

Investigación desde el pregrado en la facultad de ciencias de la salud de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

...

Juan P. Villamizar V.^{1*}

Citación Vancouver: Villamizar JP. Investigación desde el pregrado en la facultad de ciencias de la salud de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia [Carta]. *Sal y Soc Uptc.* 2014;1(2):7-8.

Apreciado editor: Uno de los objetivos de las ciencias de la salud es el mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones, éste se realiza de diversas formas y una de ellas es identificando las necesidades y creando soluciones que mejoren la calidad de vida a corto, mediano y largo plazo (1). Para hacer más amplia esta intervención, desde las facultades de ciencias de la salud debe promoverse una formación investigativa adecuada, de manera que los estudiantes desde los primeros semestres de sus carreras de pregrado aprendan a tener en cuenta el método científico, el amor y la responsabilidad por la ciencia y las comunidades al momento de realizar sus investigaciones.

Desde la Uptc (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia) se llevan a cabo algunos esfuerzos para aumentar y mejorar la calidad de las investigaciones de sus estudiantes de pregrado, entre ellas encontramos la convocatoria semestral de becas para aquellos estudiantes que se destacan por sus contribuciones científicas, aunque el número de becas en la última convocatoria publicada a la fecha de la realización de este manuscrito fue de 50 para el total de los estudiantes de la Uptc, incluyendo las seccionales, aumentar esta cifra debería ser prioridad de la universidad.

El resurgimiento de revistas propias de la facultad de ciencias de la salud como son *Salud & Sociedad Uptc* e *IATROS*

en las cuales se encuentran ampliamente involucrados estudiantes de ciencias de la salud, que guiados por editores y profesores, sumergen a sus estudiantes en todos los procesos que conlleva ser un editor científico es otro punto a favor de los procesos de inmersión a la ciencia. Procesos similares donde se involucra a estudiantes de pregrado como editores de revistas médicas se han llevado a cabo en la *Revista Médica de Risaralda* y en la *Revista Ciencia e Investigación Médica Estudiantil Latinoamericana (CIMEL)* donde se ha observado la importancia del apoyo de los estudiantes como editores y asistentes editoriales (2,3). También es de destacar los pocos lugares donde un futuro profesional de la salud interesado en ser editor de una revista pueda recibir formación adecuada en este tema, siendo las revistas científicas de estudiantes de medicina un lugar privilegiado para este proceso (4).

A nivel profesional es importante la investigación y posterior publicación de artículos científicos (5,6), ya que el número y calidad de las publicaciones es un importante determinante a la hora de continuar estudiando un posgrado. Para las instituciones universitarias las publicaciones hacen parte de los principales indicadores de la calidad de la formación universitaria y la actividad investigativa.

Los procesos de investigación y posterior publicación de los

1. Asociación Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Tunja - Colombia).

*E-mail para correspondencia: juanpablovillamizar@hotmail.com

trabajos científicos realizados por estudiantes de pregrado en ciencias de la salud requieren de esfuerzo, dedicación y trabajo adicional debido a la carga académica por la que deben responder, pero hacen que el tiempo transcurrido sea algo más que obtener un título profesional (7), llevan a la creación de nuevo conocimiento el cual es el eje de la medicina basada en la evidencia y del comienzo de una carrera científica.

CONFLICTO DE INTERESES

El autor declara no tener ningún conflicto de intereses

REFERENCIAS

1. Villaverde H, Seas C. La investigación en la calidad de la formación médica: ¿obligación o no? En: Cuaderno de debate en salud: calidad de la educación en la formación médica. Lima: Fondo Editorial del Colegio Médico del Perú; 2010. p. 32-34.
2. Rodríguez-Morales AJ, Martínez JW. Promoviendo la publicación científica desde la Revista Médica de Risaralda. Rev. Med. Risaralda 2011;17(2):68-69.
3. Cabrera-Samith I, Oróstegui-Pinilla D, Ángulo-Bazán Y, Mayta-Tristán P, Rodríguez-Morales AJ. Revistas científicas de estudiantes de medicina en Latinoamérica. Rev. Med. Chile 2010;138(11):1451-1455.
4. Montenegro-Ildrogo JJ, Mayta-Tristán P. Revistas científicas de estudiantes de medicina: en qué se diferencian de otras revistas biomédicas. Rev. ANACEM 2011;5(2):128.
5. Abudinén G, Rodríguez-Morales AJ. Proceso editorial de la Revista ANACEM: la experiencia de un caminar, sus dificultades y desafíos. Rev. ANACEM 2011;5:10-11.
6. Abudinén G. Revisión de Publicaciones en Revistas Científicas de Estudiantes de Medicina en Chile. Experiencia de la Revista ANACEM Chile. Revista ANACEM 2010; 4:57-58.
7. Gutiérrez C, Mayta-Tristán P. Publicación desde el pregrado en Latinoamérica: importancia, limitaciones y alternativas de solución. CIMEL 2003;8:53-60.