ansiedad como propensión ansiosa relativamente estable o rasgo. El marco temporal en el caso de la ansiedad como estado es lo que percibe la persona al momento de responder el cuestionario, o sea, en este momento (20 ítems); mientras que la ansiedad como rasgo se refiere a un continuo de tiempo, o sea, en general o en la mayoría de las ocasiones, que comprende también 20 ítems. Los ítems están estructurados en un sistema de respuesta Likert de 4 puntos según la intensidad (0= casi nunca/nada; 1= algo/a veces; 2= bastante/a menudo; 3= mucho/casi siempre). La puntuación total en cada uno de las subescalas oscila entre 0 y 60 puntos. En muestras de la población española se han encontrado niveles de consistencia interna que oscilan, tanto para la puntuación total como para cada una de las subescalas, entre 0,84 y 0,93.

Se diseñó un estudio observacional descriptivo de corte transversal para evaluar una población constituida por 460 estudiantes (269 mujeres y 191 hombres), matriculados en alguno de los semestres de medicina de la UPTC. No se consideraron los semestres XII y XIII que corresponden a los semestres de internado; Para determinar la muestra se utilizó el software EPI INFO, y se obtuvo una sugerencia de 121 estudiantes como muestra del estudio, con confiabilidad del 95%. Se estimó prevalencia del 50% con base en estudios similares adelantados en la región.

Un cuestionario de información sociodemográfica, además de un formato de consentimiento informado, donde se garantiza la protección de datos personales y la confidencialidad de toda la información suministrada, acorde con una clasificación del estudio sin riesgo según resolución 8430 de 1993, además del cuestionario STAI, se ensamblaron en la plataforma Google Forms, que se envió por correo electrónico. Los datos de las encuestas respondidas, se procesaron a través del software ofimático Excel y EpiInfo.

## RESULTADOS

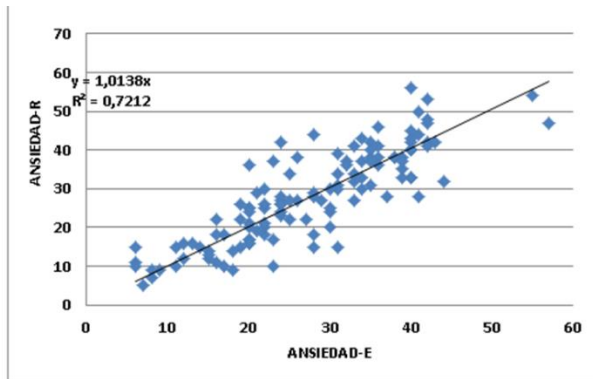
Caracterización de la muestra. El 63,9% de los 122 encuestados eran mujeres (n=78); La media de edad fue 22,5 años (SD=2,92; Rango 16-37); La mayoría residentes en Tunja (29,5%) y otras ciudades de Boyacá (23,8%), otros lugares de origen fueron Santanderes (13,1%, Bogotá (10,6%), el resto procedía de orígenes dispersos como Huila, Putumayo y Nariño, etc. &3,2% de los participantes se encuentran cursando el área clínica, mientras que el 37,7% cursan asignaturas del ciclo básico. ); 9,84% (n=12) consideran que su rendimiento académico es bajo, 77,1% (n=94) lo consideran normal y 13,1% (n= 16), alto. Del total de 122 personas, el 20,49% (n=25) presentaban un diagnóstico previo de ansiedad, un 7,38% (n=9) se encuentran en estudio y 72,13% (n=88) no presentan diagnóstico previo de ansiedad.

En la evaluación de la ansiedad como estado, se encontró un puntaje promedio de 27,57 (SD=10,7; Rango 6-57); mayor en las mujeres (29,7) que en los hombres (23,7), diferencia que fue estadísticamente significativa (p=0,0025); teniendo entonces una tasa de alto percentil de ansiedad estado en 37,7% de los encuestados (n=46).

En la evaluación de la ansiedad como rasgo, se encontró un puntaje promedio de 28,22 (SD=11,9; Rango 5-56); mayor en las mujeres (31,2) que en los hombres (22,9), diferencia que fue estadísticamente significativa (p=0,0002); teniendo entonces una tasa de alto percentil de ansiedad rasgo en 42,6% de los encuestados (n=52).

Se encontró una correlación significativa entre las puntuaciones obtenidas por cada participante en los puntajes de las dos escalas STAI aplicadas (Ansiedad-Estado y Ansiedad-Rasgo) como se puede apreciar en la gráfica 1.

**Gráfica 1.** Total correlación Estado-Rasgo: Test STAI UPTC 2023



De manera puramente exploratoria, se buscó identificar asociaciones, posiblemente explicatorias de la ansiedad con los resultados de puntuación alta en las escalas de ansiedad-estado y ansiedad-rasgo.

Los resultados se muestran en las tablas 1 y 2.

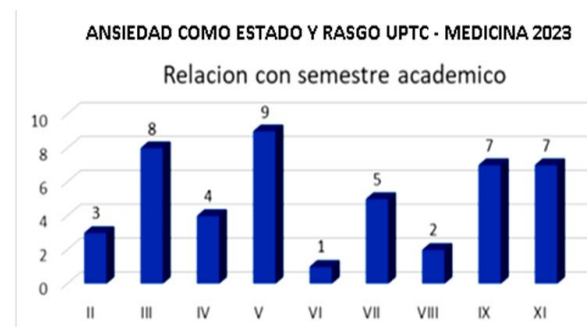
**Tabla 1.** Asociación ansiedad-estado con FR identificados. Escala STAI UPTC 2023.

EVENTO	ANSIEDAD-ESTADO ALTO		RAZON DE PREVALENCIAS	IC(95 %)	p	
	SI	NO				
BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO	SI	8	4	3,75	1,06-15,1	0,03
	NO	38	72			
DIAGNOST. PREVIO DE ANSIEDAD	SI	21	13	2,17	1,4-3,3	0,001

**Tabla 2.** Asociación ansiedad-rasgo con FR identificados. Escala STAI UPTC 2023

EVENTO	ANSIEDAD-RASGO ALTO		RAZON DE PREVALENCIAS	IC(95%)	p	
	SI	NO				
BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO	SI	8	4	1,66	1,05-2,64	0,04
	NO	44	66			
DIAGNOST. PREVIO DE ANSIEDAD	SI	27	7	2,79	1,9-4,05	<0,001

**Gráfica 2.** Relación entre ansiedad, rendimiento y semestre académico.



Relación entre ansiedad, rendimiento y semestre académico. Las personas con mayor magnitud de ansiedad-estado cursan

quinto semestre, seguido de tercer semestre, y el que menos proporción presenta es sexto. Las personas con mayor porcentaje de ansiedad-rasgo se localizan en 5 semestre seguido de tercer semestre, y el que menos porcentaje presenta es sexto.

## **DISCUSIÓN:**

En las últimas décadas, en los ámbitos de la salud mental el concepto de ansiedad ha comenzado a ser estudiado detalladamente, a partir de una condición manifiesta de preocupación o expectativa bastante intensa, aunque sin objeto o razón objetiva concreta, que se prolonga en el tiempo, a veces durante períodos de seis meses o más (9). La percepción usualmente acompañada por grados variables de agitación motora, inquietud y percepción de peligros o riesgos inminentes (10).

En América Latina se han desarrollado varios estudios para estimar la prevalencia de Ansiedad en estudiantes de medicina, por ejemplo, en Perú en el año 2021 mediante un estudio transversal analítico, dirigido a medir trastornos del sueño y ansiedad en estudiantes de Medicina de primer y último año; para ello se empleó el inventario de ansiedad de Beck (niveles de

ansiedad), y el cuestionario de Oviedo, (trastornos del sueño); se concluyó que 43,3% tuvo un nivel de ansiedad mínimo, el 16,7% ansiedad moderada y 6,5% ansiedad grave. Presentaron ansiedad general el 23,3%, insomnio el 37,2% e hipersomnia el 2,3% (11). La somatización de la ansiedad se ha establecido como relaciones entre síntomas de ansiedad concomitantes con síntomas gastrointestinales, por ejemplo, en Argentina, en el año 2017, en estudiantes de Medicina, con la escala Abreviada de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS-21), en una muestra de 121 estudiantes, se observó que 53,72 % (IC 45,77 % - 61,67 %) presentó dispepsia relacionada con ansiedad y/o depresión (12).

En la universidad de San Martín de Porres de Perú, se buscó identificar la variación en los niveles de ansiedad durante las evaluaciones académicas de ciencias básicas del programa de medicina. Mediante la herramienta STAI, se demostró que antes de las evaluaciones el predominio de ansiedad de tipo estado fue de nivel medio con 51,13%, seguido de nivel alto 25,56% y bajo 23,32%, durante las evaluaciones finales, el nivel alto se incrementó hasta 49,62%; guarismo que comparado con el 37,70% de prevalencia de nivel alto de



ansiedad de tipo estado, para la época anterior a evaluaciones finales plantea la necesidad de profundizar en la etiología académica de la ansiedad en la UPTC que muestra 12.14% más de prevalencia de ansiedad-estado en nivel alto (13).

En Colombia se ha perfilado un panorama de posibles factores de riesgo (14), desde el año 2020; se establecen como variables relacionadas con la ansiedad: el sexo, estado civil, grupo étnico y estrato socioeconómico, que en efecto sugieren ser predictores significativos de la ansiedad-depresión (15). Podría complementarse con lo reportado en este estudio que permitiría adicionar el bajo rendimiento académico y el diagnóstico previo de ansiedad.

Otro aspecto que recientemente aflora, en relación con el estado de ánimo de los estudiantes de medicina, se refiere a la edad a la que acceden a la matrícula, ya que muchos autores hacen énfasis en la combinación de cambios ambientales, físicos y relacionales que presuponen una mayor probabilidad de abordar conflictos reales o no (16), entre otros factores habría que considerar que altas exigencias académicas, falta de apoyo familiar y dificultades económicas y relacionales (17-18) constituyen factores ambientales que

contribuirían a la incubación de estados de ansiedad prolongados. Algunos textos mencionan que depresión y ansiedad son motivos de consulta frecuentemente atendidos por los servicios de bienestar estudiantil, lo que hace más evidente y tangible este problema de salud. (9,19,20). Estos trastornos de salud mental finalmente se asocian con un estilo de vida poco saludable, alteración psicológica y fracaso académico, lo que podría afectar para los estudiantes de medicina, la futura relación médico-paciente y desempeño laboral del profesional (21).

Un estudio que buscó relacionar la ideación suicida y la ansiedad en estudiantes de medicina entre las edades de 18-28, nos permite hacer el contraste de que mientras en la UPTC las mujeres tienen mayor prevalencia de niveles altos de ansiedad tipo estado y tipo rasgo, en la UCC son los hombres quienes tienen mayor prevalencia. En el estudio de la UCC se evidencia que existe una relación entre ansiedad de tipo estado y la ideación suicida, lo que resulta relevante debido a las tensiones y preocupaciones diarias de los estudiantes de medicina. Adicionalmente el estudio advierte, que una mayor prevalencia de ansiedad de tipo estado, hace más propensos

a los estudiantes para desarrollar otras conductas desadaptativas de la personalidad (22). En cuanto al sexo, el nivel de ansiedad estado y rasgo fue mayor en mujeres. Esto puede ser debido a factores biológicos y psicosociales tales como los roles de género, con un resultado equitativo al demostrado en el presente estudio (23).

## **CONCLUSIONES**

Tanto este estudio como los revisados ponen en evidencia la existencia de factores relacionados con la ansiedad, algunos ellos susceptibles de ser intervenidos desde la administración universitaria, en particular en los que tiene que ver con diseñar estrategias de apoyo a estudiantes que viven solos, revisar horarios de actividades en el campus para favorecer la disponibilidad de tiempo suficiente para descansar, además de fortalecer hábitos de nutrición adecuados, fortalecer programas que garanticen respeto, tolerancia y reconocimiento de la diversidad, optimización de la calidad del tiempo libre, brindar información amplia y abierta sobre calidad e higiene del sueño.

## **AGRADECIMIENTOS**

Los autores agradecen al Dr. Juan Manuel Ospina Díaz por su orientación metodológica y científica, a los estudiantes

de medicina de la UPTC por su participación en la investigación y a la comunidad investigativa de la escuela de medicina de la UPTC, a la cual se quiere seguir aportando.

## **FINANCIACIÓN**

Los autores declaran no haber recibido financiamiento para este estudio.

## **CONFLICTO DE INTERESES**

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

## **CONTRIBUCIONES**

Declaramos que todos los autores:

1. Han participado en la concepción y diseño del manuscrito, como también en la adquisición y en el análisis e interpretación de los datos del trabajo.
2. Han colaborado en la redacción del texto y en sus revisiones.
3. Han aprobado la versión que finalmente será publicada.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. Quek TTC, Tam WW, Tram BX, Zhang M, Zhang Z, Hui-Ho CS, et al. The Global Prevalence of Anxiety among Medical Students: A Meta-Analysis. *Int. J. Environ.*

- Res. Public Health 2019, 16, 2735; doi:10.3390/ijerph16152735
2. Hope, V.; Hendersony, M. Medical student depression, anxiety and distress outside North America: A systematic review. Med. Educ. 2014, 48, 963–979
  3. Rynn, M.A.; Brawman-Mintzer, O. Generalized anxiety disorder: Acute and chronic treatment. CNS Spectr 2004, 9, 716–723.
  4. Celis J; Bustamante M; Cabrera D; Cabrera M; Alarcón W; Monge E. Ansiedad y Estrés Académico en Estudiantes de Medicina Humana del Primer y Sexto Año. Anales de la Facultad de Medicina 2001; 62 (1): 25-30
  5. Gutiérrez, I., Quesada, J. A., Gutiérrez, A., Nouni, R., & Carratalá, M. C. Depresión, ansiedad y salud autopercebida en estudiantes de Medicina: un estudio transversal. Revista Española de Educación Médica, 2021; 2(2). <https://doi.org/10.6018/edumed.470371>
  6. Pinilla L, López O, Moreno D, Sánchez J. Prevalencia y factores de riesgo de ansiedad en estudiantes de medicina de la fundación universitaria Juan N Corpas, un estudio de corte transversal. Revista Cuarzo 2020; 26(1): 22-27.
  7. Vinaccia Alpi, S. & Ortega Bechara, A. Variables asociadas a la ansiedad-depresión en estudiantes universitarios. Universitas Psychologica, 2020; 19, 1-13. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy19.vaad>
  8. Spielberger, C. D., Gorsuch, R. L. y Lushene, R. E. STAI. Cuestionario de ansiedad estado-rasgo (7ª ed. rev.); 2008. Madrid: TEA.
  9. American Psychiatric Association. Guía de consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5. Washington; 2014
  10. Sierra J, Ortega V, Zubeidat I. Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar. Rev. Mal-Estar Subj. 2003; (3):10-59. Disponible en <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/malestar/v3n1/02.pdf>
  11. Armas F, Talavera JE, Cárdenas M, De la Cruz JA. Trastornos del sueño y ansiedad de estudiantes de Medicina del primer y último año en Lima, Perú. Educ médica [Internet]. 2021 [cited 2022 Nov 30]; 24(3):133. Available from: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S2014-98322021000300005&script=sci\\_arttext&tln\\_g=pt](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S2014-98322021000300005&script=sci_arttext&tln_g=pt)
  12. Desuque JMM. Relación de dispepsia funcional con síntomas de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de Medicina de una universidad privada de Entre Ríos. Revista de Investigación Universitaria en

Salud [Internet]. el 9 de marzo de 2019; 1(1):1–11. Disponible en:

<https://publicaciones.uap.edu.ar/index.php/revistaRIUS/article/view/847>

13. Arce-Villalobos, L. R., & Toro-Huamanchumo, C. J. Variación del nivel de ansiedad durante evaluaciones académicas realizadas a estudiantes de medicina humana de la Universidad de San Martín de Porres filial norte. Junio Julio, 2013. Rev. Cuerpo Méd. Hosp. Nac. Almanzor Aguinaga Asenjo, 2014; 23–27.

[https://imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?method=showDetail&id\\_articulo=102330&id\\_seccion=4615&id\\_ejemplar=9948&id\\_revista=299](https://imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?method=showDetail&id_articulo=102330&id_seccion=4615&id_ejemplar=9948&id_revista=299)

14. Pinilla, L. M., López, O. J., Moreno, D. A., & Sánchez, J. C. Prevalencia y Factores de riesgo de ansiedad en estudiantes de Medicina de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Un estudio de corte transversal. Revista Cuarzo, 2020; 26(1), 22–27.

<https://doi.org/10.26752/cuarzo.v26.n1.493>

15. Vinaccia, S. Variables asociadas a la ansiedad-depresión en estudiantes universitarios. Universitas Psychologica, 2020; 19.

<https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy19.vaad>

16. Pinilla LM, López OJ, Moreno DA, Sánchez JC. Prevalencia y Factores de riesgo

de ansiedad en estudiantes de Medicina de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Un estudio de corte transversal. Rev cuarzo [Internet]. 2020 [cited 2022 Nov 30]; 26(1):22–7. Available from:

<https://revistas.juanncorpas.edu.co/index.php/cuarzo/article/view/493>

17. Robles R. Factores asociados con la ansiedad por la salud en estudiantes de Medicina de una universidad privada en Lima, Perú [Internet]. Scielo.org.co. 2022 [cited 2022 Nov 30]. Available from:

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1900-23862019000100041&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1900-23862019000100041&lng=es&nrm=iso)

18. Caro Y. Prevalencia y factores asociados a sintomatología depresiva y ansiedad rasgo en estudiantes universitarios del área de la salud [Internet]. Scielo.org.co. 2019 [cited 2022 Nov 30]. Available from:

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-74502022000200089&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502022000200089&lng=es&nrm=iso)

19. Galeano RAO. Depresión y ansiedad en estudiantes de medicina [Internet]. Revista Ciencia Multidisciplinaria CUNORI. 2020 [cited 2022 Nov 30]. Available from:

[https://www.researchgate.net/publication/347378791\\_Depresion\\_y\\_ansiedad\\_en\\_estudiantes\\_de\\_medicina](https://www.researchgate.net/publication/347378791_Depresion_y_ansiedad_en_estudiantes_de_medicina)

20. Gutiérrez I, Quesada JA, Gutiérrez A, Nouni R, Carratalá M. Depresión, ansiedad y salud auto percibida en estudiantes de Medicina: un estudio transversal. *Rev Esp Edu Med* [Internet]. 2021 [cited 2022 Nov 30]; 2(2):21–31. Available from: <https://revistas.um.es/edumed/article/view/470371>
21. Sousa J, Santiago L, Micó V. Ansiedad comparada entre estudiantes de medicina y estudiantes de otros grados en el Área de la Salud en Coimbra. *Educ médica* [Internet]. 2021; 22(3):130–4. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181320300504>
22. Esquivel L, Herrera H, Cuadrado L, Sanín M., & Zambrano R. Relación entre ideación suicida y ansiedad en estudiantes de medicina de la universidad Cooperativa de Colombia. 2022; Medellín.
23. Caballero, I. G., Silvia, De La Cruz, P.) ;, & Cruz, C. Nivel de ansiedad en estudiantes universitarios. *NURE Investigación: Revista Científica de Enfermería*, ISSN-e 1697-218X, No. 112, 2021, 18(112), 3. 14. Pinilla, L. M., López, O. J., Moreno, D. A., & Sánchez, J. C. Prevalencia y Factores de riesgo de ansiedad en estudiantes de Medicina de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Un estudio de corte transversal. *Revista Cuarzo*, 2020; 26(1), 22–27. <https://doi.org/10.26752/cuarzo.v26.n1.493>
15. Vinaccia, S. Variables asociadas a la ansiedad-depresión en estudiantes universitarios. *Universitas Psychologica*, 2020; 19. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy19.vaad>
16. Pinilla LM, López OJ, Moreno DA, Sánchez JC. Prevalencia y Factores de riesgo de ansiedad en estudiantes de Medicina de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Un estudio de corte transversal. *Rev cuarzo* [Internet]. 2020 [cited 2022 Nov 30]; 26(1):22–7. Available from: <https://revistas.juanncorpas.edu.co/index.php/cuarzo/article/view/493>
17. Robles R. Factores asociados con la ansiedad por la salud en estudiantes de Medicina de una universidad privada en Lima, Perú [Internet]. *Scielo.org.co*. 2022 [cited 2022 Nov 30]. Available from: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1900-23862019000100041&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1900-23862019000100041&lng=es&nrm=iso)
18. Caro Y. Prevalencia y factores asociados a sintomatología depresiva y ansiedad rasgo en estudiantes universitarios del área de la salud [Internet]. *Scielo.org.co*. 2019 [cited 2022 Nov 30]. Available from:

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502022000200089&lng=es&nrm=iso)

[74502022000200089&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502022000200089&lng=es&nrm=iso)

19. Galeano RAO. Depresión y ansiedad en estudiantes de medicina [Internet]. Revista Ciencia Multidisciplinaria CUNORI. 2020 [cited 2022 Nov 30]. Available from:

[https://www.researchgate.net/publication/347378791\\_Depresion\\_y\\_ansiedad\\_en\\_estudiantes\\_de\\_medicina](https://www.researchgate.net/publication/347378791_Depresion_y_ansiedad_en_estudiantes_de_medicina)

20. Gutiérrez I, Quesada JA, Gutiérrez A, Nouni R, Carratalá M. Depresión, ansiedad y salud auto percibida en estudiantes de Medicina: un estudio transversal. Rev Esp Edu Med [Internet]. 2021 [cited 2022 Nov 30]; 2(2):21–31. Available from: <https://revistas.um.es/edumed/article/view/470371>

21. Sousa J, Santiago L, Micó V. Ansiedad comparada entre estudiantes de medicina y estudiantes de otros grados en el Área de la Salud en Coimbra. Educ médica [Internet]. 2021; 22(3):130–4. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181320300504>

22. Esquivel L, Herrera H, Cuadrado L, Sanín M., & Zambrano R. Relación entre ideación suicida y ansiedad en estudiantes de medicina de la universidad Cooperativa de Colombia. 2022; Medellín.

23. Caballero, I. G., Silvia, De La Cruz, P.); & Cruz, C. Nivel de ansiedad en estudiantes universitarios. NURE Investigación: Revista Científica de Enfermería, ISSN-e 1697-218X, No. 112, 2021, 18(112), 3. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7961466&info=resumen&idioma=ENG>