



Análisis de Experiencias Investigativas Sobre el uso de la Tecnología para la Paz



NELCY KARINA GALLO CASTRO^A
JIMMY YORDANY ARDILA-MUÑOZ^B

RESUMEN: El grupo de investigación GIACE, en su interés por indagar sobre cómo la tecnología puede convertirse en un instrumento para la promoción de la paz, ha planteado avanzar en torno a una revisión de investigaciones publicadas en revistas indexadas en Publindex. La intención es desarrollar estrategias efectivas para el uso de herramientas digitales que promuevan la cultura de paz, faciliten la resolución de conflictos y fortalezcan la convivencia. Para ello, se plantea realizar un análisis de experiencias investigativas con el objetivo de identificar sus aportes y desafíos relacionados con el uso de la tecnología como herramienta para promover la paz, adaptando los planteamientos de Habermas (1987) en su teoría comunicativa. Sin embargo, el presente documento hace un rastreo de las dinámicas de publicación a nivel mundial, mediante la revisión de la base de datos SCOPUS y del ámbito iberoamericano, mediante la revisión de la base de datos Redalyc. Los resultados permiten identificar que la tecnología para la paz es un tema emergente en la producción científica y que su abordaje es pertinente.

PALABRAS CLAVE: Convivencia, cultura de paz, resolución de conflictos, tecnología para la paz.

RECIBIDO: 08/10/2024 · **EVALUADO:** 10/10/2024

APROBADO: 08/11/2024 · **PUBLICADO:** 19/03/2025

CÓMO CITAR

Gallo Castro, N. K., & Ardila-Muñoz, J. Y. (2025). El Análisis de Experiencias Investigativas Sobre el uso de la Tecnología para la Paz. Revista Habitus: Semilleros de investigación, 4(7), e18305. <https://doi.org/10.19053/uptc.22158391.18305>



Autor para correspondencia.
nelcy.gallo01@uptc.edu.co

^A Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Colombia).

<https://orcid.org/0009-0006-2466-0232>

^B <https://orcid.org/0000-0003-4916-8704>

HOW TO CITE

Gallo Castro, N. K., & Ardila-Muñoz, J. Y. (2025). El Análisis de Experiencias Investigativas Sobre el uso de la Tecnología para la Paz. Revista Habitus: Semilleros de investigación, 4(7), e18305 . <https://doi.org/10.19053/uptc.22158391.18305>

Analysis of Research Experiences on the Use of Technology for Peace

ABSTRACT: The GIACE research group, in its interest in investigating how technology can become an instrument for the promotion of peace, has proposed to advance around a review of research published in journals indexed in Publindex. The intention is to develop effective strategies for the use of digital tools that promote the culture of peace, facilitate conflict resolution and strengthen coexistence. To this end, an analysis of research experiences is proposed in order to identify their contributions and challenges related to the use of technology as a tool to promote peace, adapting the approaches of Habermas (1987) in his communicative theory. However, this paper traces the dynamics of publication at the global level, through a review of the SCOPUS database, and at the Ibero-American level, through a review of the Redalyc database. The results allow us to identify that technology for peace is an emerging topic in scientific production and that its approach is relevant.

KEYWORDS: Coexistence, culture of peace, conflict resolution, technology for peace.

Análise das experiências de pesquisa sobre o uso da tecnologia para a paz

RESUMO: O grupo de pesquisa GIACE, em seu interesse em investigar como a tecnologia pode se tornar um instrumento para a promoção da paz, propôs avançar em torno de uma revisão de pesquisas publicadas em periódicos indexados no Publindex. A intenção é desenvolver estratégias eficazes para o uso de ferramentas digitais que promovam a cultura da paz, facilitem a resolução de conflitos e fortaleçam a convivência. Para tanto, propõe-se uma análise de experiências de pesquisa com o objetivo de identificar suas contribuições e desafios relacionados ao uso da tecnologia como ferramenta de promoção da paz, adaptando as abordagens de Habermas (1987) em sua teoria comunicativa. No entanto, este artigo traça a dinâmica da publicação em nível global, por meio de uma análise do banco de dados SCOPUS, e em nível ibero-americano, por meio de uma análise do banco de dados Redalyc. Os resultados nos permitem identificar que a tecnologia para a paz é um tópico emergente na produção científica e que sua abordagem é relevante.

PALAVRAS-CHAVE: Coexistência, cultura de paz, resolução de conflitos, tecnologia para a paz.

Introducción:

La paz es un tema de interés global, promovido por organismos internacionales como la Organización de Naciones Unidas (ONU), que la considera un proceso dinámico que trasciende la ausencia de conflictos e involucra el respeto de los derechos humanos, la justicia social, la libertad, la democracia, la igualdad de género y la sostenibilidad ambiental (ONU, 2018). Esta organización encuentra en la tecnología una herramienta que puede llegar a fomentar la paz y abordar la mitigación de conflictos, aunque también reconoce los desafíos asociados con la existencia de brechas digitales en el ámbito global y local, así como la protección de las dificultades con la que conviven los países para la protección de los derechos humanos (ONU, 2018).

En Colombia, el Ministerio de Educación Nacional ha implementado iniciativas para integrar la tecnología en la educación, promoviendo una cultura de paz y fortaleciendo la armonía. Un ejemplo significativo de este esfuerzo es la Cátedra para la Paz, que se estableció en 2016 para promover el respeto por los derechos humanos, la resolución pacífica de conflictos y la convivencia a través de herramientas TIC (MEN, 2016). De esta manera, el potencial de la tecnología radica en el hecho de ser un canal de comunicación que facilita la interacción intercultural y desde la cual se permite establecer una difusión de experiencias relacionadas con la paz.

En este contexto, el grupo de investigación GIACE ha implementado y desarrollado el proyecto "Gestores de paz y guardianes juveniles del medio ambiente como estrategia pedagógica en el fortalecimiento de habilidades de liderazgo y empoderamiento de mujeres y jóvenes del departamento de Putumayo", el cual buscaba utilizar a tecnología para mitigar conflictos y promover la paz en los territorios.

Ahora bien, en el marco de este estudio se ha definido un trabajo de pregrado en la Licenciatura en Informática, desde el cual se busca adelantar una revisión documental para identificar las potencialidades de la tecnología para la paz. Lo que se pretende con este trabajo de investigación formativa es analizar las experiencias investigativas para reconocer sus aportes y desafíos en torno al uso de la tecnología para la paz. GIACE considera que la tecnología puede ser una herramienta efectiva para promover la paz mediante diversas herramientas digitales y recursos educativos interactivos, partiendo del respeto por la diferencia y las cosmovisiones de las diversas comunidades con las que cuenta el país.



Sin embargo, Warschauer (2004) reconoce que las brechas digitales son un factor que encuentran su origen en elementos socioeconómicos, educativos, geográficos y demográficos, excluyendo a sectores importantes de la sociedad de los beneficios tecnológicos para la paz. En Colombia, la falta de infraestructura adecuada reduce el potencial del acceso a internet, el uso de dispositivos electrónicos y el desarrollo de competencias digitales en zonas rurales y poblaciones vulnerables.

Además, el uso de la tecnología conlleva implicaciones éticas y socioeconómicas relacionadas con la vigilancia y el control social, lo que plantea preocupaciones sobre la privacidad y los derechos humanos en las comunidades (Zuboff, 2020). Es crucial abordar estas implicaciones para asegurar que las soluciones tecnológicas sean culturalmente sensibles y adaptadas a las necesidades específicas de cada contexto.

Dado estos desafíos y el potencial de la tecnología para promover la paz, surge la pregunta de investigación: ¿Qué características tiene la implementación de herramientas tecnológicas en la promoción de la paz en procesos investigativos en período 2019-2024? El período entre 2019-2024 fue considerado para recolectar los desarrollos más recientes con el fin de contar con una visión contemporánea del uso de la tecnología en la promoción de la paz. Asimismo, el 2019 representa un punto de inflexión por los hechos acontecidos con el COVID-19, el cual tuvo un impacto significativo en el uso de herramientas tecnológicas en las diversas actividades humanas.

En lo que respecta a algunos antecedentes investigativos, se ha logrado identificar el interés de emplear software educativo como una herramienta que aporte a la construcción de la paz y la resolución pacífica de conflictos en las clases de inglés (Martínez Parra et al., 2022). Las aplicaciones fueron construidas con el fin de divulgar información sobre derechos humanos consagrados en la Constitución Política de Colombia. De esta manera, el estudio buscaba contribuir a la promoción de la libertad de expresión y el debate en las comunidades educativas.

Otro estudio desarrollado fue el desarrollado en los municipios de Dabeiba y Frontino, en el departamento de Antioquia (Colombia), para el cual se realizó el diseño de la plataforma virtual pazRed (Tangarife et al., 2021), desde el cual se buscaba comprender las necesidades y perspectivas de las comunidades en relación con la paz. El proceso de investigación recopiló narrativas que sirvieron como base para el diseño de la plataforma que incorporó una cátedra de paz, material pedagógico y un repositorio de información digitalizada. Posteriormente, se validó el componente educativo de la plataforma mediante la evaluación de la interactividad con estudiantes inscritos en la cátedra virtual pazRed.

Arango et al. (2020) describe una iniciativa educativa que utiliza la robótica para abordar los impactos de la minería ilegal en niños, niñas y adolescentes de comunidades vulnerables en Colombia. La intención, promover la inclusión educativa y la construcción de la paz, la reflexión en torno a la minería ilegal y el trabajo infantil. Asimismo, resalta el papel central de la robótica educativa como herramienta pedagógica, tanto para enseñar principios de robótica como para abordar otras temáticas. Este trabajo empleó talleres y sesiones de aprendizaje, demostrando el potencial de la robótica educativa para modernizar la enseñanza, fomentar habilidades creativas y motivar a los estudiantes. Este antecedente ofrece un análisis de un modelo de intervención educativa que atiende desafíos sociales y promueve el aprendizaje significativo mediante la tecnología, específicamente con la robótica.

En el estudio de Vargas y Bosco (2023) se investigó por las experiencias de profesores colombianos en educación para la convivencia y la cultura de paz, integrando tecnologías. El manuscrito describe detalladamente las estrategias didácticas implementadas para fomentar la convivencia pacífica y el manejo de emociones, resaltando su ejecución en diversos contextos y fases.

Aparicio et al. (2019) abordó un estudio documental sobre el impacto de las redes sociales en el aprendizaje y desarrollo de los jóvenes. Este trabajo examinó diversas teorías psicológicas y pedagógicas para comprender cómo las nuevas formas de comunicación digital influyen en la construcción de identidad y en la educación de los jóvenes. El estudio propuso un enfoque pedagógico sobre un uso responsable y crítico de las tecnologías digitales, en la que se promueve la creación de redes sociales significativas que apoyen el aprendizaje y desarrollo personal de los jóvenes.

En el artículo de Rojas y Cuesta (2021) se presenta una revisión crítica de la literatura asociada con la paz desde una perspectiva territorial, utilizando una metodología cuantitativa a través de un análisis bibliométrico. El estudio involucró más de 60 documentos publicados entre 2008 y 2020, utilizando la herramienta bibliometrix. Se seleccionaron artículos que abordan el tema del conflicto y la construcción de paz, donde se asumió el territorio como categoría central para sus análisis. Los autores identificaron tres enfoques principales: la dimensión simbólica del territorio, las resistencias y transformaciones territoriales, y la gestión territorial.

Rodríguez et al. (2019) proponen un enfoque teórico-conceptual para analizar la construcción de la paz en Colombia, profundizando en los factores que influyen en su promoción. El estudio implica un análisis exhaustivo del origen del conflicto armado y su impacto en las políticas de



ciencia y tecnología. Los autores buscan generar nuevas epistemologías científicas y tecnológicas, así como consolidar pedagogías innovadoras en este campo. La exploración de una nueva estructura epistemológica para crear alternativas y estrategias pedagógicas ofrece una visión detallada de los desafíos y oportunidades para la construcción de la paz en Colombia y contextos similares de posconflicto. Este análisis permite comprender cómo las nuevas epistemologías pueden influir en la promoción de la paz y el desarrollo sostenible.

Torres (2019), en un estudio cualitativo realizado en la ciudad de Durango (México), explora la eficacia de la educación para la paz en la generación de climas propicios para el aprendizaje. Allí se definió la educación para la paz como "las acciones educativas para una cultura pacifista". El estudio tuvo en cuenta un paradigma sociocrítico participativo para evaluar la competencia docente a través de seis instrumentos. En los resultados se aprecia cómo las acciones educativas impactan en la formación de estudiantes hacia la paz, resaltando la importancia de una pedagogía que promueva la reflexión crítica y la conciencia social en el aula.

Por su parte, Paz Enrique (2023) analiza el impacto de las decisiones gubernamentales sobre ciencia, tecnología e innovación (CTI) en la sociedad, utilizando una metodología cualitativa descriptiva y teórica. El estudio se centra en identificar cómo las políticas públicas inciden en la sociedad y ofrece ideas relacionadas con metodologías asociadas con el estudio de políticas y su impacto, así como la posibilidad de estructurar estrategias para la promoción de la paz y el bienestar social.

Castillo (2020) ofrece una reflexión en torno a los desafíos del conflicto armado y la paz en Colombia en su estudio "Conflicto y paz en Colombia, más allá de lo humano". La autora emplea una metodología cualitativa interdisciplinaria que combina la antropología con los estudios de ciencia y tecnología. El enfoque metodológico es particularmente relevante puesto que proporciona un marco sólido para analizar la influencia de la tecnología en la construcción y el mantenimiento de la paz. Al comprender la compleja interacción entre humanos, tecnología y el entorno social, se pueden desarrollar estrategias más efectivas para promover la paz sostenible en Colombia.

El estudio de Puertas-Hidalgo y Valdiviezo-Abad (2022), realizado en Ecuador, examina la interacción entre la cultura de paz, el clima laboral y el uso de la tecnología en entornos organizacionales. Utilizando un enfoque cualitativo, el análisis se centra en comprender los procesos, dinámicas y percepciones de los colaboradores en relación con la cultura de paz y cómo la tecnología impacta el ambiente laboral. La metodología

empleada es la investigación documental. Los resultados destacan cómo el gobierno corporativo, el clima laboral y el uso de la tecnología influyen en la cultura de paz dentro de las organizaciones.

Estos antecedentes proporcionan una base sólida para comprender el estado actual de la investigación sobre el uso de tecnología para la paz en Colombia. Las tecnologías, en particular las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), poseen un potencial transformador para el crecimiento económico, el desarrollo social y la transformación de la educación. No obstante, su verdadero impacto en la construcción de un mundo más pacífico depende de su uso crítico y efectivo.

Las TIC pueden facilitar la prevención de conflictos, la resolución pacífica de disputas y la educación para la paz. Este enfoque crítico y reflexivo debe considerar los posibles riesgos y desafíos asociados con el uso de la tecnología, asegurando que se utilice de manera ética y responsable, alineada con los principios de los derechos humanos y el desarrollo sostenible. La educación para la paz y el uso responsable de las TIC se convierten en herramientas indispensables para un futuro más equitativo y pacífico, promoviendo estrategias que empoderen a las comunidades y los individuos para trabajar juntos en la construcción de sociedades justas y resilientes.

Metodología:

Para responder la pregunta de investigación sobre las características que tiene la implementación de herramientas tecnológicas en la promoción de la paz en procesos investigativos en el período 2019-2024, se adopta un enfoque cualitativo (Hernández Sampieri et al., 2010) de carácter hermenéutico, basado en los planteamientos de Gadamer (1960) y Ricoeur (1981). Este enfoque permite una comprensión profunda del significado y el contexto sobre las investigaciones sobre tecnología y paz.

Como diseño metodológico se han adaptado dos de las tres fases propuestas por Habermas (1987): la construcción de la base fáctica y la decodificación del significado. La fase 1, Construcción de la base fáctica (nivel empírico), se plantea realizar una búsqueda exhaustiva de los artículos publicados en revistas científicas colombianas entre 2019 y 2024. Se creará un corpus bibliográfico que incluirá información detallada sobre cada texto seleccionado, como autores, título, fecha de publicación, resumen y palabras clave.

En la fase 2, descifrando el significado (nivel Interpretativo), se interpretarán los textos empíricos seleccionados para comprender el significado de las experiencias investigativas sobre el uso de tecnología para



la paz. Se aplicarán técnicas de análisis cualitativo de textos para comprender en profundidad los hallazgos de las investigaciones seleccionadas. Esto incluye la identificación de temas recurrentes, patrones y relaciones entre los diferentes estudios. De igual manera, se considerará el contexto histórico, cultural y social de las investigaciones seleccionadas para comprender mejor su significado y relevancia.

Para el análisis cualitativo, se seleccionarán 50 artículos relevantes con el fin de responder a una serie de preguntas clave sobre el papel de la tecnología en la construcción de paz. Este análisis incluirá la revisión y organización de los artículos según categorías como clasificación, nombre de la revista, país de publicación, región, año, referencia, URL, título, resumen, palabras clave, metodología y aportes relevantes de la investigación. Este enfoque permitirá identificar patrones, tendencias y hallazgos significativos, proporcionando una base sólida para comprender los desafíos, oportunidades y el impacto de las tecnologías en el fomento de la paz.

Las fuentes de información están conformadas por artículos que se puedan identificar en revistas indexadas en Pubindex, para ello se incluirán solamente artículos entre el año 2019 y 2024 que se asocien con la relación entre tecnología y paz en el contexto colombiano. Con la conformación del corpus se procederá a realizar una matriz de análisis, la cual será empleada para registrar los datos de cada uno de los artículos, que aporte a responder la pregunta de investigación. En lo que respecta al análisis de los datos se acudirá a una exploración de contenido para poder identificar patrones temáticos y relaciones entre los distintos estudios, para tal fin se acudirá a emplear herramientas software especializadas que permitan realizar la codificación e identificación de categorías emergentes.

En este análisis cualitativo, se utilizarán herramientas de software especializadas que faciliten la codificación e identificación de categorías emergentes en los datos. Entre estas herramientas se incluyen Atlas.ti, que permitirá realizar un análisis detallado y estructurado de los textos, y un analizador de archivos que contribuirá a organizar y procesar eficientemente la información recopilada. Estas herramientas garantizarán un manejo riguroso y sistemático de los datos, optimizando la extracción de patrones y tendencias significativas.

Como una potencial limitación del estudio planteado es la dependencia de artículos publicados por Pubindex, lo que excluye investigaciones relevantes de otras bases de datos, a lo que se suma los potenciales sesgos de selección en la selección de los estudios, así como el proceso de análisis que dependerá del bagaje histórico, social y cultural de quienes investigan. Para mitigar la exclusión de bases de datos se ha optado por la estructuración

de un panorama sobre el uso de la tecnología para la paz, para lo cual se acudió a una búsqueda en las bases de datos SCOPUS y Redalyc. Para tal fin se acudió a realizar la búsqueda de documentos en inglés, español y francés, empleando dos términos "tecnología para la paz" y "tecnologías para la resolución de conflictos". Los resultados del proceso de búsqueda en SCOPUS y Redalyc se presentan en la siguiente sección.

Resultados:

La revisión de publicaciones en las bases de datos SCOPUS y Redalyc permitió adelantar una exploración de cómo las herramientas tecnológicas han sido implementadas para la promoción de la paz en distintos contextos. Los datos numéricos que se muestran a continuación pueden considerarse cuantitativos, pero el objeto de su abordaje se asocia con identificar la emergencia y la pertinencia de la temática sobre la cual se ha centrado la propuesta investigativa. Los criterios de búsqueda que fueron implementados en las dos bases de datos fueron los siguientes "technology for peace" OR "tecnología para la paz" OR "Technologie pour la paix", así como "conflict resolution technology" OR "technologie de résolution des conflits" OR "tecnologías para la resolución de conflictos". Los cuales se adelantaron en búsquedas independientes.

En primer lugar, la búsqueda realizada en SCOPUS con el término "tecnología para la paz", arrojó 17 documentos, lo que denota que la temática puede considerarse relativamente emergente. En el período del estudio entre 2019-2024, se identificaron nueve documentos y todos fueron publicados en el siglo XXI.

Tabla 1.

Publicaciones en SCOPUS con el término "tecnología para la paz".

Año	Cantidad de documentos
2019	3
2009, 2016, 2023	2
2003, 2013, 2014, 2015, 2020, 2021, 2022, 2024	1

La distribución geográfica de los manuscritos presenta que Chipre y Estados Unidos registran tres documentos, Canadá, Alemania y Reino Unido con 2 y, Francia, Suiza, Kenia y Sudafrica, con uno, el documento faltante es de origen indefinido. La falta de contribuciones significativas de países latinoamericanos resalta una brecha e investigación que podría ser



abordada por el grupo e investigación GIACE, especialmente considerando la pertinencia del tema en el contexto colombiano.

Sobre la tipología de documentos, se pudo identificar que seis de ellos son capítulos de libro, cinco artículos, tres conferencias, dos libros y una revisión. La tipología variada de los documentos presenta un interés creciente en el tema en el siglo XXI, aunque la divulgación se ha hecho de manera fragmentada. Otro aspecto a tener en cuenta es que todos los documentos fueron escritos en inglés.

En cuanto a la búsqueda realizada por el criterio "tecnologías para la resolución de conflictos", se obtuvieron 14 documentos ,reiterando lo emergente de la temática. En este caso en particular, para el período de estudio se identificaron siete documentos y durante el siglo XXI se publicaron 11 de los 14 documentos (78.57%), lo que reitera el interés que ha despertado el tema durante el presente siglo.

Tabla 2.

Publicaciones en SCOPUS con el término "tecnologías para la resolución de conflictos".

Año	Cantidad de documentos
1999, 2018, 2019, 2020, 2023	2
1987, 2015, 2017, 2022	1

Los datos de distribución geográfica nos muestran que ocho de los documentos son de origen chino, tres son estadounidenses, dos no están definidos y uno es ruso. La tipología de documentos en la segunda búsqueda fueron siete artículos y siete conferencias. Respecto al idioma se resaltan 12 documentos en inglés y dos en chino. Estos datos reiteran las oportunidades de divulgación para el grupo de investigación GIACE y sugiere que, siendo la tecnología para la paz un área de desarrollo, existen desafíos asociados con la divulgación en SCOPUS de su aplicabilidad y adaptabilidad en los contextos locales.

Por otro lado, la búsqueda realizada en la base de datos Redalyc ofrece una perspectiva más alentadora al buscar por el término "tecnología para la paz", con 61 artículos, de los cuales 12 se publicaron en el período del estudio 2019-2024. Todos los artículos se publicaron en el siglo XXI, lo que reitera los hallazgos de SCOPUS, sobre lo emergente que ha sido la temática.

Tabla 3.

Publicaciones en Redalyc con el término “tecnología para la paz”.

Año	Cantidad de documentos
2020	6
2006, 2012, 2021	5
2011	4
2004, 2005, 2008, 2014, 2015, 2018, 2022	3
2000, 2007, 2009, 2010, 2013, 2023	2
2016, 2019, 2024	1

La ubicación geográfica de los artículos presenta 23 provenientes de México, 13 de Colombia, siete de Venezuela, cinco de Brasil, cuatro de Chile, dos de España, Bolivia, Cuba y Costa Rica y uno generado desde un organismo internacional. Respecto al idioma 53 artículos fueron realizados en español, seis en inglés y dos en portugués.

Figura 1

Distribución Geográfica de los Artículos

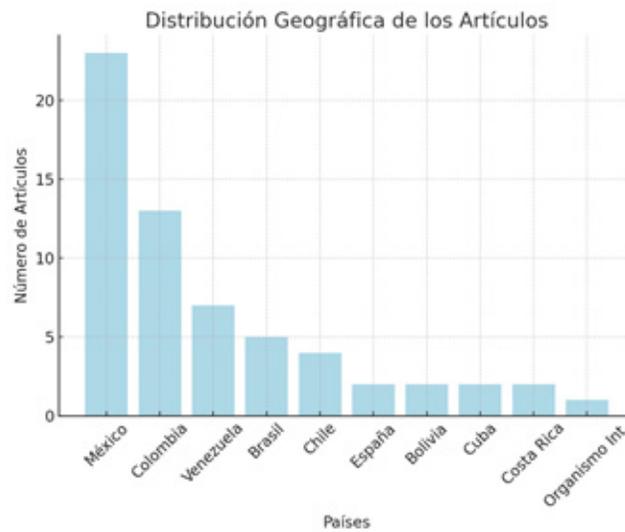
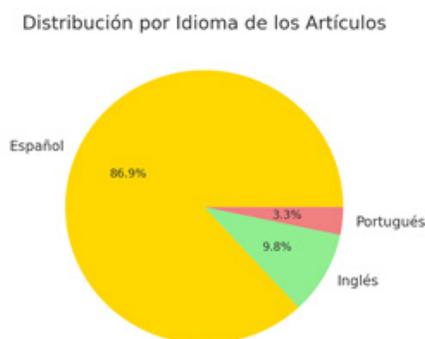




Figura 2

Distribución por Idioma de los Artículos



Estos datos evidencian un interés más consolidado en la región latinoamericana frente a los resultados presentados en SCOPUS.

Con el criterio de búsqueda “tecnologías para la resolución de conflictos”, la base de datos Redalyc cuenta con seis artículos, los cuales reflejan una escasez de publicaciones que refuerza la pertinencia del trabajo investigativo que desea realizar GIACE. En el período 2019-2024 no se identificaron artículos publicados, aunque todos fueron publicados en el siglo XXI. Por ubicación se reportan dos artículos publicados en México y Colombia, y uno en España Colombia, y uno en España y Argentina. Los 6 artículos se publicaron en español.

Tabla 4.

Publicaciones en Redalyc con el término “tecnologías para la resolución de conflictos”.

Año	Cantidad de documentos
2016	2
2007, 2015, 2017, 2018	1

Conclusiones:

La revisión sistemática de las publicaciones en las bases de datos SCOPUS y Redalyc proporciona una vista al estado de la investigación en el campo de la tecnología para la paz y la resolución de conflictos. Los datos confirman la emergencia creciente del interés por parte de los investigadores en torno a la temática, tanto en SCOPUS como en Redalyc, aunque en esta última base de datos se resalta la amplia divulgación de artículos en español, frente a una total ausencia en SCOPUS.

Los datos también presentaron en las dos bases de datos una concentración geográfica desigual. La disparidad sugiere una brecha en la participación de los investigadores en la publicación de documentos científicos por parte de investigadores latinoamericanos en la discusión global sobre la tecnología para la paz, lo que se convierte en una oportunidad para avanzar en torno a la visibilización y participación por parte del grupo de investigación GIACE.

Esta brecha participativa de investigadores latinoamericanos puede estar asociada con el idioma, puesto que en SCOPUS los resultados evidencian la preponderancia del idioma inglés, lo que puede limitar el acceso para los investigadores que no dominan el idioma; aspecto que podría justificar el amplio volumen de documentos en español presentes en Redalyc. La diferencia entre las dos bases de datos es un llamado a mejorar la accesibilidad de las investigaciones que se realizan en América Latina en torno a la tecnología para la paz.

