

## ¿Qué he aprendido al pertenecer a un semillero de investigación?

**Díaz Diana**  
Dipadita87@hortmail.com


**Grupo de investigación Gebimol**  
**Semillero GIGA**  
**Facultad de ciencias básicas**  
**Escuela de ciencias biológicas**

Como estudiantes y futuros investigadores sentimos la necesidad de buscar oportunidades que nos permitan verificar muchos de los conocimientos adquiridos en el aula, aprender algo más y, por qué no, descubrir otros para establecer nuevas teorías e hipótesis. Un ejemplo de ello es la participación y vinculación en los semilleros de investigación, que a través de sus tutores y líneas investigativas, guían y ayudan al estudiante a afianzar, reforzar y fortalecer sus conocimientos. La presencia de estos grupos en cada universidad es de vital importancia porque nos involucran en el desarrollo y ejecución de los proyectos de investigación, así como en las diferentes actividades propuestas por la institución. Adicionalmente es posible participar como ponentes o desarrollando pósteres para dar a conocer nuestros proyectos o a su vez asistiendo a los diferentes congresos, seminarios y encuentros.

Siempre que surge un problema o idea de investigación hay que saberlo plasmar, redactar e interpretar para darlo a conocer y así obtener una posible solución. Por ello es importante que nosotros como estudiantes aprendamos a escribir, y saber a cuáles personas se quiere dirigir el tema, teniendo en cuenta sus intereses. Cuando se asiste a un congreso o seminario se absorbe un poco de la habilidad de expresión y nos enseña cómo es posible dirigirse a varias personas logrando atraer su atención, puesto que no basta con conocer del tema sino saber expresarlo de tal manera que pueda mantener la atención de quienes escuchan durante toda la exposición. Estas experiencias sumadas al entrenamiento lector (haciendo revisiones bibliográficas) nos permite adquirir fluidez para escribir un artículo, un ensayo, una propuesta, entre otros; la tarea de escribir no es del todo fácil y si se quiere atrapar la atención del lector se tiene que hacer de

manera sugestiva para que al leer la primera línea o el título el lector se sienta cautivado y quiera continuar su lectura.

Para concluir, me permito invitar a mis compañeros estudiantes a ser partícipes de las diferentes actividades de la institución vinculándose a los semilleros de investigación y siendo parte activa de ellos, esta es una experiencia que nos abre campos y espacios en el ámbito laboral e intelectual. Además, es una gran oportunidad para dar a conocer nuestros ideales y proyectos, no sólo en el ámbito institucional, sino en todo el país y, por qué no, internacionalmente en la red, haciendo aportes en pro de la ciencia, la tecnología y la humanidad.



Estarevistaseterminódeimprimir en julio de 2010, en  
la Imprenta de la Universidad Pedagógica y Tecnológica  
de Colombia, con una edición de 300 ejemplares.  
Tunja—Boyacá—Colombia